

Textes oraux

zu: Bien fait! MODULAIRE, Übungsheft, A2

Navigation

Unité 1.....	1
Unité 2	2
Unité 3	3
Unité 4	4
Unité 5	5
Unité 6	5
Unité 7	6
Unité 8	7

Unité 1

Aurélie: Salut Céline! Tu es bien rentrée de vacances?

Céline: Oui, oui, je suis rentrée hier soir. Après trois semaines à La Rochelle, ça fait du bien d'être chez soi.

AURÉLIE: C'est clair, ça. Et alors, tout s'est bien passé à La Rochelle?

CELINE: Oui, tout était super. Tu sais, j'ai rendu visite à une copine qui est en train de faire un stage comme réceptionniste dans un hôtel à La Rochelle. Donc elle connaît déjà bien la ville et elle m'a montré les meilleurs endroits.

AURÉLIE: Génial! Qu'est-ce qu'on peut voir à La Rochelle?

CELINE: Ben, déjà le centre historique est magnifique. C'est comme un musée à ciel ouvert. On s'est promenées dans les petites rues du Moyen Age avec des arcades. C'est vraiment sympa. Et sous les arcades, on trouve beaucoup de magasins et de petites boutiques, donc c'est le paradis pour faire du shopping. J'ai vraiment dépensé beaucoup d'argent.

Sinon, nous avons fait un tour en bateau pour voir l'île de Ré. C'est une petite île près de La Rochelle – à environ une heure en bateau. Sur l'île, on a loué des vélos et on a fait un tour. Même si

l'île est petite, il y a 100 km de pistes cyclables, alors on peut découvrir toute l'île à vélo.

AURÉLIE: Et qu'est-ce que vous faisiez le soir?

CELINE: On a passé beaucoup de soirées au port. C'est très animé, il y a toujours beaucoup de gens. On y trouve des artistes de rue et aussi des petits stands où on peut acheter des souvenirs. Et bien sûr on a mangé des glaces – chaque soir on a essayé un autre glacier et d'autres parfums.

AURÉLIE: Mmmm, trop bien ...

CELINE: Sinon, au port on trouve aussi tous les restaurants. Je te jure, c'est là-bas que j'ai mangé les meilleures moules-frites. Et j'ai a-do-ré la vue. Quand tu manges au port le soir et que tu regardes les bateaux et le coucher de soleil – c'est vraiment joli.

AURÉLIE: Ça a l'air romantique...

B: Ah oui, tout à fait. Il faut vraiment aller à La Rochelle...

Unité 2

Quand j'étais petite, ma mère, mon frère et moi, on vivait à Lyon. Mon frère et moi, nous passions un weekend sur trois chez mon père qui habitait un petit village à la campagne à une heure de Lyon. J'adorais nos weekends chez mon père parce qu'il y avait toujours quelque chose d'intéressant à faire. A côté de chez mon père il y avait une grande ferme. Avec nos copains Martin et Noémie, qui vivaient à la ferme, on jouait souvent et on faisait beaucoup d'activités ensemble. On était tout le temps dehors, on construisait des cachettes dans la forêt et quand il faisait chaud, on allait nager dans un petit lac près du village.

A la ferme, il y avait des chevaux, donc j'avais souvent l'occasion de faire de l'équitation. J'avais même mon cheval préféré qui s'appelait Napoléon. Une fois, Martin et moi avons fait une balade à cheval. On se promenait au bord d'une forêt quand tout à coup un chien est sorti de derrière un arbre. Mon cheval a pris peur et est parti au galop. Moi, je ne savais pas quoi faire parce que je ne suis pas bonne cavalière surprise, mais aussi parce que le chien était énorme. J'ai failli tomber du cheval. Heureusement Martin a pu calmer Napoléon. On est rentrés tranquillement.

Parfois on faisait vraiment des bêtises. Une fois, par exemple, Noémie a ouvert la porte du poulailler. Toutes les poules et même le coq sont sortis et se sont retrouvés dans la rue devant la ferme. Ils bloquaient la rue et les voitures ont dû attendre jusqu'au moment où Noémie et Martin ont attrapé toutes les poules et où elles ont été renfermées dans leur poulailler. Nous, les enfants, on était morts de rire. Mais tu peux bien imaginer, les parents de Martin et Noémie n'étaient pas très contents.

Unité 3

Bonjour, je m'appelle Stefan et j'ai 17 ans. Votre prof m'a invité à vous parler un peu de mon séjour en France. J'ai participé à un programme de mobilité internationale, ce qui m'a permis de passer une année scolaire à Bordeaux. Donc, pendant 10 mois j'ai suivi les cours dans un lycée français et j'ai vécu dans une famille d'accueil.

Avant de partir, je me suis posé la question: « Pourquoi partir à l'étranger? ». Voilà quelques réponses:

Bien sûr, un séjour à l'étranger sert surtout à apprendre une langue. Mais je ne suis pas seulement parti pour mieux parler français mais pour d'autres raisons aussi.

Tout d'abord, on s'ouvre à une autre culture. Pendant un séjour comme celui-là, on apprend à respecter sa propre culture et celle du pays étranger, mais on réfléchit aussi à son identité et à sa personnalité. On commence à se découvrir soi-même et on a un autre regard sur soi. C'est aussi le moment de penser à l'avenir et à ce qu'on attend et à ce qu'on aime ou n'aime pas. On se pose des questions sur la vie professionnelle, et on se demande quel métier on voudrait faire plus tard.

Ce qui est très intéressant aussi, c'est de connaître un autre système éducatif. L'école, les cours, la vie scolaire, tout est différent. Et une chose est claire: une année à l'étranger n'est pas une année de vacances. On doit quand-même assister aux cours et on doit être prêt à apprendre quelque chose. Si on n'a pas envie de travailler, cette année est une année perdue.

Finalement je peux vous dire qu'on ne risque pas de rater le bac. Après mon séjour, j'ai continué les cours dans ma classe sans problème. Il faut dire que j'étais resté en contact avec mes amis qui m'ont toujours tenu au courant. Donc je savais toujours ce

qu'ils faisaient à l'école et en gros on a fait la même chose en France.

C'était donc une expérience exceptionnelle que je peux vraiment recommander à tous ceux qui sont ouverts, curieux et prêts à découvrir le monde.

Unité 4

Dialogue 1

- Cyrille Salut Catherine. Tu veux jouer au foot avec nous?
- Catherine Je voudrais bien, mais je ne peux pas. J'ai mal au pied.
- Cyrille Qu'est-ce qui s'est passé?
- Catherine Je suis tombée hier. Le docteur dit que ce n'est pas cassé, mais ça fait mal.
- Cyrille Ben, tant pis. Alors, à plus tard.

Dialogue 2

- François Ah voilà Nina et Jenny. Bonjour les filles.
- Nina Salut François.
- Jenny Salut.
- Nina Qu'est-ce que tu vas faire après les cours? Jenny et moi, on va à MacDo. Tu viens avec nous?
- François Non, pas aujourd'hui. Les copains m'attendent dans le parc. On va jouer au foot. Venez aussi!
- Nina Ben, je ne sais pas. Tu sais, on n'est pas super en foot, Jenny et moi.
- Jenny C'est vrai. Mais on pourrait y aller quand même.
- François Voilà, c'est ça. Alors, tu viens avec nous, aussi, Nina?
- Nina Pourquoi pas? On va s'amuser.

Dialogue 3

- Arnaud Allô?
- Philippe Allô, c'est Philippe.
- Arnaud Salut Philippe, ça va?
- Philippe Bof, je m'ennuie. Tu veux venir chez moi? On peut jouer aux jeux vidéo.
- Arnaud Aux jeux vidéo? Pfff, non, moi je préfère aller dehors. Pourquoi on ne va pas dans le parc? Les copains se retrouvent à 5h. On va jouer au foot un moment et puis on va manger quelque chose.

Philippe Ah oui, bonne idée! A tout à l'heure, salut.

Dialogue 4

Sandra Salut Thierry, ça va?

Thierry Oui, ça va. Qu'est-ce qui se passe? Vous allez encore faire du shopping?

Sandra Pas du tout! On va dans le parc faire du skate-board. Tu viens avec nous?

Thierry Moi? Jamais! Je ne sais même pas faire du skate-board. C'est pas mon truc. Je préfère le foot.

Sandra Tant pis. Alors, à demain.

Thierry A demain.

Unité 5

Moi, c'est Catherine. J'habite dans un appartement de 80 mètres carrés. Ce n'est pas grand, mais pour maman et moi, ça suffit. A gauche de l'entrée, il y a un séjour. C'est là que je fais mes devoirs, et le soir, maman et moi regardons la télé. A côté du séjour, il y a une petite cuisine. Ma chambre à moi se trouve au bout du couloir à droite, juste en face de la chambre de maman. Dans ma chambre, il y a un lit, un bureau et un ordinateur. Je pourrais travailler là, mais je n'aime pas ça; je préfère aller dans le séjour pour faire mes devoirs. La salle de bains se trouve en face de la cuisine. J'aime bien notre appartement, surtout parce qu'il se trouve tout près de mon collègue.

Unité 6

A: Bonjour, Christophe! Tu habites à Vienne depuis quelques semaines mais avant, tu vivais en France. Tu t'es déjà habitué à la vie autrichienne? Par exemple à la cuisine?

B: Oui, oui, tout se passe très bien à Vienne. Je me suis bien installé et en fait, j'aime beaucoup la cuisine autrichienne. Bien sûr, j'aime bien les plats typiques comme l'escalope viennoise, mais ce que je préfère, ce sont tous les gâteaux, par exemple le gâteau Sacher. J'adore tout ce qui est sucré alors, l'Autriche, c'est le paradis pour moi.

A: Hmm ... ah oui, c'est vrai qu'en Autriche on mange beaucoup de sucre. Et en général on mange beaucoup, tu ne trouves pas?

B: Si, j'ai l'impression que les Autrichiens mangent tout le temps. En France on mange plus régulièrement. On a des heures fixes:

on prend le petit déjeuner le matin, on mange à midi, souvent à la cantine, et puis vers 7 heures du soir on dîne. ... Ici, en Autriche, on grignote entre les repas. Par exemple à l'école, les élèves mangent des petits sandwiches et du chocolat pendant les récré à 10 heures, à 11 heures, ... et l'après-midi on prend souvent un café avec un gâteau.

A: Oui, c'est vrai. Le rythme des Autrichiens n'est pas aussi fixe que celui des Français. Est-ce qu'il y a un plat français que tu aimes et qu'on ne mange pas souvent en Autriche?

B: Oui, il y en a un: ce sont les moules frites. J'adore ça, mais ici on ne trouve pas souvent de moules ou de fruits de mer en général. D'ailleurs, ce qui ne me manque pas, c'est la baguette parce que les Autrichiens savent bien faire la baguette – aussi bien que les Français.

A: Ah, c'est gentil, Christophe. Merci beaucoup!

Unité 7

A: Bonjour, Hélène.

B: Bonjour.

A: Tu travailles dans un collège, enfin, c'est un collège et un lycée à Lyon. Tu es prof de français?

B: En fait, non, en fait, je ne suis pas une prof comme les autres, je suis professeur documentaliste.

A: Documentaliste? Que fait une documentaliste?

B: Ben, je travaille au CDI de l'école. Le CDI, c'est comme une bibliothèque où les élèves peuvent lire, travailler ... Il y a aussi des ordinateurs, alors les élèves peuvent aussi les utiliser pour faire des présentations ou pour chercher des informations sur Internet.

A: Alors tu aides les enfants dans leurs recherches?

B: Oui, c'est ça. Je leur explique où et comment ils peuvent trouver ce qu'ils cherchent. Comme ça, ils sont plus rapides et la recherche est plus facile pour eux. Donc je suis là pour les élèves.

Sinon je travaille aussi avec les profs. Par exemple s'ils ont des questions informatiques, je leur donne des conseils et de temps en temps, je donne aussi des cours, alors là, je suis prof aussi. ... Ah oui, et parfois, on fait des projets sur des thèmes ensemble, par exemple ces dernières semaines j'ai travaillé avec une prof de musique et on a monté un projet avec un chanteur de la région. C'était vraiment très intéressant et très sympa.

A: Ah oui, ça a l'air très intéressant. C'est un métier assez varié alors. C'est super! Tu aimes ton travail?

B: Oui, j'aime beaucoup. Surtout quand on travaille avec des profs sympas. Mais il y a une chose que je n'aime pas. Il y a parfois des élèves qui pensent que le CDI est là pour jouer, pour discuter et rigoler. Et puis, ils parlent trop forts et ils sont trop bruyants. Je déteste ça. Ce qui est nécessaire au CDI, c'est d'être calme. On y va pour travailler et pas pour faire des bêtises.

A: Ah oui, je comprends. Merci, Hélène.

Unité 8

Après un an et demi à la fac, je voulais passer quelque temps à l'étranger – de préférence dans un pays francophone. Puis j'ai eu la chance de pouvoir participer au programme Erasmus en Belgique. Avant de passer un semestre en Belgique, je ne savais presque rien de ce pays. Tout le monde était très surpris. « *En Belgique? Pourquoi est-ce que tu veux y aller? Qu'est-ce qu'il y a à faire?* » Ma famille et mes copains m'ont posé beaucoup de questions comme ça. Mais bon, j'étais très curieux quand j'ai commencé mon voyage et finalement je suis tombée amoureux de ce pays.

Pendant mon séjour, j'ai découvert pas mal de choses, des particularités belges. Tout le monde connaît les chocolats belges. Qu'ils sont délicieux! Mais il y a un autre cliché: les Belges boivent beaucoup de bière. Et en fait, ce n'est pas un cliché, c'est un fait. C'est vraiment comme ça. Il me semble que les Belges sont fous de leur bière et dans tous les bars et restaurants il y a un choix énorme de bières. Il existe même de la bière parfumée, par exemple à la framboise ou à la cerise.

Une autre chose qu'on trouve partout en Belgique, ce sont les friteries. Ce sont des petits restaurants où ils vendent des frites. La plupart des gens ne mangent pas sur place mais ramènent les frites chez eux, alors ils les mangent à la maison. Les friteries sont une vraie particularité belge. On les trouve même dans les tout petits villages.

Mais à part les spécialités culinaires, il y a aussi une autre particularité: les BD. Avant de vivre en Belgique, je pensais que les bandes dessinées étaient pour les enfants. Mais non, pas du tout. Pas en Belgique. La première fois que je suis rentrée dans un magasin de BD, j'ai croisé des hommes de 40 ans en costume ainsi que des grands-mères de 80 ans. La BD a une grande

tradition. Toute la Belgique lit Hergé et les aventures de Tintin sont populaires parmi toutes les tranches d'âge. – Eh oui, ils sont drôles, les Belges.