

# Kompetenzraster Deutsch für HAK – 10. Schulstufe – 3. Semester<sup>1</sup>

KOMPETENZ: *DEUTSCH* – modular. HAK. Band 2 (Basisteil und Trainingsteil)

Ich kann ...	Selbsteinschätzung			
	1	2	3	4
<b>Zuhören</b>				
✓ ... mündlichen Darstellungen folgen und sie verstehen.				
✓ ... mündlichen Darstellungen Kerninformationen entnehmen.				
<b>Sprechen</b>				
✓ ... Sprache partnergerecht gebrauchen.				
✓ ... sprachsensibel formulieren.				
✓ ... Gestaltungsmittel der gesprochenen Sprache angemessen einsetzen.				
✓ ... Gespräche führen.				
✓ ... praxisbezogene Informationen einholen und weitergeben.				
✓ ... eigene Anliegen mit der nötigen sprachlichen Genauigkeit vorbringen.				
<b>Lesen</b>				
✓ ... den Aufbau und die Struktur von Texten erschließen.				
✓ ... den Inhalt von Texten erschließen.				
✓ ... verschiedene Lesestrategien einsetzen.				
✓ ... Medien als Leser/in, Seher/in und Hörer/in gezielt nutzen.				
✓ ... Medien aktiv gebrauchen, indem ich schreibe, poste, hochlade etc.				
<b>Schreiben</b>				
✓ ... Texte je nach meiner Absicht gezielt verfassen.				
✓ ... Merkmale einzelner Textsorten gezielt einsetzen.				
✓ ... Texte situationsgerecht (z. B. unter Berücksichtigung der Leser/innen) verfassen.				
✓ ... Texte sachlich richtig verfassen.				
✓ ... Texte überarbeiten.				
<b>Reflexion über gesellschaftliche Realität</b>				
✓ ... unterschiedliche Kulturen und Lebenswelten beschreiben.				
✓ ... über Aspekte der Berufs- und Arbeitswelt reflektieren.				
✓ ... zu Problemen aus Gesellschaft, Politik und Wirtschaft Stellung nehmen.				
<b>Sprachbewusstsein</b>				
✓ ... richtig schreiben (Rechtschreibregeln anwenden).				
✓ ... Satzzeichen richtig setzen (Regeln der Zeichensetzung anwenden).				
✓ ... grammatisch fehlerfrei schreiben (Regeln der Grammatik anwenden).				
✓ ... grammatische Begriffe verstehen und anwenden.				
✓ ... Texte zusammenhängend formulieren (Verweiswörter gezielt einsetzen).				
✓ ... kann einen großen Wortschatz anwenden.				
✓ ... kann Begriffe definieren.				
✓ ... Wörterbücher und andere Hilfsmittel verwenden.				
✓ ... Strategien zur Fehlervermeidung anwenden.				

(1 = trifft vollkommen zu; 4 = trifft überhaupt nicht zu)

<sup>1</sup> Die Bestimmungen des Lehrplans wurden für Schüler/innen teilweise „übersetzt“.

## Kompetenzraster Deutsch für HAK – 10. Schulstufe – 4. Semester<sup>2</sup>

KOMPETENZ: *DEUTSCH* – modular. HAK. Band 2 (Basisteil und Trainingsteil)

Ich kann ...	Selbsteinschätzung			
	1	2	3	4
<b>Zuhören</b>				
✓ ... mündlichen Darstellungen folgen und sie verstehen.				
✓ ... mündlichen Darstellungen Kerninformationen entnehmen.				
✓ ... Redeabsichten erkennen.				
<b>Sprechen</b>				
✓ ... Sprache partnergerecht gebrauchen.				
✓ ... Stil- und Sprachebenen erkennen.				
✓ ... sprachsensibel formulieren.				
✓ ... Gestaltungsmittel der gesprochenen Sprache angemessen einsetzen.				
✓ ... Feedback geben.				
✓ ... Gespräche führen.				
✓ ... praxisbezogene Informationen einholen und weitergeben.				
✓ ... eigene Anliegen mit der nötigen sprachlichen Genauigkeit vorbringen.				
<b>Lesen</b>				
✓ ... den Aufbau und die Struktur von Texten erschließen.				
✓ ... den Inhalt von Texten erschließen.				
✓ ... verschiedene Lesestrategien einsetzen.				
✓ ... Textsorten und ihre Merkmale erkennen.				
✓ ... Medien als Leser/in, Seher/in und Hörer/in gezielt nutzen.				
✓ ... Medien aktiv gebrauchen, indem ich schreibe, poste, hochlade etc.				
✓ ... Medienangebote meinen Bedürfnissen entsprechend auswählen.				
<b>Schreiben</b>				
✓ ... Texte je nach meiner Absicht verfassen.				
✓ ... Merkmale einzelner Textsorten gezielt einsetzen.				
✓ ... Texte der Situation entsprechend verfassen.				
✓ ... Texte sachlich richtig verfassen.				
✓ ... geschlechtergerecht formulieren.				
✓ ... Texte überarbeiten.				
<b>Reflexion über gesellschaftliche Realität</b>				
✓ ... Einblicke in unterschiedliche Kulturen und Lebenswelten beschreiben.				
✓ ... über Aspekte der Berufs- und Arbeitswelt nachdenken.				
✓ ... zu Problemen aus Gesellschaft, Politik und Wirtschaft Stellung nehmen.				
✓ ... den Einfluss von Medien in gesellschaftlicher, wirtschaftlicher und politischer Hinsicht erkennen.				

<sup>2</sup> Die Bestimmungen des Lehrplans wurden für Schüler/innen teilweise „übersetzt“.

Sprachbewusstsein				
✓ ... richtig schreiben (die Rechtschreibregeln anwenden).				
✓ ... die Satzzeichen richtig setzen (die Regeln der Zeichensetzung anwenden).				
✓ ... grammatisch fehlerfrei schreiben (die Regeln der Grammatik anwenden).				
✓ ... grammatische Begriffe verstehen und anwenden.				
✓ ... Texte zusammenhängend formulieren (Verweiswörter gezielt einsetzen).				
✓ ... einen großen Wortschatz anwenden.				
✓ ... Fachsprachen verwenden.				
✓ ... kann Begriffe definieren.				
✓ ... Wörterbücher und andere Hilfsmittel verwenden.				
✓ ... Strategien zur Fehlervermeidung anwenden.				

(1 = trifft vollkommen zu; 4 = trifft überhaupt nicht zu)