

# Kompetenzraster Deutsch für HUM – 10. Schulstufe – 3. Semester<sup>1</sup>

KOMPETENZ: *DEUTSCH* – modular, Band 2 (Basisteil und Trainingsteil)

Ich kann ...	Selbsteinschätzung			
	1	2	3	4
✓ ... im Alltag, öffentlich und in beruflichen Zusammenhängen sicher und erfolgreich kommunizieren.				
✓ ... Stellungnahmen abgeben und Argumente formulieren.				
✓ ... Sprachnormen beschreiben und sie anwenden.				
✓ ... wichtige berufsbezogene Fachbegriffe und Fremdwörter verstehen und anwenden.				
✓ ... Wortarten, Satzglieder und Satzarten im Kontext erkennen und verwenden.				
✓ ... sicher rechtschreiben und Satzzeichen richtig setzen.				
✓ ... Redeabsichten wahrnehmen.				
✓ ... erschließen, was in Texten steht und wie sie gemacht sind.				
✓ ... Informationen aus elektronischen Medien und Texten entnehmen, gliedern und wiedergeben.				
✓ ... Texte so verfassen, dass ich damit erreiche, was ich erreichen will.				
✓ ... Texte adressaten-/adressatinnengemäß verfassen.				
✓ ... Textsorten erkennen und Textsortenmuster anwenden.				
✓ ... Texte sprachsensibel verfassen.				
✓ ... lineare und nichtlineare Texte beschreiben.				
✓ ... Argumente ordnen, Texte planen, schreiben und überarbeiten.				
✓ ... wesentliche Merkmale literarischer Gattungen erfassen.				
✓ ... grundlegende Merkmale der Medien und ihre Funktionen erläutern.				

(1 = trifft vollkommen zu; 4 = trifft überhaupt nicht zu)

<sup>1</sup> Die Bestimmungen des Lehrplans wurden für Schüler/innen teilweise „übersetzt“.

## Kompetenzraster Deutsch für HUM – 10. Schulstufe – 4. Semester<sup>2</sup>

KOMPETENZ:DEUTSCH – modular, Band 2 (Basisteil und Trainingsteil)

Ich kann ...	Selbsteinschätzung			
	1	2	3	4
✓ ... im Alltag, öffentlich und in beruflichen Zusammenhängen sicher und erfolgreich kommunizieren.				
✓ ... Inhalte präsentieren und vor Publikum sprechen.				
✓ ... an Diskussionen teilnehmen.				
✓ ... Stellungnahmen abgeben und Argumente formulieren.				
✓ ... Sprachnormen beschreiben und sie anwenden.				
✓ ... berufsbezogene Fachbegriffe und Fremdwörter verstehen, schreiben und anwenden.				
✓ ... Wortarten, Satzglieder und Satzarten im Kontext erkennen und verwenden.				
✓ ... sicher rechtschreiben und Satzzeichen richtig setzen.				
✓ ... meine Erstsprache und meine Erfahrungen mit weiteren Sprachen zur Entwicklung meiner Sprachkompetenz nutzen.				
✓ ... unterschiedliche Ausprägungen des Deutschen (z. B. Dialekte, Fachsprachen) erkennen.				
✓ ... mich mit meiner eigenen und mit anderen Kulturen auseinandersetzen sowie Gemeinsamkeiten und Unterschiede erkennen.				
✓ ... erschließen, was in Texten steht und wie sie gemacht sind.				
✓ ... Informationen gliedern und wiedergeben.				
✓ ... Textsorten erkennen und Textsortenmuster anwenden.				
✓ ... Texte sprachsensibel verfassen.				
✓ ... lineare und nichtlineare Texte beschreiben und kommentieren.				
✓ ... Texte adressatengerecht planen, schreiben und überarbeiten.				
✓ ... die Funktionen von Medien erläutern.				

(1 = trifft vollkommen zu; 4 = trifft überhaupt nicht zu)

<sup>2</sup> Die Bestimmungen des Lehrplans wurden für Schüler/innen teilweise „übersetzt“.