Mathematik für AHS 5, Übungsbuch



Hinweise auf den Einsatz von TI-Nspire

Seite 44 / Aufgabe 2.18:

Angabe: Überprüfe $\frac{1-x}{4} - \frac{x-2}{3} = x$ mit $x = \frac{11}{19}!$

Schritt 1: Wähle auf dem Startbildschirm A Berechnen.

Schritt 2: Drücke die menu-Taste, wähle 3: Algebra, dann 1: Löse und bestätige diese Eingabe mit der enter-Taste. Am Bildschirm ist solve() angeführt.

Schritt 3: Gib mithilfe der Tastatur in die Klammer

 $(1 - x) \div 4 - (x - 2) \div 3$ x ein.

Schritt 4: Bestätige diese Eingabe mit der enter-Taste und das Ergebnis $x = \frac{11}{19}$ wird ausgegeben.

Angabe:

Bestimme das kleinste gemeinsame Vieldache (kgV)!

Schritt 1: Gib mithilfe der Tastatur den Befehl **Icm()** ein (I ist ein kleines L).

Schritt 2: Gib in die Klammer 4 3 ein. Drücke auf die enter-Taste und das Ergebnis 12 wird rechts von der Eingabe ausgegeben.

	₩¥	Scratchpad	\bigtriangledown	* 🛛 🗙
solv	$e\left(\frac{1-x}{4}\right)$	$-\frac{x-2}{3}=x,x$		$x = \frac{11}{19}$
lcm	(4,3)			12
				1 Z L
esc save	ſ			△on +page
tab		\square	' J	menu
$\begin{array}{c} ctrl\\ \neq \geq \rangle \end{array} \\ = trig\\ n\sqrt{x} \\ \land x^{2}\\ ln log\\ e^{x} 10^{7}\\ [1] \{\} \\ (\) \end{array}$		APS Aifft 7 8 4 5 1 2 capture	sto→ var 9 6 3 ans	clear del ∷=∞β° ¤⊡"÷ ×÷ + - ≈
EE A n+ H , O	B I P V W	CD JK QR XY	E F L M S T Z sp	G ?!• N P U + Pace