

Kompetenzraster Deutsch für HAK – 11. Schulstufe – 5. Semester¹

KOMPETENZ:DEUTSCH – modular, Band 3

Ich kann ...	Selbsteinschätzung			
	1	2	3	4
Zuhören				
✓ ... mündlichen Darstellungen folgen und sie verstehen.				
✓ ... Gestaltungsmittel und Redeabsichten erkennen.				
Sprechen				
✓ ... Sprache sozial verantwortlich gebrauchen.				
✓ ... Stil- und Sprachebenen unterscheiden.				
✓ ... in unterschiedlichen Gesprächssituationen sachgerecht argumentieren.				
✓ ... Inhalte mit Medienunterstützung präsentieren.				
Lesen				
✓ ... mich kritisch mit literarischen Texten und Sachtexten auseinandersetzen.				
✓ ... Texte auf ihre Intention hin analysieren.				
✓ ... Texte verstehen, indem ich Bezüge zu anderen Texten herstelle.				
Schreiben				
✓ ... Texte je nach meiner Absicht verfassen.				
✓ ... so schreiben, wie es Textsortenmuster verlangen.				
✓ ... Texte so verfassen, dass sie die ihr zugeordnete Funktion erfüllen.				
✓ ... Texte überarbeiten.				
Reflexion über gesellschaftliche Realität				
✓ ... unterschiedliche Kulturen und Lebenswelten beschreiben.				
✓ ... zu Problemen aus Gesellschaft, Politik und Wirtschaft Stellung nehmen.				
✓ ... den Einfluss von Medien in gesellschaftlicher, wirtschaftlicher und politischer Hinsicht bewerten.				
Sprachbewusstsein				
✓ ... Sprachnormen anwenden (grammatisch richtig formulieren).				
✓ ... Wörter und Wortformen richtig bilden.				
✓ ... Regeln der Orthographie und Zeichensetzung anwenden.				
✓ ... Fachbegriffe text- und situationsadäquat einsetzen.				
✓ ... Strategien zur Fehlervermeidung einsetzen.				

(1 = trifft vollkommen zu; 4 = trifft überhaupt nicht zu)

¹ Die Bestimmungen des Lehrplans wurden für Schüler/innen teilweise „übersetzt“.

Kompetenzraster Deutsch für HAK – 11. Schulstufe – 6. Semester²

KOMPETENZ:DEUTSCH – modular, Band 3

Ich kann ...	Selbsteinschätzung			
	1	2	3	4
Zuhören				
✓ ... mündlichen Darstellungen folgen und diese verstehen.				
✓ ... Gestaltungsmittel und Redeabsichten erkennen sowie Inhalte zuordnen.				
Sprechen				
✓ ... Sprache sozial verantwortlich gebrauchen.				
✓ ... mich mündlich in verschiedenen Stilen und verschiedenen Varietäten ausdrücken.				
✓ ... in unterschiedlichen Gesprächssituationen sachgerecht argumentieren und zielgerichtet appellieren.				
✓ ... Gestaltungsmittel der gesprochenen Sprache angemessen einsetzen.				
✓ ... Inhalte mit Medienunterstützung präsentieren.				
✓ ... Kommunikationsmittel gezielt einsetzen.				
Lesen				
✓ ... mich kritisch mit literarischen Texten und Sachtexten auseinandersetzen.				
✓ ... Texte auf ihre Intention hin analysieren.				
✓ ... Textaussagen bewerten.				
✓ ... Texte verstehen, indem ich Bezüge zu anderen Texten sowie zu meinen Erfahrungen herstelle.				
Schreiben				
✓ ... Texte je nach meiner Absicht verfassen.				
✓ ... so schreiben, wie es Textsortenmuster verlangen.				
✓ ... Texte so verfassen, dass sie die ihr zuge dachte Funktion erfüllen.				
✓ ... geschlechtergerecht formulieren.				
✓ ... Texte redigieren, indem ich sie formal bearbeite.				
Reflexion über gesellschaftliche Realität				
✓ ... unterschiedliche Kulturen und Lebenswelten beschreiben und analysieren.				
✓ ... über Aspekte der Berufs- und Arbeitswelt reflektieren.				
✓ ... gesellschaftliche, politische und wirtschaftliche Phänomene zu Interessen und Wertvorstellungen in Beziehung setzen.				
✓ ... den Informations-, Bildungs- und Unterhaltungswert von Medien erkennen.				
Sprachbewusstsein				
✓ ... Sprachnormen anwenden (grammatisch richtig formulieren).				
✓ ... Wörter und Wortformen richtig bilden.				
✓ ... Regeln der Orthographie und Zeichensetzung anwenden.				
✓ ... Sprachmuster, Sprachklischees sowie den Wandel der Sprache erkennen.				

(1 = trifft vollkommen zu; 4 = trifft überhaupt nicht zu)

² Die Bestimmungen des Lehrplans wurden für Schüler/innen teilweise „übersetzt“.