

# Das neue Format

Schriftliche SRDP Deutsch, Kroatisch, Slowenisch, Ungarisch – Beurteilungsraster für Text 1 (Stand: 27. März 2015)						
Kompetenzbereich 1: Text 1 aus inhaltlicher und textstruktureller Sicht		das Wesentliche			über das Wesentliche	
		K1	nicht erfüllt	überwiegend erfüllt	zur Gänze erfüllt	hinausgehend erfüllt
Aufgaben-erfüllung aus inhaltlicher Sicht	Aufgaben-erfüllung aus text-struktureller Sicht	Schreibhandlung(en) im Sinne der Textsorte überwiegend erkennbar	<input type="checkbox"/>	Schreibhandlung(en) im Sinne der Textsorte weitgehend realisiert	<input type="checkbox"/>	Schreibhandlungen im Sinne der Textsorte durchgehend und umfassend realisiert
		Arbeitsaufträge angesprochen und mindestens zwei bearbeitet	<input type="checkbox"/>	alle Arbeitsaufträge angesprochen und mindestens zwei erfüllt	<input type="checkbox"/>	alle Arbeitsaufträge umfassend erfüllt
		einige wichtige Einzelaussagen/-aspekte des Inputtexts erfasst	<input type="checkbox"/>	Kernaussage des Inputtexts erfasst	<input type="checkbox"/>	Inputtext vollständig erfasst
		in elementaren Punkten überwiegend sachlich richtig	<input type="checkbox"/>	in elementaren Punkten weitgehend sachlich richtig	<input type="checkbox"/>	sachlich durchgehend richtig
		Ansätze zur Eigenständigkeit	<input type="checkbox"/>	über den Inputtext hinaus eigenständig	<input type="checkbox"/>	über den Inputtext deutlich hinausgehende Entwicklung klar nachvollziehbar eigener Standpunkte und eigenständiger Argumentationslinien
		gedankliche Grobstruktur des Textes erkennbar	<input type="checkbox"/>	Text gedanklich und formal der Textsorte angepasst, klar und eigenständig strukturiert	<input type="checkbox"/>	Text gedanklich und formal der Textsorte angepasst, klar und eigenständig strukturiert
		Bezugnahme auf den Inputtext in einigen Punkten erkennbar	<input type="checkbox"/>	eindeutige Bezugnahme auf den Inputtext	<input type="checkbox"/>	durchgehend gelungene Verknüpfung mit dem Inputtext
		überwiegend kohärenter Aufbau innerhalb der Absätze	<input type="checkbox"/>	gut erkennbare Kohärenz innerhalb der Absätze, nachvollziehbarer Einsatz von Kohäsionsmitteln	<input type="checkbox"/>	durchgehend klar gestaltete Binnengliederung, zielgerichtet, sicherer Einsatz von passenden Textorganisatoren; durchgehend kohärent und frei von Gedankensprüngen
		Aufgaben-erfüllung in Bezug auf Stil und Ausdruck	<input type="checkbox"/>			frei von Gedankensprüngen, zielgerechter Einsatz von metakommunikativen Mitteln
		K3/1	nicht erfüllt	überwiegend erfüllt	zur Gänze erfüllt	hinausgehend erfüllt
Kompetenzbereich 2: Text 1 aus inhaltlicher und textstruktureller Sicht	Kompetenzbereich 3: Stil und Ausdruck und Situationsverständnis	überwiegend schreibhandlungs- und situations-situationsdäquate Sprachverwendung	<input type="checkbox"/>	situationsdäquate Sprachverwendung	<input type="checkbox"/>	durchgehend schreibhandlungs- und situations-situationsdäquate Sprachverwendung
		in den Schlüsselbegriffen treffend, im Wesentlichen angemessene und semantisch korrekte Ausdrucksweise, sehr geringe Varianz in der Wortwahl	<input type="checkbox"/>	weitgehend präzise Wortwahl und angemessene und semantisch korrekte Ausdrucksweise, erkennbare Varianz in der Wortwahl	<input type="checkbox"/>	präzise und variantenreiche Wortwahl, weitgehend idiomatisch, dem Inhalt und der Textsorte entsprechend
		nur in Ansätzen erkennbare Varianz in der Satzstruktur	<input type="checkbox"/>	erkennbare Varianz in der Satzstruktur	<input type="checkbox"/>	weitgehend variantenreiche und komplexe Satzstrukturen
		an den Inputtext angelehnte Formulierungen, vieles wortwörtlich übernommen	<input type="checkbox"/>	Ansätze zu eigenständigen Formulierungen in Bezug auf den Inputtext	<input type="checkbox"/>	weitgehend eigenständige Formulierungen in Bezug auf den Inputtext
		deutlich erkennbare Anwendung der Regeln der deutschen Schreibung	<input type="checkbox"/>	weltgehend richtige Anwendung der Regeln der deutschen Schreibung	<input type="checkbox"/>	richtige Anwendung der Regeln der deutschen Schreibung; nur vereinzelt, nicht systematische Fehler
		deutlich erkennbare Anwendung der Regeln der Zeichensezung	<input type="checkbox"/>	weltgehend richtige Anwendung der Regeln der Zeichensezung	<input type="checkbox"/>	richtige Anwendung der Regeln der Zeichensezung; nur vereinzelt, nicht systematische Fehler
		grammatikalisch überwiegend korrekt	<input type="checkbox"/>	grammatikalisch weitgehend korrekt	<input type="checkbox"/>	grammatikalisch nahezu fehlerfrei
		Kompetenzbereich 3: Stil und Ausdruck und Situationsverständnis	<input type="checkbox"/>	Kompetenzbereich 3: Stil und Ausdruck und Situationsverständnis	<input type="checkbox"/>	Kompetenzbereich 3: Stil und Ausdruck und Situationsverständnis

Kompetenzbereich 2: Text 2 aus inhaltlicher und textstruktureller Sicht		Schriftliche SRDP Deutsch, Kroatisch, Slowenisch, Ungarisch – Beurteilungsraster für Text 2 (Stand: 27. März 2015)	
K2		das Wesentliche	
Aufgaben-erfüllung aus inhaltlicher Sicht	überwiegend erfüllt	zur Gänze erfüllt	hinausgehend erfüllt
	<input type="checkbox"/>	Schreibhandlung(en) im Sinne der Textsorte überwiegend realisiert	Schreibhandlung(en) im Sinne der Textsorte durchgehend realisiert
	<input type="checkbox"/>	alle Arbeitsaufträge angesprochen und mindestens zwei bearbeitet	alle Arbeitsaufträge erfüllt
	<input type="checkbox"/>	eine wichtige Einzelaussagen/-aspekte des Inputtexts erfasst	Inputtext vollständig erfasst
	<input type="checkbox"/>	in elementaren Punkten überwiegend sachlich richtig	In zentralen Passagen durchgehend sachlich richtig
	<input type="checkbox"/>	Ansätze zur Eigenständigkeit	über den Inputtext hinaus eigenständig
	<input type="checkbox"/>	gedankliche Grobstruktur des Textes erkennbar	Text gedanklich und formal der Textsorte angepasst und klar strukturiert
	<input type="checkbox"/>	Bezugnahme auf den Inputtext in einigen Punkten erkennbar	weitgehend gelungene Verknüpfung mit dem Inputtext
	<input type="checkbox"/>	überwiegend kohärenter Aufbau innerhalb der Absätze	weitgehend klar gestaltete Binnengliederung, zielgerichteter, sicherer Einsatz von Kohäsionsmitteln; kohärent und frei von Gedankensprüngen
	<input type="checkbox"/>		durchgehend klar gestaltete Binnengliederung, zielgerichteter, sicherer Einsatz von basenden Textorganisatoren; durchgehend kohärent und frei von Gedankensprüngen, zielgerechter Einsatz von metakommunikativen Mitteln
Aufgaben-erfüllung aus textstruktureller Sicht	überwiegend erfüllt	zur Gänze erfüllt	hinausgehend erfüllt
	<input type="checkbox"/>	überwiegend schreibhandlungs- und situationsdäquate Sprachverwendung	durchgehend schreibhandlungs- und situationsdäquate Sprachverwendung
	<input type="checkbox"/>	in den Schlüsselbegriffen treffend, im Wesentlichen angemessene und semantisch korrekte Ausdrucksweise, sehr geringe Varianz in der Wortwahl	präzise und variantenreiche Wortwahl, weitgehend idiomatisch, dem Inhalt und der Textsorte entsprechen
	<input type="checkbox"/>	nur in Ansätzen erkennbare Varianz in der Satzstruktur	weitgehend variantenreiche und komplexe Satzstrukturen
	<input type="checkbox"/>	an den Inputtext angelehnte Formulierungen, vieles wortwörtlich übernommen	weitgehend eigenständige Formulierungen in Bezug auf den Inputtext
Aufgaben-erfüllung in Bezug auf normative Sprachrichtigkeit	überwiegend erfüllt	deutlich erkennbare Anwendung der Regeln der deutschen Schreibung	richtige Anwendung der Regeln der deutschen Schreibung; nur vereinzelt, nicht systematische Fehler
	<input type="checkbox"/>	deutlich erkennbare Anwendung der Regeln der Zeichensezung	richtige Anwendung der Regeln der Zeichensezung; nur vereinzelt, nicht systematische Fehler
	<input type="checkbox"/>	grammatikalisch überwiegend korrekt	grammatikalisch in hohem Maße korrekt

Quelle: nach www.bifie.at/node/1490 (31. März 2015)