

Schriftliche SRDP Deutsch, Kroatisch, Slowenisch, Ungarisch – Beurteilungsraster für Text 1					
K1	nicht erfüllt	das Wesentliche überwiegend erfüllt	das Wesentliche zur Gänze erfüllt	über das Wesentliche hinausgehend erfüllt	weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt
Inhalt	<input type="checkbox"/>	Schreibhandlung(en) im Sinne der geforderten Textsorte überwiegend realisiert Arbeitsaufträge überwiegend erfüllt	Schreibhandlung(en) im Sinne der geforderten Textsorte weitgehend realisiert Arbeitsaufträge weitgehend erfüllt	Schreibhandlung(en) im Sinne der geforderten Textsorte durchgehend realisiert alle Arbeitsaufträge erfüllt	Schreibhandlung(en) im Sinne der geforderten Textsorte umfassend realisiert alle Arbeitsaufträge umfassend erfüllt
Aufgabenerfüllung aus inhaltlicher Sicht	<input type="checkbox"/>	Textbeilage(n) im Sinne der Arbeitsaufträge überwiegend erfasst sachlich überwiegend richtig	Textbeilage(n) im Sinne der Arbeitsaufträge weitgehend erfasst sachlich weitgehend richtig	Textbeilage(n) im Sinne der Arbeitsaufträge vollständig erfasst sachlich richtig	Textbeilage(n) im Sinne der Arbeitsaufträge vollständig erfasst sachlich durchgehend richtig
Textstruktur	<input type="checkbox"/>	Kohärenz: Text gedanklich und formal überwiegend der Textsorte angemessen strukturiert Bezugnahme auf die Textbeilage(n) im Sinne der geforderten Textsorte überwiegend erkennbar Einsatz passender Kohäsionsmittel überwiegend erkennbar	Kohärenz: Text gedanklich und formal weitgehend der Textsorte angemessen strukturiert Bezugnahme auf die Textbeilage(n) im Sinne der geforderten Textsorte realisiert Einsatz passender Kohäsionsmittel weitgehend erkennbar	Kohärenz: Text gedanklich und formal durchgehend der Textsorte angemessen und klar strukturiert gelungene Verknüpfung mit der/den Textbeilage(n) im Sinne der geforderten Textsorte nahezu durchgehender Einsatz passender Kohäsionsmittel	Kohärenz: Text gedanklich und formal durchgehend der Textsorte angemessen, klar, zielgerichtet und gegebenenfalls eigenständig strukturiert besonders gelungene Verknüpfung mit der/den Textbeilage(n) im Sinne der geforderten Textsorte durchgehender Einsatz passender Kohäsionsmittel
Aufgabenerfüllung aus textstruktureller Sicht	<input type="checkbox"/>	Qualität der inhaltlichen Auseinandersetzung: oberflächlich/wenig treffsicher/reproduzierend	Qualität der inhaltlichen Auseinandersetzung: ansatzweise komplex/weitgehend treffsicher/Ansätze zur Eigenständigkeit	Qualität der inhaltlichen Auseinandersetzung: komplex/treffsicher/merklich eigenständig	Qualität der inhaltlichen Auseinandersetzung: in hohem Maße komplex/treffsicher/eigenständig; gegebenenfalls ideenreich
K1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K3/1	nicht erfüllt	das Wesentliche überwiegend erfüllt	das Wesentliche zur Gänze erfüllt	über das Wesentliche hinausgehend erfüllt	weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt
Stil/Ausdruck	<input type="checkbox"/>	überwiegend schreibhandlungs- und situationsadäquate Sprachverwendung überwiegend angemessene und semantisch korrekte Ausdrucksweise sowie geringe Varianz in der Wortwahl überwiegend gut verständliche bzw. nur wenig variierte Satzstrukturen viele an die Textbeilage(n) angelehnte oder wörtlich übernommene Formulierungen	weitgehend schreibhandlungs- und situationsadäquate Sprachverwendung weitgehend angemessene und semantisch korrekte Ausdrucksweise sowie variantenreiche Wortwahl weitgehend gut verständliche und variantenreiche Satzstrukturen weitgehend eigenständige Formulierungen	nahezu durchgehend schreibhandlungs- und situationsadäquate Sprachverwendung durchgehend angemessene und semantisch korrekte Ausdrucksweise sowie präzise und variantenreiche Wortwahl durchgehend variantenreiche und komplexe bzw. der Textsorte angemessene Satzstrukturen nahezu durchgehend eigenständige Formulierungen	durchgehend schreibhandlungs- und situationsadäquate Sprachverwendung durchgehend angemessene und semantisch korrekte Ausdrucksweise sowie besonders präzise, differenzierte und variantenreiche Wortwahl besonders variantenreiche und komplexe bzw. der Textsorte angemessene Satzstrukturen durchgehend eigenständige Formulierungen
Sprachnormen	<input type="checkbox"/>	überwiegend richtige Anwendung der Regeln der Orthografie überwiegend richtige Anwendung der Regeln der Zeichensetzung überwiegend richtige Anwendung der Regeln der Grammatik	weitgehend richtige Anwendung der Regeln der Orthografie weitgehend richtige Anwendung der Regeln der Zeichensetzung weitgehend richtige Anwendung der Regeln der Grammatik	richtige Anwendung der Regeln der Orthografie; wenige Fehler richtige Anwendung der Regeln der Zeichensetzung; wenige Fehler richtige Anwendung der Regeln der Grammatik; wenige Fehler	orthografisch (nahezu) fehlerfrei Zeichensetzung (nahezu) fehlerfrei grammatikalisch (nahezu) fehlerfrei
K3/1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Schriftliche SRDP Deutsch, Kroatisch, Slowenisch, Ungarisch – Beurteilungsraster für Text 2					
K2	nicht erfüllt	das Wesentliche überwiegend erfüllt	das Wesentliche zur Gänze erfüllt	über das Wesentliche hinausgehend erfüllt	weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt
Inhalt	<input type="checkbox"/>	Schreibhandlung(en) im Sinne der geforderten Textsorte überwiegend realisiert Arbeitsaufträge überwiegend erfüllt	Schreibhandlung(en) im Sinne der geforderten Textsorte weitgehend realisiert Arbeitsaufträge weitgehend erfüllt	Schreibhandlung(en) im Sinne der geforderten Textsorte durchgehend realisiert alle Arbeitsaufträge erfüllt	Schreibhandlung(en) im Sinne der geforderten Textsorte umfassend realisiert alle Arbeitsaufträge umfassend erfüllt
Aufgabenerfüllung aus inhaltlicher Sicht	<input type="checkbox"/>	Textbeilage(n) im Sinne der Arbeitsaufträge überwiegend erfasst sachlich überwiegend richtig	Textbeilage(n) im Sinne der Arbeitsaufträge weitgehend erfasst sachlich weitgehend richtig	Textbeilage(n) im Sinne der Arbeitsaufträge vollständig erfasst sachlich richtig	Textbeilage(n) im Sinne der Arbeitsaufträge vollständig erfasst sachlich durchgehend richtig
Textstruktur	<input type="checkbox"/>	Qualität der inhaltlichen Auseinandersetzung: oberflächlich/wenig treffsicher/reproduzierend	Qualität der inhaltlichen Auseinandersetzung: ansatzweise komplex/weitgehend treffsicher/Ansätze zur Eigenständigkeit	Qualität der inhaltlichen Auseinandersetzung: komplex/treffsicher/merklich eigenständig	Qualität der inhaltlichen Auseinandersetzung: in hohem Maße komplex/treffsicher/eigenständig; gegebenenfalls ideenreich
Aufgaben- erfüllung aus textstruktureller Sicht	<input type="checkbox"/>	Kohärenz: Text gedanklich und formal überwiegend der Textsorte angemessen strukturiert Bezugnahme auf die Textbeilage(n) im Sinne der geforderten Textsorte überwiegend erkennbar Einsatz passender Kohäsionsmittel überwiegend erkennbar	Kohärenz: Text gedanklich und formal weitgehend der Textsorte angemessen strukturiert Bezugnahme auf die Textbeilage(n) im Sinne der geforderten Textsorte realisiert Einsatz passender Kohäsionsmittel weitgehend erkennbar	Kohärenz: Text gedanklich und formal durchgehend der Textsorte angemessen und klar strukturiert gelungene Verknüpfung mit der/den Textbeilage(n) im Sinne der geforderten Textsorte nahezu durchgehender Einsatz passender Kohäsionsmittel	Kohärenz: Text gedanklich und formal durchgehend der Textsorte angemessen, klar, zielgerichtet und gegebenenfalls eigenständig strukturiert besonders gelungene Verknüpfung mit der/den Textbeilage(n) im Sinne der geforderten Textsorte durchgehender Einsatz passender Kohäsionsmittel
K2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K3/2	nicht erfüllt	das Wesentliche überwiegend erfüllt	das Wesentliche zur Gänze erfüllt	über das Wesentliche hinausgehend erfüllt	weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt
Stil/Ausdruck	<input type="checkbox"/>	überwiegend schreibhandlungs- und situationsadäquate Sprachverwendung	weitgehend schreibhandlungs- und situationsadäquate Sprachverwendung	nahezu durchgehend schreibhandlungs- und situationsadäquate Sprachverwendung	durchgehend schreibhandlungs- und situationsadäquate Sprachverwendung
Aufgabenerfüllung in Bezug auf Stil und Ausdruck	<input type="checkbox"/>	überwiegend angemessene und semantisch korrekte Ausdrucksweise sowie geringe Varianz in der Wortwahl überwiegend gut verständliche bzw. nur wenig variierende Satzstrukturen viele an die Textbeilage(n) angelehnte oder wörtlich übernommene Formulierungen	weitgehend angemessene und semantisch korrekte Ausdrucksweise sowie variantenreiche Wortwahl weitgehend gut verständliche und variantenreiche Satzstrukturen weitgehend eigenständige Formulierungen	durchgehend angemessene und semantisch korrekte Ausdrucksweise sowie präzise und variantenreiche Wortwahl durchgehend variantenreiche und komplexe bzw. der Textsorte angemessene Satzstrukturen nahezu durchgehend eigenständige Formulierungen	durchgehend angemessene und semantisch korrekte Ausdrucksweise sowie besonders präzise, differenzierte und variantenreiche Wortwahl besonders variantenreiche und komplexe bzw. der Textsorte angemessene Satzstrukturen durchgehend eigenständige Formulierungen
Sprachnormen	<input type="checkbox"/>	überwiegend richtige Anwendung der Regeln der Orthografie	weitgehend richtige Anwendung der Regeln der Orthografie	richtige Anwendung der Regeln der Orthografie; wenige Fehler	orthografisch (nahezu) fehlerfrei
Aufgabenerfüllung in Bezug auf normative Sprachrichtigkeit	<input type="checkbox"/>	überwiegend richtige Anwendung der Regeln der Zeichensetzung	weitgehend richtige Anwendung der Regeln der Zeichensetzung	richtige Anwendung der Regeln der Zeichensetzung; wenige Fehler	Zeichensetzung (nahezu) fehlerfrei
	<input type="checkbox"/>	überwiegend richtige Anwendung der Regeln der Grammatik	weitgehend richtige Anwendung der Regeln der Grammatik	richtige Anwendung der Regeln der Grammatik; wenige Fehler	grammatikalisch (nahezu) fehlerfrei
K3/2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

gültig ab Schuljahr 2016/17

Quelle: nach https://www.srdp.at/fileadmin/user_upload/downloads/Begleitmaterial/01_US_Deutsch/Konzepte-Modelle/srdp_us_beurteilungsraster_2016_12-06.pdf (22. März 2017)

1.6

Beurteilen Sie nun die Klausurarbeit gemäß den Vorgaben von den Seiten 9/10.

- Beide Texte ein erstes Mal sorgfältig lesen und besonders achten auf Inhalt und Textstruktur.
- Fehler (Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik) korrigieren.
- Text 1 sorgfältig lesen und im Beurteilungsraster die entsprechenden Kästchen ankreuzen (siehe Anleitungen auf Seite 10).
- Text 2 analog.
- Die sich daraus ergebenden Bewertungen der 3 Kompetenzbereiche sind gleichwertig und ergeben die Basis für die Note. Beachten Sie, dass kein Kompetenzbereich negativ sein darf, um mindestens ein „Genügend“ zu bekommen, und dass ein „Gut“ oder „Sehr gut“ nur möglich ist, wenn kein Deskriptor in der Spalte „das Wesentliche überwiegend erfüllt“ angekreuzt ist.
- Verbal begründeter Beurteilungsvorschlag, der auf die Deskriptoren innerhalb der 3 Kompetenzbereiche verweist, z. B. in einer Kürzestvariante: *In den Kompetenzbereichen 1 und 2 „das Wesentliche überwiegend“, in Kompetenzbereich 3 „das Wesentliche zur Gänze“ erfüllt, also Beurteilung „Genügend“.* Es wäre auch sinnvoll, besondere Stärken oder Schwächen der Arbeit hervorzuheben, z. B. *In den Kompetenzbereichen 1 und 2 ist in Bezug auf die Aufgabenerfüllung aus inhaltlicher Sicht jeweils nur „das Wesentliche überwiegend erfüllt“.*

Achtung:

Den Beurteilungsraster und die Lösung für diese Beurteilungsaufgabe hat Ihr/e Lehrer/in oder Sie können beides online einsehen.

So etwa könnte der Beurteilungsraster für einen der beiden Texte aussehen:

Achtung: Das ist nur ein Beispiel, es ist nicht auf die Schüler/innentexte von zuvor bezogen.

Schriftliche SRDP Deutsch, Kroatisch, Slowenisch, Ungarisch – Beurteilungsraster für Text 1					
K1	nicht erfüllt	das Wesentliche überwiegend erfüllt	das Wesentliche zur Gänze erfüllt	über das Wesentliche hinausgehend erfüllt	weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt
Inhalt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aufgabenerfüllung aus inhaltlicher Sicht	Schreibhandlung(en) im Sinne der geforderten Textsorte überwiegend realisiert	Schreibhandlung(en) im Sinne der geforderten Textsorte weitgehend realisiert	Schreibhandlung(en) im Sinne der geforderten Textsorte durchgehend realisiert	Schreibhandlung(en) im Sinne der geforderten Textsorte umfassend realisiert	<input checked="" type="checkbox"/>
	Arbeitsaufträge überwiegend erfüllt	Arbeitsaufträge weitgehend erfüllt	alle Arbeitsaufträge erfüllt	alle Arbeitsaufträge umfassend erfüllt	<input checked="" type="checkbox"/>
Aufgabenerfüllung aus textstruktureller Sicht	Textbeilage(n) im Sinne der Arbeitsaufträge weitgehend erfasst	Textbeilage(n) im Sinne der Arbeitsaufträge weitgehend erfasst	Textbeilage(n) im Sinne der Arbeitsaufträge vollständig erfasst	Textbeilage(n) im Sinne der Arbeitsaufträge vollständig erfasst	<input checked="" type="checkbox"/>
	sachlich überwiegend richtig	sachlich weitgehend richtig	sachlich richtig	sachlich durchgehend richtig	<input checked="" type="checkbox"/>
Textstruktur	Qualität der inhaltlichen Auseinandersetzung: oberflächlich/wenig treffsicher/reproduzierend	Qualität der inhaltlichen Auseinandersetzung: ansatzweise komplex/weltgehend treffsicher/Ansätze zur Eigenständigkeit	Qualität der inhaltlichen Auseinandersetzung: komplex/treffsicher/merkwürdig eigenständig	Qualität der inhaltlichen Auseinandersetzung: in hohem Maße komplex/treffsicher/eigenständig; gegebenenfalls ideenreich	<input type="checkbox"/>
	Kohärenz: Text gedanklich und formal überwiegend der Textsorte angemessen strukturiert	Kohärenz: Text gedanklich und formal weitgehend der Textsorte angemessen strukturiert	Kohärenz: Text gedanklich und formal durchgehend der Textsorte angemessen und klar strukturiert	Kohärenz: Text gedanklich und formal durchgehend der Textsorte angemessen, klar, zielgerichtet und gegebenenfalls eigenständig strukturiert	<input checked="" type="checkbox"/>
Aufgabenerfüllung in Bezug auf Kohäsionsmittel	Bezugnahme auf die Textbeilage(n) im Sinne der geforderten Textsorte überwiegend erkennbar	Bezugnahme auf die Textbeilage(n) im Sinne der geforderten Textsorte realisiert	gelungene Verknüpfung mit der/den Textbeilage(n) im Sinne der geforderten Textsorte	besonders gelungene Verknüpfung mit der/den Textbeilage(n) im Sinne der geforderten Textsorte	<input checked="" type="checkbox"/>
	Einsatz passender Kohäsionsmittel überwiegend erkennbar	Einsatz passender Kohäsionsmittel weitgehend erkennbar	nahezu durchgehender Einsatz passender Kohäsionsmittel	durchgehender Einsatz passender Kohäsionsmittel	<input checked="" type="checkbox"/>
K1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

K3/1	nicht erfüllt	das Wesentliche überwiegend erfüllt	das Wesentliche zur Gänze erfüllt	über das Wesentliche hinausgehend erfüllt	weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt
Stil/Ausdruck	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aufgabenerfüllung in Bezug auf Stil und Ausdruck	überwiegend schreibhandlungs- und situationsadäquate Sprachverwendung	weitgehend schreibhandlungs- und situationsadäquate Sprachverwendung	nahezu durchgehend schreibhandlungs- und situationsadäquate Sprachverwendung	durchgehend schreibhandlungs- und situationsadäquate Sprachverwendung	<input checked="" type="checkbox"/>
	überwiegend angemessene und semantisch korrekte Ausdrucksweise sowie geringe Varianz in der Wortwahl	weitgehend angemessene und semantisch korrekte Ausdrucksweise sowie variantenreiche Wortwahl	durchgehend variantenreiche und komplexe bzw. der Textsorte angemessene Satzstrukturen	besonders variantenreiche und komplexe bzw. der Textsorte angemessene Satzstrukturen	<input checked="" type="checkbox"/>
Sprachnormen	überwiegend gut verständliche bzw. nur wenig variierende Satzstrukturen	weitgehend gut verständliche und variantenreiche Satzstrukturen	nahezu durchgehend eigenständige Formulierungen	durchgehend eigenständige Formulierungen	<input type="checkbox"/>
	viele an die Textbeilage(n) angelehnte oder wörtlich übernommene Formulierungen	weitgehend eigenständige Formulierungen	nahezu durchgehend eigenständige Formulierungen	durchgehend eigenständige Formulierungen	<input type="checkbox"/>
Aufgabenerfüllung in Bezug auf normative Sprachrichtigkeit	überwiegend richtige Anwendung der Regeln der Orthografie	weitgehend richtige Anwendung der Regeln der Orthografie	richtige Anwendung der Regeln der Orthografie; wenige Fehler	orthografisch (nahezu) fehlerfrei	<input checked="" type="checkbox"/>
	überwiegend richtige Anwendung der Regeln der Zeichensetzung	weitgehend richtige Anwendung der Regeln der Zeichensetzung	richtige Anwendung der Regeln der Zeichensetzung; wenige Fehler	Zeichensetzung (nahezu) fehlerfrei	<input checked="" type="checkbox"/>
K3/1	überwiegend richtige Anwendung der Regeln der Grammatik	weitgehend richtige Anwendung der Regeln der Grammatik	richtige Anwendung der Regeln der Grammatik; wenige Fehler	grammatikalisch (nahezu) fehlerfrei	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Über- oder Unterschreiten der vorgegebenen Wörterzahl:

Werden die Vorgaben **deutlich unterschritten** oder **überschritten**, so wird sich das abwertend auf die Beurteilung innerhalb des Beurteilungsbereichs „Inhalt“ oder „Textstruktur“ (bei „schwafelnder Aufblähung“) auswirken!

Das Einhalten der vorgegebenen Textlänge ist je nach Textsorte unterschiedlich zu sehen: Ein Überschreiten ist bei den Textsorten Zusammenfassung, Leserbrief, Kommentar und offener Brief besonders problematisch, da damit die Textsorte selbst infrage gestellt wird. Ein Unterschreiten ist besonders bei den Textsorten Textinterpretation, Textanalyse, Erörterung, Empfehlung und Meinungsrede problematisch, deutet auf fehlende Komplexität der Darstellung und Argumentation hin.