

Kompetenzraster Deutsch für HUM – 13. Schulstufe – 9. Semester¹

Kompetenz:Deutsch – modular, Band 4/5

Kompetenz:Deutsch, Kultur- und Literaturgeschichte kompakt

Kompetenz:Deutsch, Trainingsteil für die SRDP

Ich kann ...	Selbsteinschätzung			
	1	2	3	4
✓ ... alltägliche, öffentliche und berufliche Kommunikationssituationen sprachlich angemessen bewältigen.				
✓ ... komplexe Inhalte präsentieren und öffentlich sprechen.				
✓ ... rhetorische Mittel beurteilen und bewusst einsetzen.				
✓ ... Gespräche moderieren.				
✓ ... Sprachnormen beschreiben und anwenden.				
✓ ... meinen Stil und meinen Wortschatz adressaten- und anlassorientiert variieren.				
✓ ... über meinen eigenen und über fremden Sprachgebrauch reflektieren.				
✓ ... meine Erstsprache und meine Erfahrungen mit weiteren Sprachen zur Entwicklung meiner Mehrsprachigkeit nutzen.				
✓ ... mich mit meiner eigenen und mit anderen Kulturen auseinandersetzen und Gemeinsamkeiten und Unterschiede erkennen.				
✓ ... Veränderungen in Sprachnormen und Wortschatz wahrnehmen.				
✓ ... Texte formal und inhaltlich erschließen.				
✓ ... Texte in soziokulturellen Zusammenhängen und historischen Kontexten verstehen.				
✓ ... Informationen gliedern und wiedergeben.				
✓ ... Textsortenwissen anwenden.				
✓ ... Texte sprachsensibel verfassen.				
✓ ... einfache wissenschaftliche Arbeitstechniken anwenden.				
✓ ... lineare und nichtlineare Texte beschreiben, analysieren, kommentieren und interpretieren.				
✓ ... auch komplexere argumentative Texte adressatengerecht selbstständig planen, formulieren, schreiben und überarbeiten.				
✓ ... fiktionale und nichtfiktionale Texte eigenständig lesen, beschreiben, analysieren und interpretieren.				
✓ ... meine Meinung über gesellschaftliche Realität, Konzepte von Realität und kreative Ausdrucksformen äußern.				
✓ ... wesentliche Merkmale von Gattungen und Stilrichtungen erfassen und habe Einblick in deren Entwicklung.				
✓ ... Texte der deutschsprachigen Literatur eigenständig lesen, interpretieren, einordnen und analysieren.				
✓ ... sich in der Medienlandschaft orientieren und Texte und Medien kritisch beurteilen.				
✓ ... Medien, Kunst- und Literaturbetrieb als Institutionen und Wirtschaftsfaktoren beschreiben.				

(1 = trifft vollkommen zu; 4 = trifft überhaupt nicht zu)

¹ Die Bestimmungen des Lehrplans wurden für Schüler/innen teilweise „übersetzt“.

Kompetenzraster Deutsch für HUM – 13. Schulstufe – 10. Semester²

Kompetenz:Deutsch modular, Band 4/5

Kompetenz:Deutsch, Kultur- und Literaturgeschichte kompakt

Kompetenz:Deutsch, Trainingsteil für die SRDP

Ich kann ...	Selbsteinschätzung			
	1	2	3	4
✓ ... alltägliche, öffentliche und berufliche Kommunikationssituationen sprachlich angemessen bewältigen.				
✓ ... komplexe Inhalte präsentieren und öffentlich sprechen.				
✓ ... rhetorische Mittel beurteilen und bewusst einsetzen.				
✓ ... Gespräche moderieren.				
✓ ... Sprachnormen beschreiben und anwenden.				
✓ ... meinen Stil und meinen Wortschatz adressaten- und anlassorientiert variieren.				
✓ ... über meinen eigenen und über fremden Sprachgebrauch reflektieren.				
✓ ... meine Erstsprache und meine Erfahrungen mit weiteren Sprachen zur Entwicklung meiner Mehrsprachigkeit nutzen.				
✓ ... mich mit meiner eigenen und mit anderen Kulturen auseinandersetzen und Gemeinsamkeiten und Unterschiede erkennen.				
✓ ... Veränderungen in Sprachnormen und Wortschatz wahrnehmen und beschreiben.				
✓ ... Texte formal und inhaltlich erschließen.				
✓ ... Texte in soziokulturellen Zusammenhängen und historischen Kontexten verstehen und diese erläutern.				
✓ ... Informationen gliedern und wiedergeben.				
✓ ... Textsortenwissen anwenden.				
✓ ... Texte sprachsensibel verfassen.				
✓ ... einfache wissenschaftliche Arbeitstechniken anwenden.				
✓ ... lineare und nichtlineare Texte beschreiben, analysieren, kommentieren und interpretieren.				
✓ ... auch komplexere argumentative Texte adressatengerecht selbstständig planen, formulieren, schreiben und überarbeiten.				
✓ ... fiktionale und nichtfiktionale Texte eigenständig lesen, beschreiben, analysieren und interpretieren.				
✓ ... meine Meinung über gesellschaftliche Realität, Konzepte von Realität und kreative Ausdrucksformen äußern.				
✓ ... wesentliche Merkmale von Gattungen und Stilrichtungen erfassen und deren Entwicklung beschreiben.				
✓ ... Texte der deutschsprachigen Literatur eigenständig lesen, interpretieren, einordnen und analysieren.				
✓ ... mich in der Medienlandschaft orientieren und Texte und Medien kritisch beurteilen.				
✓ ... Medien, Kunst- und Literaturbetrieb als Institutionen und Wirtschaftsfaktoren beschreiben.				

(1 = trifft vollkommen zu; 4 = trifft überhaupt nicht zu)

² Die Bestimmungen des Lehrplans wurden für Schüler/innen teilweise „übersetzt“.