

Kompetenzraster Deutsch für HAK – 12. Schulstufe – 7. Semester¹

KOMPETENZ: DEUTSCH – modular, Band 4/5

Ich kann ...	Selbsteinschätzung			
	1	2	3	4
Zuhören				
✓ ... mündlichen Darstellungen folgen und sie verstehen.				
✓ ... Gestaltungsmittel und Redeabsichten erkennen.				
✓ ... Inhalte meinem Wissen zuordnen.				
✓ ... Zusammenhänge herstellen.				
Sprechen				
✓ ... Sprache sozial verantwortlich gebrauchen.				
✓ ... geschlechter- und minderheitengerecht formulieren.				
✓ ... in unterschiedlichen Gesprächssituationen sachgerecht argumentieren.				
✓ ... Gestaltungsmittel angemessen einsetzen.				
✓ ... sachliche Kritik äußern.				
✓ ... Inhalte mit Medienunterstützung präsentieren.				
✓ ... Kommunikationsmittel zielgruppenorientiert einsetzen.				
Lesen				
✓ ... mich kritisch mit literarischen Texten und Sachtexten auseinandersetzen.				
✓ ... Zusammenhänge zwischen formalen und inhaltlichen Aspekten erkennen.				
✓ ... Texte auf ihre Intention hin analysieren.				
✓ ... Textaussagen bewerten.				
✓ ... Texte verstehen, indem ich Bezüge zu anderen Texten, zum eigenen Weltwissen sowie zu meinen Erfahrungen herstelle.				
Schreiben				
✓ ... Texte je nach meiner Absicht verfassen.				
✓ ... so schreiben, wie es Textsortenmuster verlangen.				
✓ ... Texte so verfassen, dass sie die ihnen zugedachte Funktion erfüllen.				
✓ ... Texte geschlechtergerecht formulieren.				
✓ ... Texte inhaltlich und formal überarbeiten.				
Reflexion über gesellschaftliche Realität				
✓ ... unterschiedliche Kulturen und Lebenswelten beschreiben und analysieren.				
✓ ... gesellschaftliche, politische und wirtschaftliche Phänomene zu Interessen und Wertvorstellungen in Beziehung setzen.				
✓ ... über den Informations-, Bildungs- und Unterhaltungswert von Medien reflektieren.				
✓ ... typische Merkmale von Gattungen und Stilrichtungen anhand von exemplarischen Werken herausarbeiten.				
Sprachbewusstsein				
✓ ... Sprachnormen anwenden (grammatisch richtig formulieren).				
✓ ... Wörter und Wortformen richtig bilden.				
✓ ... Regeln der Orthographie und Zeichensetzung anwenden.				
✓ ... Fachbegriffe text- und situationsadäquat einsetzen.				
✓ ... Sprachmuster, Sprachklischees sowie Sprachwandelphänomene erkennen.				
✓ ... Strategien zur Fehlervermeidung einsetzen.				

(1 = trifft vollkommen zu; 4 = trifft überhaupt nicht zu)

¹ Die Bestimmungen des Lehrplans wurden für Schüler/innen teilweise „übersetzt“.

Kompetenzraster Deutsch für HAK – 12. Schulstufe – 8. Semester²

KOMPETENZ: DEUTSCH – modular, Band 4/5

Ich kann...	Selbsteinschätzung			
	1	2	3	4
Zuhören				
✓ ... mündlichen Darstellungen folgen und sie verstehen.				
✓ ... Gestaltungsmittel und Redeabsichten erkennen.				
✓ ... Inhalte meinem Wissen zuordnen.				
✓ ... Zusammenhänge herstellen.				
Sprechen				
✓ ... Sprache sozial verantwortlich gebrauchen.				
✓ ... mit belasteten Begriffen und abwertenden Bezeichnungen kritisch umgehen.				
✓ ... Stil- und Sprachebenen differenziert einsetzen.				
✓ ... in unterschiedlichen Gesprächssituationen sachgerecht argumentieren.				
✓ ... zielgerichtet appellieren.				
✓ ... Gestaltungsmittel angemessen einsetzen.				
✓ ... sachliche Kritik äußern.				
✓ ... Inhalte mit Medienunterstützung präsentieren.				
✓ ... Kommunikationsmittel kundenorientiert einsetzen.				
Lesen				
✓ ... mich kritisch mit literarischen Texten und Sachtexten auseinandersetzen.				
✓ ... Zusammenhänge zwischen formalen, sprachlichen und inhaltlichen Aspekten erkennen.				
✓ ... Texte auf ihre Intention hin analysieren.				
✓ ... Textaussagen bewerten.				
✓ ... Texte verstehen, indem ich Bezüge zu anderen Texten, zu meinem Sach- und Fachwissen sowie zu meinen Erfahrungen herstelle.				
Schreiben				
✓ ... Texte je nach meiner Absicht verfassen.				
✓ ... so schreiben, wie es Textsortenmuster verlangen.				
✓ ... Texte so verfassen, dass sie die ihnen zugedachte Funktion erfüllen.				
✓ ... Texte geschlechtergerecht formulieren.				
✓ ... Texte mit Hilfe informationstechnischer Mittel inhaltlich und formal überarbeiten.				
Reflexion über gesellschaftliche Realität				
✓ ... typische Merkmale von Gattungen und Stilrichtungen anhand von exemplarischen Werken herausarbeiten.				
✓ ... die in exemplarischen Werken erkennbaren Haltungen und Intentionen erfassen.				
✓ ... zu künstlerischen, insbesondere zu literarischen Werken und Erscheinungen sowie Entwicklungen Stellung nehmen.				
✓ ... durch die Beschäftigung mit Kunstwerken Einblick in unterschiedliche Kunstformen gewinnen.				
✓ ... Medien, Kunst- und Literaturbetrieb als Institutionen und Wirtschaftsfaktoren verstehen.				
✓ ... den Kunst- und Literaturbetrieb als Mittel der öffentlichen Meinungsbildung reflektieren.				

² Die Bestimmungen des Lehrplans wurden für Schüler/Innen teilweise „übersetzt“.

Sprachbewusstsein				
✓ ... Sprachnormen anwenden (grammatisch richtig formulieren).				
✓ ... Wörter und Wortformen richtig bilden.				
✓ ... Regeln der Orthographie und Zeichensetzung anwenden.				
✓ ... Fachbegriffe text- und situationsadäquat einsetzen.				
✓ ... Sprachmuster, Sprachklischees sowie Sprachwandelphänomene erkennen.				
✓ ... innere und äußere Mehrsprachigkeit in ihrer Bedeutung erfassen.				
✓ ... die deutsche Sprache und ihre Varietäten im Verhältnis zu anderen Sprachen betrachten.				

(1 = trifft vollkommen zu; 4 = trifft überhaupt nicht zu)