

THEMA: WENN GUTE TATEN WEIHNACHTEN ZUM LEUCHTEN BRINGEN

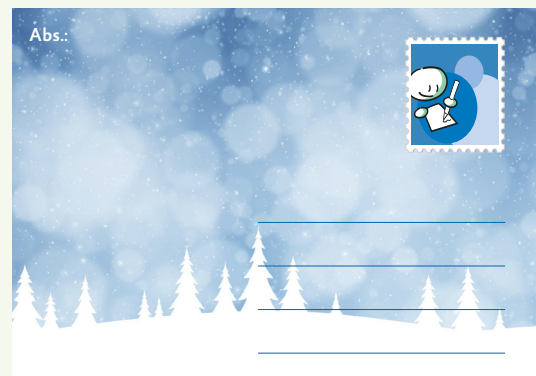
Stefan Stiletto

Klaus

Auf Netflix: Eine visuell außergewöhnliche Origin Story des Weihnachtsmanns.

- 1 [...] In dem wundervollen spanischen Animationsfilm „Klaus“ geht es um niemand geringeren als den Weihnachtsmann. Aber „Klaus“ beginnt an einer anderen
- 5 Stelle, an einem anderen Ort. Inmitten der Königlichen Postschule residiert auch Jesper, der unsympathische Sohn des Direktors. Auch er soll die Ausbildung zum Briefträger durchlaufen. Aber Jesper hat
- 10 einfach keinen Bock und ist zu faul. Ausgefallene Sachen essen und andere herumkommandieren – das ist sein Ding. Bis es dem Vater reicht. Eines Tages ernennt er den Sohn trotz seiner Misserfolge kurzerhand zum Postboten und versetzt ihn. In
- 15 Spindelberg auf einer abgelegenen Insel hoch im Norden soll er eine Poststation leiten. Zurück darf er erst, wenn er 6.000 Briefe ausgeteilt hat.
- 20 Als Jesper in der Kleinstadt ankommt, läuft ihm ein kalter Schauer über den Rücken. Alles dort ist grau, die Kinder bauen gruselige Schneemänner und spielen Erwachsenen fiese Streiche, kaum jemand wagt sich auf die Straße. Dafür fallen die Sippen der
- 25 Grobs und der Ellbogner wild übereinander her, nachdem eine Glocke auf dem Marktplatz geläutet wird. Und hier soll Jesper nun leben? Eine Katastrophe! Jesper will schon aufgeben, als ihm plötzlich die Zeichnung eines Jungen vor die
- 30 Füße fällt. In einem frankierten Umschlag könnte daraus doch, so denkt er sich, ein Brief werden. Als genau dieser Brief kurze Zeit später in die Hände eines wortkargen
- 35 Holzfällers gerät, nimmt das Schicksal seinen Lauf. Gerührt von der Zeichnung beschließt der Holzfäller, dem traurigen Jungen ein Holzspielzeug zu schenken. Das spricht sich herum. Und Jesper sieht seine Chance gekommen: Wenn die Kinder Briefe
- 40 an den alten Mann schreiben, kann er sein Briefpensum vielleicht doch noch er-

Dieses Kuvert und zwei Karten findest du auf Seite 11 ff. Vielleicht möchtest du Weihnachtskarten schreiben und verschicken.



füllen und die Insel wieder schneller verlassen. Aber von seinem Plan erzählt er dem Holzfäller natürlich nichts.

- 45 [...] Nach und nach verweisen die Szenen auf den Weihnachtsmannmythos und zeigen etwa, warum Kinder begonnen haben, dem Weihnachtsmann Briefe zu schreiben, weshalb Kohlen in den Socken von unartigen Kindern landen oder woher das Bild
- 50 des Schlittens mit den fliegenden Rentieren kommt. All dies ist schon höchst unterhaltsam geraten und besticht durch den schier Ideenreichtum der Filmmacher*innen. Aber dabei belässt es der Film nicht. Ergänzt wird die Geschichte über Jesper
- 55 und den Holzfäller durch den seit langer Zeit schwelenden Konflikt zwischen den Sippen in Spindelberg. Man bekriegt sich, weil das eben schon immer so war. Doch die guten
- 60 Taten des Holzfällers verändern die Kinder. Sie sind die ersten, die die eingefahrenen Bahnen aufbrechen, sich den vermeintlichen Feind*innen öffnen und auf einmal
- 65 ein neues Selbstwertgefühl bekommen. „Klaus“ ist eine Entdeckung und zeichnet sich sowohl durch seine eigene Sicht auf die Weihnachtsmanngeschichte als auch durch

ff. meint auch die folgenden Seiten.

Origin Story: Entstehungsgeschichte

der **Mythos:** Person oder Sache, die verherrlicht wird

die **Sippe:** Gesamtheit der Mitglieder einer Familie oder Gemeinschaft; meist scherzhaft und abwertend

Die Schreibung mit * meint alle Geschlechter.

das **Pensum:** Arbeit oder Aufgabe, die innerhalb einer bestimmten Zeit zu erledigen ist

70

die eigenwillige künstlerische Umsetzung aus. [...] Und so, wie „Klaus“ alte und neue Animationsstile verbindet, verknüpft er

auch Witz und Herz. Am Ende wird er richtig rührend – genauso, wie sich das gehört für einen Weihnachtsfilm.

Quelle: <https://www.kinder-jugend-filmportal.de/filmkritik.html?filmid=280&a=j6> (10. November 2025)

A 1



Lies dir den Artikel „Klaus“ aufmerksam durch und **schau** dir anschließend den Trailer zu dem Film an: <https://www.youtube.com/watch?v=eogbqNW5Drs> (13. Nov. 2025)

Wenn du jetzt Lust bekommen hast, den ganzen Film zu sehen, kannst du deine Lehrerin oder deinen Lehrer fragen, ob ihr ihn zusammen in der Klasse anschauen könnt – oder du schaust ihn einfach gemütlich zu Hause auf dem Sofa an.

A 2



Im Film „Klaus“ wird gezeigt, wie einige Weihnachtsbräuche entstanden sind.

- **Wähle** einen Brauch **aus** (zum Beispiel Kohlen in den Socken, den fliegenden Schlitten oder Geschenke vom Weihnachtsmann).
- **Erkläre** in 2 bis 3 Sätzen, wie dieser Brauch deiner Fantasie nach in Spindelberg entstanden sein könnte – je verrückter, desto besser!
- **Male** anschließend eine **kleine Comic-Szene**, die zeigt, wie dieser Brauch entstanden ist. Eine Vorlage findest Du auf Seite 7.



A 3



Die Grobs und Ellbogner streiten seit Jahren – einfach, weil es schon immer so war. **Überlege** dir in 3 bis 5 Sätzen, wie dieser Konflikt auf kreative und lustige Weise gelöst werden könnte. Zum Beispiel könnten die Kinder ein gemeinsames Fest organisieren, einen Wettbewerb veranstalten oder ein verrücktes Missgeschick könnte beide Sippen zusammenbringen.

A 4



In der Geschichte ist die Insel Spindelberg am Anfang grau und trist. **Male** oder **beschreibe** die gleiche Szene, nachdem Jesper und der Holzfäller den Kindern geholfen haben. Überlege dabei: Welche Farben bringen Freude in die Stadt? Welche Symbole oder Dinge könnten zeigen, dass die Kinder jetzt Freundschaft und Zusammenhalt erleben?



**A 5**

Stell dir vor, du bist Jesper und erlebst deinen ersten Tag in Spendelberg. **Schreibe** einen **kurzen Tagebucheintrag** und beginne mit: „*Liebes Tagebuch, heute war der erste Tag in Spendelberg und alles ist ...*“. Baue eine lustige Panne ein, die dir beim Ausliefern der Briefe passiert – zum Beispiel ein Rentier, das die Post stibitzt, oder ein Schneemann, der einen Brief verschluckt. Beschreibe dabei auch, wie du dich fühlst: überrascht, genervt, amüsiert oder alles zusammen.

**A 6**

Gestaltet gemeinsam euren **Klassen-Adventkalender!**

- Jede und jeder von euch bekommt ein Kästchen – nutze dafür die Vorlage auf Seite 9 und gestalte dein nummeriertes Kästchen kreativ.
- Male, bastle und schreibe etwas Schönes hinein. Gestalte dein Kästchen bunt und weihnachtlich.
- Du kannst beispielsweise einen Weihnachtsgruß, eine kurze Geschichte, ein Rätsel oder eine kleine Überraschung in dein Kästchen legen. Dein Inhalt kann auch etwas mit guten Tagen zu tun haben – genau wie im Film „Klaus“.

Alle Kästchen werden anschließend in der Klasse zu einem großen Adventkalender zusammengefügt. Ab dem 1. Dezember öffnet eine Schülerin oder ein Schüler beziehungsweise die Lehrkraft ein Kästchen.

**A 7**

Erstellt gemeinsam in einem Stationen-Betrieb einen großen „**Brief an den Weihnachtsmann**“, bei dem jede Schülerin und jeder Schüler einen kleinen Beitrag leistet.

Dabei durchläufst du nacheinander vier Stationen.

Station 1 – Beobachtungen sammeln

- **Schreibe** auf kleine Zettel, was dir am Weihnachtskonsum auffällt. Zum Beispiel: viele Werbungen, viele Geschenke, Einkaufen oder besondere Aktionen in Geschäften. Achte darauf, alles aufzuschreiben, was dir im Alltag rund um Weihnachten auffällt – egal ob lustig, überraschend oder merkwürdig.

Station 2 – Wünsche für den echten Weihnachtsgeist

- **Überlege**, was Weihnachten schöner machen würde (z. B. mehr Zeit mit der Familie, Freundlichkeit, gemeinsame Erlebnisse) und halte deine Ergebnisse schriftlich fest.

Station 3 – Kreative Umsetzung

- **Formuliere** kurze Sätze oder Absätze für den Brief.
- **Male** kleine Bilder oder Symbole, die deine Gedanken unterstreichen.

Station 4 – Zusammensetzen

- Alle Beiträge werden auf einem großen Blatt oder Plakat zusammengefügt.
- So entsteht ein gemeinsamer Klassenbrief an den Weihnachtsmann, welcher am Ende gemeinsam vorgelesen und in der Klasse aufgehängt werden kann.



A 8



Hört euch gemeinsam das YouTube-Video „Guess The Christmas Sounds For Kids | 4K“ **an**.
In dem von der Lehrkraft vorgespielten Video werden verschiedene weihnachtliche Geräusche abgespielt: https://www.youtube.com/watch?v=FVx_t_5eaQs (13. Nov. 2025)

- Höre genau hin und **notiere**, welche Geräusche du erkennst.
- Anschließend **vergleicht eure Ergebnisse** in der Klasse und **schaut euch das Video gemeinsam an**, um zu sehen, ob ihr richtig gelegen habt.



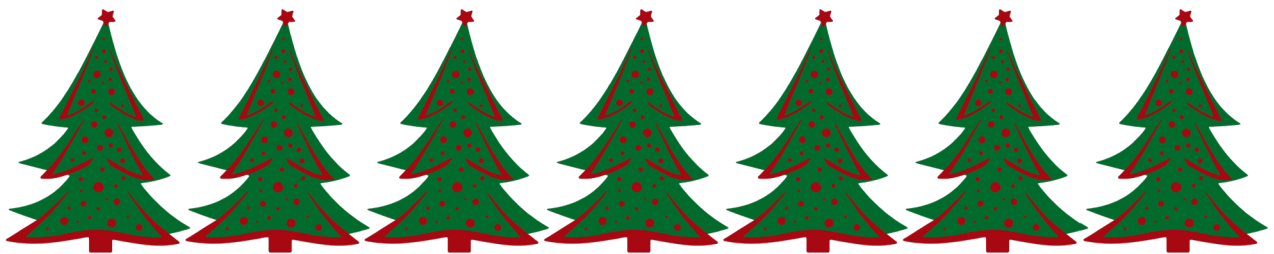
A 9



Erstelle eine Liste von Liedern, die du zur Weihnachtszeit mit deinen Freundinnen und Freunden und deiner Familie teilen könntest. Die Liste kann typische Weihnachtslieder sowie deine persönlichen Lieblingslieder enthalten.



Liebe Schülerinnen und Schüler,
genießt die Weihnachtszeit und die schönen Momente mit euren Familien und Freundinnen und Freunden. Habt Spaß, lacht viel und freut euch auf die gemeinsame Zeit!



Lösungsvorschläge

A 2: Entstehung der Weihnachtsbräuche – Musterlösung

Brauch: Kohlen in den Socken

Fantasiegeschichte: In Spendelberg war ein kleiner Bub sehr frech. Der Holzfäller wollte ihn darauf aufmerksam machen, dass sein Verhalten nicht in Ordnung ist, und steckte ihm zum Scherz eine Kohle in den Socken. Bald machten das auch alle anderen Eltern – aus Spaß und um die Kinder zum Lachen zu bringen.

Comic-Idee: Ein Kind steckt seinen Fuß in einen Socken, die Kohle purzelt heraus, und alle lachen.

A 3: Konflikt der Sippen lösen – Musterlösung

Die Kinder organisieren ein großes Fest im Stadtzentrum. Bei einem lustigen Schneeballschlacht-Wettbewerb merken die Grobs und Ellbogner, dass es viel schöner ist, zusammen Spaß zu haben, als zu streiten. Am Ende sitzen beide Sippen gemeinsam bei Keksen und heißem Kakao und lachen über ihre alten Streitereien.

A 4: Farbenfrohes Spendelberg

Vorher: grau, dunkel, triste Häuser, traurige Kinder

Nachher: bunte Häuser, rote, gelbe, blaue und grüne Farbtöne, lachende Kinder, fröhliche Schneemänner, bunte Weihnachtslichter, Symbole für Freundschaft (Händeschütteln, Umarmungen usw.)

A 5: Tagebucheintrag aus Jaspers Sicht – Musterlösung

Liebes Tagebuch, heute war mein erster Tag in Spendelberg und alles war total verrückt! Ich wollte die ersten Briefe zustellen, aber ein Rentier hat sie alle gestohlen und quer über den Schnee verteilt. Zuerst war ich richtig genervt, doch dann musste ich lachen. Die Kinder halfen mir, alles wieder einzusammeln, und am Ende hatten wir zusammen richtig viel Spaß. Ich bin schon gespannt, was mir morgen Aufregendes passieren wird!

A 6

Individuelle Lösung

A 7: Brief an den Weihnachtsmann – Lösungsvorschläge

Eigene Beobachtungen: Überall ist Werbung für Geschenke zu sehen. Viele Menschen laufen gestresst durch die Geschäfte.

Wünsche für den Weihnachtsgeist: mehr Zeit mit der Familie zu verbringen; freundlicher zueinander zu sein

Kreative Umsetzung: Text: „Lieber Weihnachtsmann, bitte bring uns fröhliche Momente und viel Lachen.“

Symbole: lachende Kinder, Schneemann

A 8

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. Feuerstelle | 9. Kirchenglocken |
| 2. Sternspritzer (Wunderkerze) | 10. Ein Geschenk auspacken |
| 3. Eislaufen | 11. Schnee schaufeln |
| 4. Lied „Jingle Bells“ | 12. Lied „We Wish You a Merry Christmas“ |
| 5. Schneespaziergang | 13. Weihnachtsmann |
| 6. Weihnachtskerze | 14. Lametta |
| 7. Feuerwerk | 15. Schneesturm |
| 8. Lied „Deck the Halls“ | 16. Santas Schlitten |

A 9

Individuelle Lösung

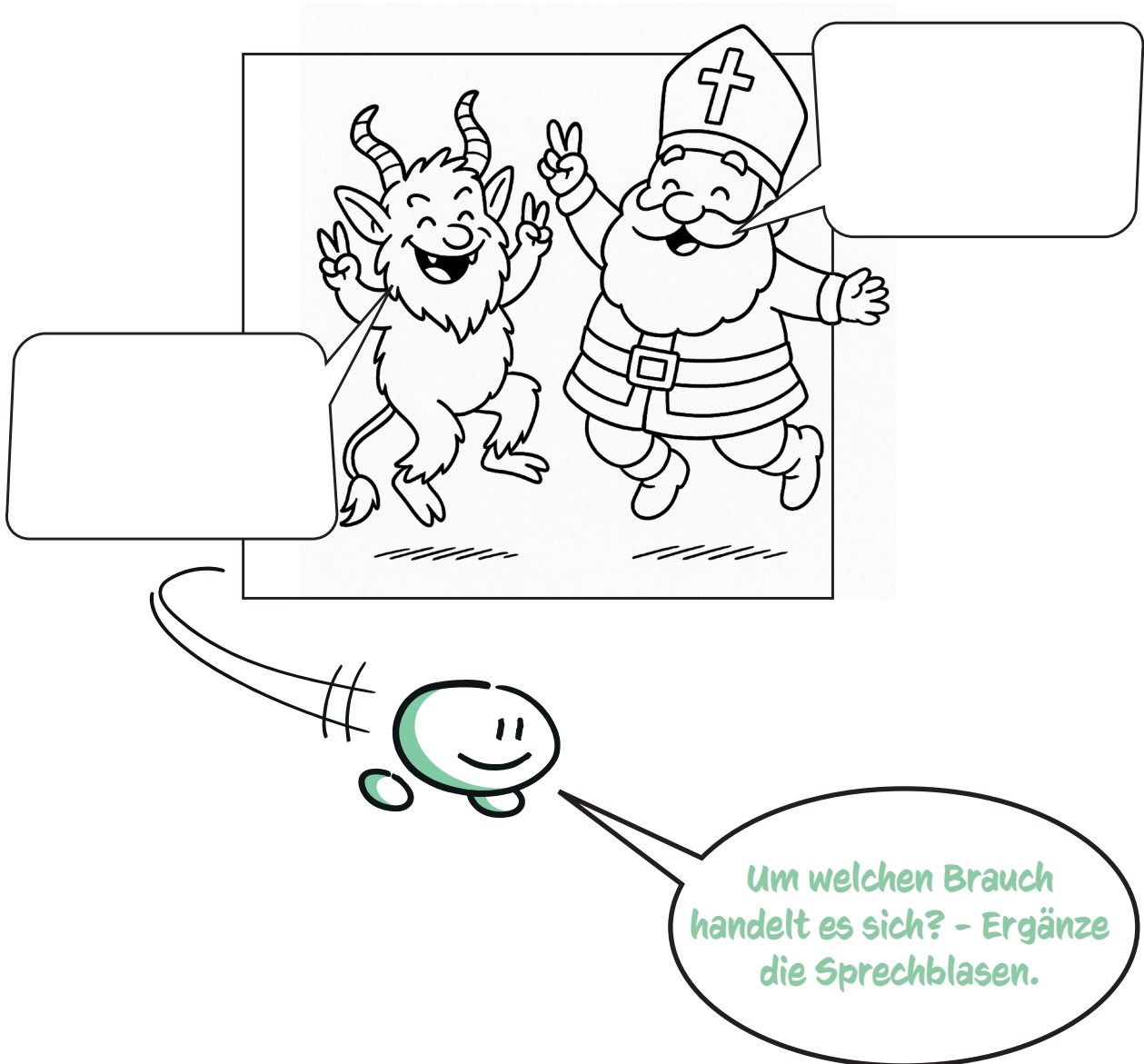
Bildnachweis:

Verlag hpt; Jan Belik www.janbelik.com; Adobe Stock © minana; Adobe Stock © Billionphotos.com; Adobe Stock © PhotoSG.

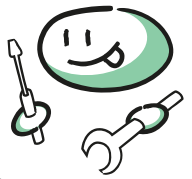
Auf den folgenden Seiten findest du Bastelvorlagen zum Ausschneiden, Bemalen, Beschriften, Bekleben ...



A 2



A 6



Hier mit der
grauen Klebelasche
zusammenkleben

Hier mit der
grauen Klebelasche
zusammenkleben

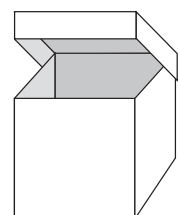


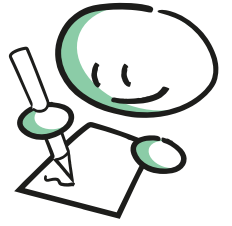
Hier mit der
grauen Klebelasche
zusammenkleben

Hier mit der
grauen Klebelasche
zusammenkleben



- * Schachtel nach Belieben aus- bzw. anmalen
- * Schachtel entlang der schwarzen Linie ausschneiden
- * Punktierte Linie knicken
- * Graue Klebelasche mit Kleber innen ankleben







Bastelanleitung

1. Vorlage auf A3-Papier ausdrucken
2. entlang der Außenlinie ausschneiden
3. an der gestrichelten Linie nach innen falten (siehe Pfeile)
4. an den Klebelaschen festkleben

