

## 5 DIE OPERATOREN

### OPERATOREN

### INFO-BOX

Operatoren sind **Verben**, die **zu einer bestimmten Schreibhandlung auffordern**, z. B. „Fassen Sie ... zusammen“; „Erklären Sie ...“; „Begründen Sie ...“.

In Aufgabenstellungen bei Schularbeiten und vor allem bei der Klausurarbeit zur Reife- und Diplomprüfung bzw. Reifeprüfung **werden die Schreibaufträge durch solche Operatoren präzisiert**.

#### Zum Beispiel:

Verfassen Sie einen offenen Brief und bearbeiten Sie dabei folgende Arbeitsaufträge:  
(Achtung: Jetzt folgen die Operatoren, und zwar 3 oder 4!)

- **Fassen Sie** die Kritik, die der Autor des Texts „XX“ (Textbeilage YY) äußert, knapp **zusammen**.
- **Erläutern Sie**, ob bzw. inwiefern diese Kritik berechtigt ist.
- **Appellieren Sie** an den/die Adressaten/Adressatinnen im Sinne Ihrer Einstellung.

#### Achtung:

Wenn Sie den Anweisungen der Operatoren folgen, haben Sie einen wesentlichen Teil der Inhaltsaufgaben erledigt. Wenn nicht, wird sich das sehr negativ auf die Beurteilung auswirken.

Es ist wichtig zu verstehen, **dass ein Operator keine Textsorte ist**, sondern zugleich weniger und mehr:

- **weniger**, weil ein Operator **nicht** bestimmt, wie **die Form** des geschriebenen Texts sein soll,
- **mehr**, weil ein Operator neben der **Schreibaufgabe** auch eine **Denkaufgabe** stellt.

Folgende Operatoren kommen bei den Themenstellungen zum Einsatz:

#### Die drei Anforderungsbereiche

1. Operatoren, die Leistungen im Anforderungsbereich „Reproduktion“ verlangen	2. Operatoren, die Leistungen im Anforderungsbereich „Reorganisation und Transfer“ verlangen	3. Operatoren, die Leistungen im Anforderungsbereich „Reflexion und Problemlösung“ verlangen
<b>1.1</b> (be-)nennen <b>1.2</b> beschreiben <b>1.3</b> wiedergeben <b>1.4</b> zusammenfassen	<b>2.1</b> analysieren/untersuchen <b>2.2</b> bestimmen <b>2.3</b> charakterisieren <b>2.4</b> einordnen/zuordnen <b>2.5</b> erklären <b>2.6</b> erläutern <b>2.7</b> erschließen <b>2.8</b> in Beziehung setzen <b>2.9</b> vergleichen/einander gegenüberstellen <b>2.10</b> darstellen	<b>3.1</b> deuten/interpretieren <b>3.2</b> beurteilen <b>3.3</b> bewerten <b>3.4</b> Stellung nehmen/kommentieren <b>3.5</b> begründen/Gründe angeben <b>3.6</b> erörtern/diskutieren <b>3.7</b> sich auseinandersetzen mit <b>3.8</b> (über-)prüfen <b>3.9</b> entwerfen <b>3.10</b> appellieren <b>3.11</b> vorschlagen/Vorschläge machen

1. Fragen Sie bei Ihrem Lehrer/Ihrer Lehrerin nach, wenn Ihnen noch irgendetwas unklar ist.

2. Füllen Sie in der folgenden Übersicht die fehlenden Wörter in die Text-Kästen.

1.2