

Kompetenzraster Deutsch für HTL – 10. Schulstufe – 3. Semester¹

KOMPETENZ:DEUTSCH – modular. Band 2 (Basisteil und Trainingsteil)

Ich kann ...	Selbsteinschätzung			
	1	2	3	4
✓ ... mündlichen und schriftlichen Darstellungen in verschiedenen Medien folgen und sie verstehen.				
✓ ... Gestaltungsmittel gesprochener und geschriebener Sprache erkennen.				
✓ ... in verschiedenen Situationen sowohl vor als auch mit anderen sprechen.				
✓ ... mich an Gesprächen und Diskussionen beteiligen.				
✓ ... auf Gesprächsbeiträge angemessen reagieren.				
✓ ... unterschiedliche Lesetechniken anwenden.				
✓ ... mich in der Medienlandschaft orientieren.				
✓ ... Medienangebote nutzen.				
✓ ... mich lesend, hörend, sehend und kreativ mit Texten, Bildern, Filmen und anderen Medien auseinandersetzen.				
✓ ... das Schreiben als Mittel nutzen, um über mich selbst nachzudenken.				
✓ ... über meinen eigenen Schreibprozess nachdenken und ihn kritisch betrachten.				
✓ ... Strategien zur Fehlervermeidung anwenden.				
✓ ... einfache klärend-argumentative und kommunikative Texte planen, verfassen und überarbeiten.				
✓ ... Schreibstrategien anwenden.				

(1 = trifft vollkommen zu; 4 = trifft überhaupt nicht zu)

¹ Die Bestimmungen des Lehrplans wurden für Schüler/innen teilweise „übersetzt“.

Kompetenzraster Deutsch für HTL – 10. Schulstufe – 4. Semester²

KOMPETENZ:DEUTSCH – modular. Band 2 (Basisteil und Trainingsteil)

Ich kann ...	Selbsteinschätzung			
	1	2	3	4
✓ ... mündliche und schriftliche Darstellungen in verschiedenen Medien verstehen und analysieren.				
✓ ... einfache Informationsgrafiken verbalisieren.				
✓ ... Präsentationen mit Hilfe von Medien halten.				
✓ ... aus linearen und nicht linearen Texten eine bedürfnisgerechte Auswahl treffen.				
✓ ... in Bibliotheken und im Internet recherchieren und Informationen kritisch auswerten.				
✓ ... durch die Beschäftigung mit literarischen Texten Einblick in andere Kunstformen gewinnen.				
✓ ... verstehen, was literarische Texte ausmacht.				
✓ ... kreative Techniken und einen umfassenden Wortschatz einschließlich der relevanten Fachsprachen anwenden.				
✓ ... über einfache Sachverhalte schriftlich informieren.				
✓ ... Schreiben als Hilfsmittel dazu einsetzen, um Sachverhalte festzuhalten und darzustellen.				

(1 = trifft vollkommen zu; 4 = trifft überhaupt nicht zu)

² Die Bestimmungen des Lehrplans wurden für Schüler/innen teilweise „übersetzt“.