

Kompetenzraster Deutsch für HTL – 12. Schulstufe – 7. Semester¹

KOMPETENZ:DEUTSCH – modular, Band 4/5

Ich kann ...	Selbsteinschätzung			
	1	2	3	4
✓ ... Kommunikationsstrategien sozial angemessen anwenden.				
✓ ... komplexe Inhalte zielgruppenorientiert und mit Medienunterstützung präsentieren.				
✓ ... den Einfluss gesellschaftspolitischer, technisch-wissenschaftlicher Entwicklungen auf den Einzelnen und die Gesellschaft erkennen und reflektieren.				
✓ ... Aspekte der Berufs- und Arbeitswelt diskutieren.				
✓ ... Medien, Kunst und Literatur als gesellschaftliche Phänomene wahrnehmen und reflektieren.				
✓ ... Informationen prüfen und verknüpfen.				
✓ Zusammenhänge zwischen formalen Aspekten und Textinhalten erkennen.				
✓ ... Texte, Bilder und Filme interpretieren.				
✓ ... Texte, Bilder und Filme in ihren ästhetischen Qualitäten bewerten.				
✓ ... Schreiben als Form des Denkens begreifen und nutzen.				
✓ ... beim Schreiben eine an Erkenntnis und Klärung interessierte Haltung entwickeln.				
✓ ... zwischen verschiedenen sprachlichen Ausdrucksmöglichkeiten wählen.				
✓ ... verschiedene Ausdrucksmöglichkeiten unterscheiden.				
✓ ... verschiedene Ausdrucksmöglichkeiten in ihrer Wirkung bewerten und bewusst einsetzen.				

(1 = trifft vollkommen zu; 4 = trifft überhaupt nicht zu)

¹ Die Bestimmungen des Lehrplans wurden für Schüler/innen teilweise „übersetzt“.

Kompetenzraster Deutsch für HTL – 12. Schulstufe – 8. Semester²

KOMPETENZ:DEUTSCH – modular, Band 4/5

Ich kann ...	Selbsteinschätzung			
	1	2	3	4
✓ ... rhetorische Gestaltungsmittel und Redeabsichten in schriftlichen und mündlichen Darstellungsformen erkennen.				
✓ ... rhetorische Gestaltungsmittel und Redeabsichten in schriftlichen und mündlichen Darstellungsformen analysieren.				
✓ ... verschiedene sprachliche Ausdrucksmöglichkeiten gezielt einsetzen.				
✓ ... den Kulturbegriff diskutieren.				
✓ ... Medien, Kunst- und Literaturbetrieb als Institutionen und Wirtschaftsfaktoren verstehen.				
✓ ... die durch Institutionen und Medien gesteuerten sprachlichen Entwicklungen erkennen.				
✓ ... Texte, Bilder und Filme vergleichen.				
✓ ... Texte, Bilder und Filme interpretieren und in ihren ästhetischen Qualitäten im Sinne poetischen Verstehens bewerten.				
✓ ... Textsorten und deren strukturelle Merkmale differenzieren und analysieren.				
✓ ... Methoden des wissenschaftlichen Schreibens in berufsbezogenen und kulturellen Kontexten anwenden.				
✓ ... das Schreiben als Chance zur Persönlichkeitsentwicklung und Selbstentfaltung sehen und nutzen.				

(1 = trifft vollkommen zu; 4 = trifft überhaupt nicht zu)

² Die Bestimmungen des Lehrplans wurden für Schüler/innen teilweise „übersetzt“.