









# NAWI AKTIV

## Was kaufen wir wann und woher?

Einkaufen ist heute trotz oder gerade wegen des herrschenden Überflusses nicht einfach, wenn die Nahrungsmittel qualitativ wertvoll sein sollen, keine unfairen Produktionsverhältnisse unterstützt werden sollen und der Einkaufskorb keinen allzu großen CO<sub>2</sub>-Rucksack mit sich führen soll.

- Lernziele:**
- Ich kann Qualität von Lebensmitteln nach verschiedenen Kriterien bewerten. **C, N1**
  - Ich kann Konsumverhalten (mein eigenes und das einer Gruppe) analysieren. **B, N2**
  - Ich kann Ergebnisse auswerten und präsentieren. **C, N2**

**Aufgaben:**

-  Setzen Sie sich kritisch mit den Voraussetzungen auseinander, die es erlauben, ein Lebensmittel als „öko“ oder „bio“ zu bezeichnen? Informieren Sie sich über die Kriterien ökologisch angebauter Lebensmittel und die in Österreich gebrauchten Logos. Notieren Sie Ihre Ergebnisse in Stichworten.
-    Besuchen Sie einen Markt oder Supermarkt und erforschen Sie die angebotenen Bioprodukte in Bezug auf Qualität, Regionalität, Saisonalität, fairen Handel und Preis. Analysieren Sie das Ergebnis. Folgende Fragen können Ihnen dabei helfen:
  - Welche Produkte werden angeboten?
  - Woher stammen die Produkte mehrheitlich?
  - Welche davon werden derzeit bei uns geerntet?
  - Was zeigt der Preisvergleich mit entsprechender herkömmlicher Ware?
-  Erforschen Sie Ihr Konsumverhalten und notieren Sie: Welche dieser Produkte kaufen bzw. konsumieren Sie regelmäßig? Warum oder warum nicht?
-    Tauschen Sie Ihre Notizen aus und diskutieren Sie Ihr Lebensmittel-Konsumverhalten. Schätzen Sie Ihr Verhalten ein und befragen Sie sich gegenseitig:
 




Sind Sie „Biokonsument/in“?

immer       oft       manchmal

Warum konsumieren Sie Bioprodukte?

Gesundheit     Preis       Umwelt

Warum konsumieren Sie keine Bioprodukte?

Preis       Gesundheit     Aussehen
-    Formulieren Sie nun eine Beschreibung des Konsumverhaltens Ihrer Gruppe und wählen Sie eine/n Sprecher/in. Diskutieren Sie Ihre Ergebnisse im Plenum.

SELBSTEINSCHÄTZUNG Ich habe die Aufgaben bearbeitet:			Feedback Lehrer/innen ↔ Schüler/innen
sehr gut	gut	weniger gut; folgendes muss ich nachholen	