

## LIEBE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER!

Mit diesem Buch können Sie sich intensiv auf die mündliche Reifeprüfung in Deutsch vorbereiten. Bevor Sie damit beginnen, lesen Sie bitte dieses Informationsblatt.

Seit Erscheinen dieses Trainingsbuches wurden vom Bildungsministerium ein neuer Lehrplan (Lehrplan 2017 für die modulare Oberstufe) und Änderungen im Bereich der mündlichen Reifeprüfung in Deutsch erlassen.

Mit den folgenden zwei Hinweisen möchten wir auf jene Seiten im Buch verweisen, die von den neuen Vorgaben betroffen sind.



### 1. HINWEISE ZUR ANZAHL DER THEMENBEREICHE (siehe Seite 5)

In diesem Buch finden Sie die Information, dass es für die mündliche Reifeprüfung in Deutsch 24 Themenbereiche gibt – und Aufgaben, die sich auf diese 24 **Themenbereiche** beziehen.

Nach Erscheinen dieses Trainingsbuches wurde vom Bildungsministerium die Anzahl der Themenbereiche durch eine Verordnung auf **18** reduziert.<sup>1</sup> Wir bieten Ihnen im Buch Aufgabenstellungen zu allen Themenbereichen, die das Ministerium in der Handreichung „Die kompetenzorientierte Reifeprüfung aus Deutsch“ vorschlägt, um Ihnen eine intensive und breite Vorbereitung zu ermöglichen.

### 2. HINWEIS FÜR SCHÜLER/INNEN, DIE IM UNTERRICHT MIT DER SPRACHBUCHREIHE „KOMPETENZ:DEUTSCH – MODULAR“ ARBEITEN (siehe z. B. Seite 15)

Der Verlag bietet zwei unterschiedliche Sprachbuchreihen mit dem Titel **KOMPETENZ:DEUTSCH** an:

- **KOMPETENZ:DEUTSCH**. Sprachbuch für allgemein bildende höhere Schulen (nach Lehrplan 2004 approbiert) und
- **KOMPETENZ:DEUTSCH – modular**. Sprachbuch für allgemein bildende höhere Schulen (nach Lehrplan 2017 approbiert).

Die folgenden Informationen sind nur für Schüler/innen gedacht, die im Unterricht mit der neuen Sprachbuchreihe (Lehrplan 2017) arbeiten:

Am Beginn eines jeden Moduls können Sie Ihr Wissen mit Hilfe von Fragen oder Arbeitsaufträgen auffrischen. Dabei unterstützen Sie auch Hinweise auf die einzelnen Bände der Sprachbuchreihe, siehe z. B. Seite 15:

Beantworten Sie die folgenden Fragen bzw. bearbeiten Sie die Aufgaben.	Hier finden Sie Hilfe:
1. Was unterscheidet literarische Texte von Sach- bzw. Gebrauchstexten (vgl. Modul 5)? Nennen Sie grundlegende Kennzeichen literarischer Texte.	KD1, Modul 4 KD3, Modul 3

- Diese Angaben beziehen sich auf die Schulbuchreihe „**KOMPETENZ:DEUTSCH**“ (**KD**). „1“ steht dabei für den Basisteil für die 5. Klasse, „2“ für die 6. Klasse, „3“ für die 7. und 8. Klasse.
- Für die Schulbuchreihe „**KOMPETENZ:DEUTSCH – modular**“, die erst nach diesem Trainingsteil erschienen ist, gelten andere Angaben. Die betreffenden Seiten mit den zu dieser Reihe passenden Buchverweisen finden Sie zum Ausdrucken auf der Verlagswebsite [www.hpt.at/180119](http://www.hpt.at/180119).

Die Autorin und Autoren

<sup>1</sup> <https://www.ris.bka.gv.at/eli/bgbl/II/2017/264> (21. März 2018)