

- 15 Änderungen bezüglich der Gesellschaftsstruktur ergeben werden, aber dass wir Jungen wirklich nur Nachteile daraus ziehen können, entspricht mit Sicherheit nicht der Wahrheit. Immerhin werden durch den Pensionsantritt wieder viele Arbeitsplätze frei, welche mit jungen, innovativen Menschen wieder gefüllt werden können.

Zum Thema Arbeitsplatz und Karrierechancen finde ich die Überlegungen von Sepp Tschernutter durchaus anregend zum Nachdenken, denn ich merke bei mir selbst, wie ich auf Aufstiegsmöglichkeiten und schnelle

- 20 Karriere fixiert bin. Ich bezweifle auch nicht im Geringsten, dass früher die Anforderungen an Job und Karriere anders waren als heute, aber für mich ist dies schlicht und einfach der Wandel der Zeit.

Mit dieser Begründung dementiere ich auch, dass die Ergebnisse der letzten Volksbefragung ausschließlich auf die Altersunterschiede der Bevölkerung zurückzuführen sind. Meiner Meinung nach liegt es eher an dem Desinteresse der jungen Generation für Politik und, dass deshalb wenige von ihrem Stimmrecht Gebrauch

- 25 gemacht haben. Ich will damit nicht sagen, dass Statistiken nicht richtig ausgewertet werden, aber Übertreibungen und Bevorteilungen spielen mit Sicherheit auch eine nicht unbedeutende Rolle.

Den Vorschlag des Sozialforschers Christoph Hofinger vom SORA-Institut, sowohl junge also auch ältere Menschen politisch besser zu bilden, finde ich sehr sinnvoll, denn immerhin haben wir in Österreich eine Demokratie und wenn sich die Politik auch der Zeit anpasst, wird die junge Generation sicherlich auch wieder vermehrt politisches

- 30 Interesse zeigen.

Wenn wir Jungen ohnehin so karriereorientiert und strebsam beschrieben werden, brauchen wir uns ja keine Sorgen zu machen, dass wir von einer Seniorenmehrheit überrollt werden – oder doch?

(426 Wörter)

5.2

Folgen Sie dem Generalauftrag und korrigieren Sie die Schüler/innentexte oben in Bezug auf Rechtschreibung, Grammatik und Zeichensetzung! Ausdrucksfehler sind grau markiert. Korrigieren Sie auch diese.

Leserbrief 1 wurde wie folgt beurteilt: Ändern Sie dort, wo Sie der Meinung sind, dass nicht korrekt beurteilt worden ist. Begründen Sie Ihre Änderungen.

Schriftliche SRDP Deutsch, Kroatisch, Slowenisch, Ungarisch – Beurteilungsraster für Text 1						
K1	nicht erfüllt	das Wesentliche überwiegend erfüllt	das Wesentliche zur Gänze erfüllt	über das Wesentliche hinausgehend erfüllt	weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt	
Inhalt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Aufgabenerfüllung aus inhaltlicher Sicht	<input checked="" type="checkbox"/>	Schreibhandlung(en) im Sinne der geforderten Textsorte überwiegend realisiert Arbeitsaufträge überwiegend erfüllt	<input checked="" type="checkbox"/>	Schreibhandlung(en) im Sinne der geforderten Textsorte weitgehend realisiert Arbeitsaufträge weitgehend erfüllt	<input type="checkbox"/>	Schreibhandlung(en) im Sinne der geforderten Textsorte durchgehend realisiert alle Arbeitsaufträge erfüllt
	<input type="checkbox"/>	Textbeilage(n) im Sinne der Arbeitsaufträge überwiegend erfasst	<input checked="" type="checkbox"/>	Textbeilage(n) im Sinne der Arbeitsaufträge weitgehend erfasst	<input type="checkbox"/>	Textbeilage(n) im Sinne der Arbeitsaufträge vollständig erfasst
	<input type="checkbox"/>	sachlich überwiegend richtig	<input checked="" type="checkbox"/>	sachlich weitgehend richtig	<input type="checkbox"/>	sachlich durchgehend richtig
	<input type="checkbox"/>	Qualität der inhaltlichen Auseinandersetzung: oberflächlich/wenig treffsicher/reproduzierend	<input checked="" type="checkbox"/>	Qualität der inhaltlichen Auseinandersetzung: ansatzweise komplex/weitgehend treffsicher/Ansätze zur Eigenständigkeit	<input type="checkbox"/>	Qualität der inhaltlichen Auseinandersetzung: komplex/treffsicher/merklich eigenständig
Textstruktur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Aufgabenerfüllung aus textstruktureller Sicht	<input checked="" type="checkbox"/>	Kohärenz: Text gedanklich und formal überwiegend der Textsorte angemessen strukturiert	<input checked="" type="checkbox"/>	Kohärenz: Text gedanklich und formal weitgehend der Textsorte angemessen strukturiert	<input type="checkbox"/>	Kohärenz: Text gedanklich und formal durchgehend der Textsorte angemessen und klar strukturiert
	<input type="checkbox"/>	Bezugsnahme auf die Textbeilage(n) im Sinne der geforderten Textsorte überwiegend erkennbar	<input checked="" type="checkbox"/>	Bezugsnahme auf die Textbeilage(n) im Sinne der geforderten Textsorte realisiert	<input type="checkbox"/>	gelungene Verknüpfung mit der/den Textbeilage(n) im Sinne der geforderten Textsorte
	<input checked="" type="checkbox"/>	Einsatz passender Kohäsionsmittel überwiegend erkennbar	<input checked="" type="checkbox"/>	Einsatz passender Kohäsionsmittel weitgehend erkennbar	<input type="checkbox"/>	nahezu durchgehender Einsatz passender Kohäsionsmittel
K1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
K3/1	nicht erfüllt	das Wesentliche überwiegend erfüllt	das Wesentliche zur Gänze erfüllt	über das Wesentliche hinausgehend erfüllt	weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt	
Stil/Ausdruck	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Aufgabenerfüllung in Bezug auf Stil und Ausdruck	<input checked="" type="checkbox"/>	überwiegend schreibhandlungs- und situationsadäquate Sprachverwendung	<input checked="" type="checkbox"/>	weitgehend schreibhandlungs- und situationsadäquate Sprachverwendung	<input type="checkbox"/>	nahezu durchgehend schreibhandlungs- und situationsadäquate Sprachverwendung
	<input type="checkbox"/>	überwiegend angemessene und semantisch korrekte Ausdrucksweise sowie geringe Varianz in der Wortwahl	<input checked="" type="checkbox"/>	weitgehend angemessene und semantisch korrekte Ausdrucksweise sowie variantenreiche Wortwahl	<input type="checkbox"/>	durchgehend angemessene und semantisch korrekte Ausdrucksweise sowie präzise und variantenreiche Wortwahl
	<input type="checkbox"/>	überwiegend gut verständliche bzw. nur wenig variierende Satzstrukturen	<input checked="" type="checkbox"/>	weitgehend gut verständliche und variantenreiche Satzstrukturen	<input type="checkbox"/>	durchgehend variantenreiche und komplexe bzw. der Textsorte angemessene Satzstrukturen
	<input checked="" type="checkbox"/>	viele an die Textbeilage(n) angelehnte oder wörtlich übernommene Formulierungen	<input checked="" type="checkbox"/>	weitgehend eigenständige Formulierungen	<input type="checkbox"/>	nahezu durchgehend eigenständige Formulierungen
Sprachnormen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Aufgabenerfüllung in Bezug auf normative Sprachrichtigkeit	<input type="checkbox"/>	überwiegend richtige Anwendung der Regeln der Orthografie	<input checked="" type="checkbox"/>	weitgehend richtige Anwendung der Regeln der Orthografie	<input type="checkbox"/>	richtige Anwendung der Regeln der Orthografie; wenige Fehler
	<input checked="" type="checkbox"/>	überwiegend richtige Anwendung der Regeln der Zeichensetzung	<input checked="" type="checkbox"/>	weitgehend richtige Anwendung der Regeln der Zeichensetzung	<input type="checkbox"/>	richtige Anwendung der Regeln der Zeichensetzung; wenige Fehler
	<input checked="" type="checkbox"/>	überwiegend richtige Anwendung der Regeln der Grammatik	<input checked="" type="checkbox"/>	weitgehend richtige Anwendung der Regeln der Grammatik	<input type="checkbox"/>	richtige Anwendung der Regeln der Grammatik; wenige Fehler
K3/1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	