

## 1. Inhalt

|  |                          |
|--|--------------------------|
| Mir sind die wesentlichen Merkmale der verlangten Textsorte (z. B. Erörterung, Inhaltsangabe, Kommentar, Posting) bekannt und ich habe sie berücksichtigt. | <input type="checkbox"/> |
| Ich habe alle in der Aufgabenstellung direkt genannten Punkte erledigt.  | <input type="checkbox"/> |
| Der Text ist auf die Leser/innen abgestimmt.   | <input type="checkbox"/> |
| Ich habe im Rahmen meiner Möglichkeiten überprüft, dass die wesentlichen Inhalte sachlich richtig sind.  | <input type="checkbox"/> |
| Ich habe vor der Abfassung genügend Ideen und Argumente gesammelt.   | <input type="checkbox"/> |
| Meine eigene Meinung ist klar ersichtlich (z. B. bei Erörterung).  | <input type="checkbox"/> |
| Ich habe auch Gegenargumente genannt und berücksichtigt (z. B. bei Erörterung).  | <input type="checkbox"/> |
| Ich habe den Input-/Impulstext (wenn vorhanden) verstanden und der Aufgabenstellung entsprechend berücksichtigt.   | <input type="checkbox"/> |

## 2. Aufbau und Gliederung

|   |                          |
|---|--------------------------|
| Mein Text ist klar in Teile gegliedert.   | <input type="checkbox"/> |
| Die einzelnen Teile folgen logisch aufeinander, es gibt keine abrupten Gedankensprünge. | <input type="checkbox"/> |

## 3. Stil/Ausdruck

|   |                          |
|---|--------------------------|
| Meine Wortwahl ist abwechslungsreich und treffend.  | <input type="checkbox"/> |
| Der Stil ist der Textsorte angepasst (z. B. Erörterung: sachlich-objektiv; Brief: persönlich).                | <input type="checkbox"/> |
| Der Satzbau ist abwechslungsreich.  | <input type="checkbox"/> |
| Es werden Nebensätze verschiedener Art verwendet.   | <input type="checkbox"/> |
| Wenn ich mich auf einen Input-Text beziehe, gebe ich den Sachverhalt in eigenständigen Formulierungen wieder. | <input type="checkbox"/> |
| Direkte/wörtliche Übernahmen aus anderen Texten stehen unter Anführungszeichen.                               | <input type="checkbox"/> |

## 4. Normative Richtigkeit

|   |                          |
|---|--------------------------|
| Alle Sätze meines Textes sind vollständig.  | <input type="checkbox"/> |
| Die Stellung der Personalformen (finiten Verben) und der Satzglieder ist richtig.   | <input type="checkbox"/> |
| Ich verwende die richtigen Tempora und habe auf Vor- und Nachzeitigkeit (Zeitenfolge) geachtet.   | <input type="checkbox"/> |
| Meine persönlichen Schwachstellen in der Grammatik sind<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul> und ich habe auf sie besonders geachtet.   | <input type="checkbox"/> |
| Ich habe alle das/dass-Fälle überprüft.   | <input type="checkbox"/> |
| Ich habe die Großschreibung bei Nominalisierungen überprüft (z. B. „etwas Neues“).  | <input type="checkbox"/> |
| Meine persönlichen Schwachstellen in der Rechtschreibung sind<br><ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">• s/ss/ß ...</li> <li style="width: 50%;">• Fremdwörter</li> <li style="width: 50%;">• _____</li> <li style="width: 50%;">• _____</li> </ul> und ich habe auf sie besonders geachtet. | <input type="checkbox"/> |
| Ich habe Satz für Satz die Kommasetzung überprüft.  | <input type="checkbox"/> |
| Ich habe auf die Satzzeichen bei direkter Rede geachtet.  | <input type="checkbox"/> |
| Alle Sätze enden mit „.“, „?“ oder „!“.   | <input type="checkbox"/> |
| Ergänzungen von Fehlerquellen „aus eigener Erfahrung“: _____  | <input type="checkbox"/> |