

# Kompetenzraster Deutsch für HTL – 11. Schulstufe – 5. Semester<sup>1</sup>

*Kompetenz:Deutsch – modular, Band 3*

Ich kann ...	Selbsteinschätzung			
	1	2	3	4
✓ ... Redeabsichten erkennen.				
✓ ... in Grundzügen sachbezogen argumentieren.				
✓ ... zielgerichtet appellieren.				
✓ ... persönliche Standpunkte darlegen.				
✓ ... Texte hinsichtlich ihrer Inhalte und Gedankenführung analysieren sowie im Kontext verstehen, indem ich Bezüge zu anderen Texten oder Medien und zum eigenen Wissens- und Erfahrungssystem herstelle.				
✓ ... zu künstlerischen Werken und Entwicklungen, insbesondere zu literarischen Texten, Stellung nehmen.				
✓ ... kreative Verfahren anwenden.				
✓ ... literarisch-ästhetische Botschaften kognitiv verstehen und emotional aufnehmen.				
✓ ... das Schreiben verwenden, um zu reflektieren, und das Schreiben zur Analyse von linearen und nicht-linearen Texten sowie von literarischen Texten und Sachtexten einsetzen.				
✓ ... einen erweiterten, auch fachsprachlichen Wortschatz verwenden.				

(1 = trifft vollkommen zu; 4 = trifft überhaupt nicht zu)

<sup>1</sup> Die Bestimmungen des Lehrplans wurden für Schüler/innen teilweise „übersetzt“.

## Kompetenzraster Deutsch für HTL – 11. Schulstufe – 6. Semester<sup>2</sup>

*Kompetenz:Deutsch – modular, Band 3*

Ich kann ...	Selbsteinschätzung			
	1	2	3	4
✓ ... Hörbeispiele in verschiedenen Medien verstehen und Kontexte reflektieren.				
✓ ... kreative Verfahren zur Darstellung einsetzen.				
✓ ... mich konstruktiv an Gesprächen und Diskussionen beteiligen und sie leiten.				
✓ ... Informationen aus unterschiedlichen Medien prüfen und vergleichen.				
✓ ... Texte, Bilder und Filme interpretieren und deren ästhetische Qualitäten erkennen.				
✓ ... höher entwickelte Formen des Schreibens – auch fächerverbindend – einsetzen, um meinen Lernprozess zu dokumentieren und reflektieren sowie einfache Formen des Wissen schaffenden Schreibens zu bewältigen.				
✓ ... erkennen, dass Sprache Veränderungen unterliegt.				
✓ ... die Bedeutung innerer und äußerer Mehrsprachigkeit erfassen.				

(1 = trifft vollkommen zu; 4 = trifft überhaupt nicht zu)

<sup>2</sup> Die Bestimmungen des Lehrplans wurden für Schüler/innen teilweise „übersetzt“.