

**Gertraud Geisler  
Reinhard Stockinger**

**Sprachbausteine – kompetenzorientiert  
Übungsteil 1 für berufsbildende mittlere Schulen**

**(SBN165022)**

# **Zusätzliche Kompetenztests – Lösungen**

## Kompetenztests zu Kapitel I.1: Grammatikalische Grundlagen (Wortbildung, Flexion, Personalpronomen)



**Bestimmen Sie von folgenden Nomen die Beugung/Deklination (stark, schwach, gemischt), indem Sie den 2. Fall EZ und den 1. Fall MZ bilden und danach entscheiden!**

Muslim (des Muslims, die Muslime; st.), Nachbar (des Nachbars/Nachbarn, die Nachbarn; gem./schw.), Herz (des Herzens/Herzen, die Herzen; M gem./schw.), Jause (der Jause, die Jausen; schw.), Maschine (der Maschine, die Maschinen; schw.), Verkehrsmittel (des Verkehrsmittels, die Verkehrsmittel; st.), Schachtel (der Schachtel, die Schachteln; schw.), Kreatur (der Kreatur, die Kreaturen; schw.), Werk (des Werks, die Werke; st.), Auge (des Auges, die Augen; schw.), Gesicht (des Gesichts, die Gesichter; st.), Gelenk (des Gelenks, die Gelenke; st.)



**Unterstreichen oder markieren Sie im folgenden Text alle Beugungsendungen der Verben rot und der Adjektive grün!**

Es war einmal ein reicher **er** Computerproduzent, der lebte **e** mit seiner Frau glücklich in einem Atombunker unter seiner Firma.

Sie waren **en** unendlich reich, hatten **en** aber keine Kinder. Nachdem sie alle Befruchtungsinstitute der Welt aufgesucht **t** hatten **en**, wurde **e** die Frau tatsächlich schwanger. Nach neun Monaten bekam sie ein Mädchen, das nannten **en** sie Dornröschen.

Zum ersten Geburtstag des Mädchens luden **en** sie alle Freunde aus der Computerbranche ein, nur Mitsubishi, den japanischen **en** Konkurrenten nicht. Die anderen kamen **en** mit ihren sauschnelen **en** Jets und Mercedes-Limousinen in den Marmorpalast und brachten **en** die allerschönsten **en** Geschenke mit, Nintendo-Spiele und Mini-PCs und Smartphones usw. Und als die hochbegabte **e** Kleine mitten im Spielen mit dem neuen „Herr-der-Ringe-Computerspiel“ war, ging plötzlich die Tür auf, und eintraten **en** der japanische Fabrikant und seine Prokuristen.

„Auch ich habe **e** ein Geschenk“, sagte **e** er kalt lächelnd, „hier hast **t** du diesen Roboterhund!“, sagte **e** er und ließ das Computertier los, das auf Befehl durch den Raum sauste **t** und Wasser an die Zimmerpflanze urinierte **t**, dabei bellte **t** und winselte **t** und sich schließlich von Dornröschen kralen ließ. (Fortsetzung folgt)



**Bilden Sie von allen Verben im oberen Text die drei Stammformen. Schreiben Sie dies in Ihr Heft/Ihre Mappe!**

Beispiel: sein – war – gewesen; leben – lebte – gelebt ...



**Bilden Sie Zusammensetzungen und Ableitungen zu den Wortstämmen \*sorg\* und \*wasser\* und bezeichnen Sie die jeweiligen Teile der neuen Wörter mit Namen (ausgenommen das Grundwort).**

Z. B.: *Besorgung*: be = Vorsilbe, ung = Endsilbe.

Beispiele: sorglos, be-, um-, vor-sorgen, sorgenvoll, Sorgfalt, Sorgenfalten, fürsorglich ...  
wässrig, Wasserbad, Fruchtwasser, Königswasser, Wasserratte, wasserscheu, bewässern ...



**Unterstreichen oder markieren Sie im folgenden Text alle Zusammensetzungen rot und alle Beugungsendungen bei Nomen blau!**

Der **Roboterhund** wurde sofort in einen **Stahltesor** gesperrt, denn nicht zu Unrecht vermutete der **Computerproduzent** dahinter eine **hundsgemeine** Teufelei.

Als Dornröschen 15 war, streifte sie durch den **Marmorpalast** und sah, dass der **Geldschrank** offenstand. Voller Freude **e** nahm sie den **Computerhund** heraus, an den sie sich noch ganz genau erinnern konnte. **Freudestrahlend** streichelte sie ihn, doch plötzlich biss der Hund sie in den **Unterarm**, und in diesem Moment stand alles Leben im **Herrschaftshaus** still: Die surrenden PCs stürzten ab, die Handy**s** schalteten sich wie von **Zauberhand** aus, die Hand des Programmierers**s**, der gerade einen **Buchstab** eintippen wollte, blieb über der Tastatur schweben und Dornröschen sank in einen tiefen, traumlosen Schlaf. **(Fortsetzung folgt)**



**Bilden Sie Wortfelder zu „reden“, „Geld“ und „lieb“!  
Bilden Sie die Wortfamilie zu \*reich\*!**

Beispiele: reden: erzählen, mitteilen, erklären, quatschen, sagen, sich unterhalten, vortragen ...  
Geld: Zahlungsmittel, ugs.: Knete, Sore, Pulver, Schotter ...  
lieb: teuer, gefällig, freundlich, angenehm, herzlich, süß ...  
Wortfamilie: reichlich, Reichtum, bereichern, anreichern, angereichert, reichlich ...



**Wandeln Sie in allen Personen Präsens und Präteritum ab: „ich schaue“, „ich schlucke“!**

Beispiele: ich schaue, du schaust er/sie/es schaut, wir schauen, ihr schaut, sie schauen; ich schaute, du schautest ...n



**Bestimmen Sie Fall, Zahl und Person der folgenden blaugrün gedruckten Personalpronomen:**

1. F., 3. P. EZ

**Sie** schlief mit all ihren Verwandten und Angestellten 50 Jahre lang. Denn der Meister Mit **er** hat-  
subishi hatte einst seinen Schwur über Facebook über die ganze Welt verbreitet, und **er** hat-  
te gelautet: „**Ich** verfluche **euch** alle, **ihr** werdet erleben müssen, dass das Kind an seinem

1. F., 3. P. EZ 4. F., 2. P. MZ 1. F., 2. P. MZ

15. Geburtstag sterben wird, **ihr** aber werdet euer Leben lang trauern, **ihr** werdet **mir** keine

1. F., 3. P. EZ 2. P. MZ, 1. F. 3. F. 1. P. EZ

Geisler/Stockinger: Sprachbausteine – kompetenzorientiert. BMS. Übungsteil 1 © [www.hpt.at](http://www.hpt.at)

1. F., 3. P. EZ

Gegner mehr sein!“ Rasch hatte die Tante Google – **sie** war besonders einfallsreich – ge-  
1. F., 3. P. EZ 4. F., 3. P. EZ  
twittert: „**Sie** wird nicht sterben, es wird **sie** nur ein 50 Jahre dauernder Schlaf umfassen!“ –  
und so nahm nun das Unglück seinen Lauf. **(Fortsetzung folgt)**

## Kompetenztests zu Kapitel I.2: Übungen zu den Wortarten

### Zum Verb:



Wandeln Sie in allen Zeiten ab!

#### Aktiv:

Präsens	er singt	ich verstehe
Präteritum	sang	verstand
Perfekt	hat gesungen	habe verstanden
Plusquamperfekt:	hatte gesungen	hatte verstanden
1. Futur	wird singen	werde verstehen
2. Futur	wird gesungen haben	werde verstanden haben

#### Vorgangspassiv:

Präsens	sie wird gerettet	sie werden überzeugt
Präteritum	wurde gerettet	wurden überzeugt
Perfekt	ist gerettet worden	sind überzeugt worden
Plusquamperfekt:	war gerettet worden	waren überzeugt worden
1. Futur	wird gerettet werden	werden überzeugt werden
2. Futur	wird gerettet worden sein	werden überzeugt worden sein



Setzen Sie die Sätze in der direkten Rede in die indirekte Rede und beachten Sie, dass das Verb dann im Konjunktiv stehen muss! Schreiben Sie diese Übung in Ihr Heft/Ihre Mappe!

Eines Tages in ferner Zukunft fuhr ein Jungunternehmer mit seinem einzigen Angestellten in seinem Ferrari zum Marmorpalast des Computerproduzenten. Entsetzt sagte er zu ihm: sagte er zu ihm, er solle sich das anschauen. Alle Leitungen seien tot. ... seien schwarz

„Schau dir das an! Alle Leitungen sind tot. Die Computerbildschirme sind schwarz, die hätten gebe

Mauern des Hauses haben Schimmel angesetzt, hier gibt es kein Leben!“ , dass sie ins Haus müssten ... habe

Sein Angestellter gab zurück: „Wir müssen ins Haus, vielleicht hat jemand überlebt. habe es einen U. gegeben

Möglicherweise gab es einen Unfall!“

Er antwortete, dass sie das machen würden, sie müssten ...

gebe es

„Das machen wir“, antwortete er, „wir müssen aber vorsichtig sein, möglicherweise gibt es sie nichts wüssten.

Gefahren, von denen wir nichts wissen!“ (Fortsetzung folgt)



**Erstellen Sie eine Tabelle in Ihrem Heft/Ihrer Mappe mit den folgenden Verben in allen Zeiten!**

ich schimpfe mit euch – sie genießt es – du spielst vor – ihr werdet bekocht – sie werden gehört (siehe Lösungen auf Vorseite)

### Zum Nomen:



**Bestimmen Sie von den unterstrichenen Nomen Geschlecht (Genus), Zahl (Numerus) und Fall!**

Die beiden Jungunternehmer schlichen sich vorsichtig in das riesige Haus. Sie stiegen über freihängende Leitungen, trafen auf schlafende Programmiererinnen und Köche, Katzen und einen durchs Gebäude sausenden Computerhund mit vergnügtem Gesichtsausdruck. Dann sahen sie eine schlafende Frau, 65 Jahre alt mit vielen Falten im Gesicht. Angewidert von diesem Anblick wandten sie sich ab und verließen den Palast durch einen Hinterausgang.

Tja, nicht immer muss ein Märchen auch gut ausgehen, ihr hoffnungslosen Romantiker!

	Geschl.	Zahl	Fall		Ge-schl.	Zahl	Fall		Ge-schl.	Zahl	Fall
Jungunternehmer	m	MZ	1.	Computerhund	m.	EZ	4.	Anblick	m.	EZ	3.
Haus	s.	EZ	4.	Gesichtsausdruck	m.	EZ-Wort	3.	Palast	m.	EZ	4.
Leitungen	w.	MZ	4.	Frau	w.	EZ	4.	Hinterausgang	m.	EZ	4.
Köche	m.	MZ	4.	Falten	w.	MZ	3.	Märchen	m.	EZ	1.
Gebäude	s.	EZ	4.	Gesicht	s.	EZ	3.	Romantiker	m.	MZ	4.

### Zum Adjektiv:



**Setzen Sie die folgenden Fügungen in alle Fälle Singular und Plural und markieren Sie Artikel und die Beugungsendungen farblich! (Heft/Mappe)!**

die verlorene Schachpartie Beispiel: der verlorenen Schachpartie, der v. Sch., die v. Sch.; die v. Schachpartien, der v. Schachpartien, den ...	der menschliche Prüfer	das starke Gefühl
deine verstorbene Uroma MZ: Uromas	kein schneller Kontakt	jenes traurige Lied
das eisgekühlte Getränk	die gute Erklärung	dieser gemeine Diebstahl



## Setzen Sie die richtigen Fallendungen des Adjektivs ein!

Der Dirigent feuerte die müde<sup>n</sup> und schwache<sup>n</sup> Musiker/innen an. □ Wo finde ich die frisch gewaschene<sup>n</sup> Anzüge? □ Auf ein günstige<sup>s</sup> Angebot erwarte ich eine rasche<sup>e</sup> Bestellung. □ Sie war nur die Trägerin des schwere<sup>n</sup> und unförmige<sup>n</sup> Bassgeigenkastens. □ Viele Musiker/innen müssen in einem schlechte<sup>n</sup> und unbeheizte<sup>n</sup> Raum üben. □ Ich höre das Klatschen eines begeisterte<sup>n</sup> Zuschauers. □ Diese Musik ist für ältere<sup>e</sup> Menschen nicht zu empfehlen, sie würde ihnen die alte<sup>n</sup>, überbeanspruchte<sup>n</sup> Trommelfelle sprengen. □ Wir wünschen euch trotzdem ein schöne<sup>s</sup> lange<sup>s</sup> Konzert. □ Ihr könnt ja die neue<sup>n</sup>, schalldichte<sup>n</sup> Kopfhörer aufsetzen.

## Zu den Begleitern und Stellvertretern des Nomens:

### Pronomen:



## Bestimmen Sie die Art des Pronomens!

Welcher?: **Fragepr.** ..... derjenige: **hinw. Pr.** was (2 Mögl.): **Fragepr. oder Relativpr.**  
uns (2 Mögl.): **Personal- oder rückbez. Pr.** der/die/das (2 Mögl.): **hinw. oder Relativpr.**  
euch (2 Mögl.): **Personal- oder rückbez. Pr.**  
ihr (2 Mögl.): **Personal- oder besitzanz. Pr.** sich: **rückbez. Pr.** einem: **unbest. Pr.**  
es (2 Mögl.: es regnet – es = z. B. das Kind): **unbest. oder Personal Pr.**



## Ergänzen Sie mindestens je ein Beispiel zu den angeführten Pronomen und bilden Sie damit einen Satz (Heft/Mappe)!

Personalpronomen: **er, ihm, du**  
Besitzanzeigendes Pronomen: **mein, euer**  
Rückbezügliches Pronomen: **mich, sich**  
Fragepronomen: **wer, wessen**  
Relativpronomen: **der, welcher**  
Indefinitpronomen: **irgendein**  
Hinweisendes Pronomen: **dieser, jene**

## Zu Partikeln:



Ergänzen Sie die Lücken in den folgenden Sätzen durch die richtigen Fallendungen! Verwenden Sie die richtigen Fragen und Ersatzproben! Schreiben Sie den richtigen Fall über die Ausfülllücken!

Z. B.: Mit **einem** großen Rucksack wandern gehen: **Womit?** Ersatzprobe: „**mit mir**“ = **3. Fall**; in den Garten gehen: **Wohin?** Ersatzprobe: **in es/mich** = **4. Fall**

Auf raschem**m** Erfolgskurs sein \* durch den**n** Torbogen schreiten \* nach einem**m** langen**n**Test müde sein \* ohne seine**e** Mutter einkaufen gehen \* für den**n** Abend planen \* aus vollem**m** Herzen verschenken \* bei ein**em** Motorradrennen zusehen \* zu ein**em** Spiel die Anleitungen downloaden \* zu ein**em** gelungen**en**, gefeiert**en** Auftritt beglückwünschen \* an schlechten**n**, misslungen**en** Trainingseinheiten verzagen \* bei einem Date auf einen unbekannt**n** Menschen treffen \* ohne ein**en** Helm Rad fahren \* gegen seine**e** Argumente reden \* bis zum nächst**en** Morgen ausharren \* an dem**m** Zelt festmachen \* für längere**e** Pausen sein \* in die lauf**en**den Verhandlungen eingreifen \* wegen des**s** drohenden Punkteverlustes zweifeln \* diesseits des**s** Flusses**s** stehen \* samt dem**m** nassen**n** Hemd duschen \* durch unvorsichtig**s** Anklicken eine unsinnig**e** Bestellung abschicken



Bilden Sie kurze Sätze mit den folgenden Präpositionen!

samt, seit, ungeachtet, zufolge, trotz, wegen, statt, während, oberhalb, außer, binnen, auf, hinter, ohne, wider

Beispiele: Er ist **samt** seinem Freund baden gegangen, sie hat **seit** drei Tagen nichts gegessen ...

## Zusammenfassende Kompetenztests zu den Wortarten



- a) Bestimmen Sie die Wortart aller Wörter im folgenden Text!  
 b) Bestimmen Sie weiters bei allen Verben das Tempus und Aktiv/Passiv sowie bei allen Nomen den Fall!

Nomen Vorw. Nomen Verb (Part. II)

### Journalistin nach Zalando-Recherche angezeigt

Vorw. Artik. Adj. Nomen Vorw.+Art. Nomen Nomen Verb Art. Nomen Verb(Part. II) Pers.-Pr.

**Nach einer geheimen Recherche beim Online-Händler Zalando wird eine Reporterin angezeigt: Ihr**

Verb Nomen Vorw. Nomen Biwo. Nomen Verb(Part. II)

**wird Verrat von Geschäfts- und Betriebsgeheimnissen vorgeworfen.**

Zahlw. Nom. Verb A Nomen Verb (P. II) Vow. Nomen Verb(P. II) Biwo Biwo Vorw.+Art Nomen Art. Nomen  
 Drei Monate hat die Journalistin verdeckt bei Zalando gearbeitet, und zwar im Logistik-Zentrum des Unternehmens.  
 Nom. Verb Nomen Verb (P. II) Biw. Art. Adj. Nomen Art. Nomen Verb (P. II) Verb Art. Nomen Art.  
 Zalando hat Anzeige erstattet, als die geheime Tätigkeit der Journalistin bekannt wurde. Das Ermittlungsverfahren der  
 Nom. Vow. Nom. Ve. Biw. Vorw.+A Nom. Art. Nom. Art. Nomen Nom. Vow. bez. Pr. A. Nom. Verb, Verb Adv.  
 Staatsanwaltschaft in Erfurt steht noch am Anfang. Ein Sprecher des TV-Senders RTL, für den die Frau arbeitet, sagte dazu,  
 Biw. u. Pron. A.. Verb (Part. I) Adj. Nomen Adj. Verb(P. II) Verb  
 dass man den kommenden juristischen Schritten ganz gelassen entgegensehe.  
 A. Nomen . Verb Vow. A. Adj. Nomen Adv. Nomen Nomen Verb(P. II) Biwo Adj. Vow. Art. Nomen  
 Die Reporterin hatte in einer kritischen Sendung namens „Extra“ Zalando vorgeworfen, dass bewusst gegen das Arbeits-  
 . Verb(P. II) Verb Biw. unb.Pr. bez./rückb Pr.. Adv. Verb, Verb Vowo Nomen Verb Adv. Verb Nomen  
 recht verstoßen werde, und jeder, der sich dagegen wehre, werde mit Kündigung bedroht. Weiters würden Mitarbei-  
 Adj. Verb(P. II) Vow.N. Vowo Nomen Adv. Vw A. Nomen Adv. Verb A. Nomen Vowo  
 ter/innen unzulässig überwacht, z. B. durch Videokameras, sogar in den Umkleideräumen. Auch sollen die Angestellten bis  
 Vw. A. Nomen A. Adj. Nomen Verb(P. II) Verb Verb unb. Pr. Verb Vwo Nomen Verb(P. II)  
 an die Grenzen der körperlichen Belastbarkeit gebracht worden sein, manche seien vor Erschöpfung zusammengebrochen.  
 A. Nomen Verb hinw. Pr. Nomen Vw+A. Adj Verb(P. II) . Art. Nomen Verb Adj. Biw. Adv. Vow.  
 Eine Zalando-Sprecherin hat diese Darstellungen aufs schärfste zurückgewiesen. Das Behauptete sei unwahr und nur aus  
 Nomen Verb(P. II) Verb Vow. A. Nomen Verb Art. Nomen Zawo. Nomen Adj.. Adv. Verb (P.II)  
 Sensationslust erfunden worden. Laut der Unternehmenssprecherin hat die Reporterin 12 Wochen lang auch verbotenes  
 Nomen Verb(P. II) Biwo Nom. Unb.Pro. Nom. Vw. Art. Nomen Biwo. Vw. Nomen Vow. . Art. Verb (P.II, nom.)  
 Filmmaterial angefertigt und Zalando keine Chance zu einer Stellungnahme oder zu Einspruch gegen das Behauptete  
 V.(P. II) Unb.Pro. Verb Rü Pr. Vw. hinw.Pr. Adj. Nomen Verb  
 gegeben. Man müsse sich gegen solche unlauteren Praktiken wehren.  
 Nom. Verb Adv. Biw. pers./rü. Pr. Adv. Verb Verb Biwo Adv. Adv. hinw. Pron. Nomen Verb Verb Adv.  
 RTL sagt dazu, dass sie sich nicht einschüchtern ließen und auch weiterhin derartige Berichte senden würden. Besonders  
 Verb unb.Pro Verb .Biw. Art. Nomen unb.Zahlw. Verb Biwo Adv. Vow. A. Nomen Nomen Verb Vowo.  
 werde man beweisen, dass die Vorwürfe alle stimmen und seinerseits gegen das Unternehmen Klage einreichen wegen  
 Nomen Vowo Art. Nomen  
 Verstößen gegen das Arbeitsrecht.

## Kompetenztests zu Kapitel I.3: das/dass-Schreibung



Ergänzen Sie in den folgenden zwei Übungen „das“ oder „dass“ und schreiben Sie bei der ersten Übung in die farbigen Spalten daneben die Ersatzprobe und die Mundartprobe (sofern Sie den Dialekt beherrschen)!

das oder dass	Ersatzprobe	Mundartprobe
Da <b>ss</b> du das nicht weißt, wundert mich.		
Ein Auto, da <b>s</b> nicht genug PS hat, nervt bei Steigungen.		
Da <b>s</b> ist total unglaubwürdig, da <b>ss</b> du sagst, du verzichtest freiwillig auf die Fette.		
Ich glaube auch bei diesem Rennen daran, da <b>ss</b> es einen österreichischen Sieger geben wird.		
Ich bin zuversichtlich, da <b>s</b> sieht man ja vermutlich.		
Das Schreiben, da <b>s</b> ich gestern abgesandt habe, müsste bereits im Amt sein.		
Wir glauben, da <b>ss</b> da <b>s</b> nicht gutgehen wird.		



Ergänzen Sie das oder dass; unterstreichen Sie alle dass-Sätze rot!

### Hänsel und Gretel – modern

Vor gar nicht so langer Zeit, trug es sich zu, da**ss** in einem kleinen Häuschen, da**s** ziemlich verfallen war, ein asoziales Gesocks wohnte, da**s** so völlig abgebrannt war, da**ss** es ich dafür entschied, ihre zwei Gfraster irgendwie loszuwerden. Da**ss** er aus seinem Job geschmissen worden war, da**s** ist klar, er hatte so viel gesoffen, da**ss** er nicht mehr arbeitsfähig war, da**s** Übliche halt für solche Typen. Die Kinder, ein blöder Bub und ein doofes Mädel, da**s** nichts konnte außer Schuleschwänzen, sollten irgendwo in einem Wäldchen, da**s** in der Nähe war, ausgesetzt werden.

Heutzutage hätten die beiden Alten die Brut wahrscheinlich ins Heim abgeschoben, da**s** wäre einfach gewesen, da kennen die ja keine Verwandten. Da**ss** damals aber einmal wöchentlich irgendwelche Sozis vom Amt kamen, da**s** nervte sie tierisch, so sehr, da**ss** sie eben die Radikallösung vorzogen.

So kamen sie eben auf die hirnrissige Idee, da**ss** das einzig Gerade, da**s** man in dieser Lage tun konnte, da**s** Aussetzen im Wald sein musste. Die Alten marschierten mit den beiden also in den Wald, da**s** ist ja bekannt, dann zischten sie heimlich ab und hofften, da**ss** die beiden Unterbelichteten nicht nach Hause finden würden. Da**s** ging aber in die Hose! Die zwei hatten doch so eine Steine-Spur gelegt, da**ss** sie glatt zurückfanden. Beim zweiten Mal nahmen die Dumpfbacken aber Brot, da**s** sie zerbröseln hatten. Da**s** wurde natürlich von Vögeln gefressen, und da**ss** sie jetzt absolut keinen Durchblick mehr hatten, da**s** ist ja logo. **(Fortsetzung folgt)**

## Kompetenztests zu Kapitel I.4: zusammenfassende Beistrich-übungen



Setzen Sie die Beistriche und erklären Sie den Grund dafür in Kurzform (über den Beistrich schreiben)!

Da saßen nun die beiden und wussten nicht, was sie tun sollten, na wie denn auch, wenn man derart unterbe-  
 lichtet ist. „He, Alter, gehen wir einfach der Sonne nach“, schlug die Tussi vor, und weil ihm auch nichts Besse-  
 res einfiel, sagte er nur: „Ja, wird wohl das Beste sein, mein Schwesterlein!“ Nach ca. 7stündigem Bemühen,  
 der Sonne hinterherzulaufen, kamen sie doch tatsächlich zu einem schmucken, bunten Häuschen, ja, man  
 muss einfach nur Dusel haben! „Wow, geil, ist ja ein Hammer!“, schrie sie, als sie sah, dass das Häuslein of-  
 fenbar ein Werbeschaustück einer Schokoladefirma war, denn statt der Wärmedämmfassade waren doch tat-  
 sächlich lauter Schokoladenstücke und Zuckergüsse aneinandergeklebt wie glänzende schmutzige Ziegel. Klar,  
 dass sie sofort anfangen, die Fassade anzufressen, bis mehrere Löcher klafften, schließlich hatten sie seit Tagen  
 keinen ordentlichen, den Bauch füllenden Happen zu essen gehabt. Aber die Freude war nur kurz, denn schon  
 stürzten die Bodyguards der Firma heraus, verpassten ihnen ein paar kräftige, unsanfte Tachteln, schmis-  
 en sie in Hinterzimmer und versperrten die Tür, diese Unmenschen. Am nächsten Tag kam die Filialeiterin, ein  
 altes, hässliches Weib, an diesem Eindruck konnte auch das Kilo Schminke nichts ändern, das sie aufgetragen  
 hatte. „Da, ihr Schwachköpfe“, krächzte sie, „fresst, solange ihr könnt, lange wird das nicht sein, he, he.“, und  
 damit warf sie ihnen einige Brocken Restschokolade hin. „Heute Abend wird’s kühl, und wenn meine Body-  
 guards weg sind, brauch ich etwas zum Einheizen“, sagte sie, noch ehe sie die Tür mit einem lauten, ohrenbe-  
 täubenden Knall zuwarf. „Verdammt, wir sitzen in der Kacke, Brüderlein“, stellte die Bekloppte richtig fest,  
 „was können wir tun?“ – Tja, wir müssen sie irgendwie erledigen, mein liebes Dummerlein“, meinte er und  
 zeigte auf das Heizungsrohr, das quer durch den Raum führte. Gesagt, getan. Rasch montierten sie das schwe-  
 re, silberfarbene gestrichene Rohr ab(,) und dann nahmen sie jeder ein großes Stück wie einen eisernen Base-  
 ballschläger(,) und sie stellten sich erwartungsfroh seitlich neben die Eingangstür, und als die Alte später diese  
 öffnete, um nach ihnen zu sehen, hörte man nur zweimal ein dumpfes Plopp(,) und schon lag die Alte besin-  
 nungslos vor ihnen. „Komm, pack an!“, sagte der Racker(,) und gemeinsam schleppten sie das Monsterweib  
 zum Allesbrennerofen, der sich alsbald über eine frische Befuerung erfreute. Nun, das Beste folgt aber noch,  
 ihr wisst ja, die Dummen haben das Glück. Als sie ins Büro schlichen, fanden sie da(,) fein gestapelt(,) die Ein-  
 nahmen des ganzen Monats, die hatte sie wohl abends abliefern wollen (,) und das war ein dicker Packen, und  
 zwar an die hunderttausend Euro in diversen Scheinchen. Rasch packten sie sich die Hosentaschen und fünf  
 Geisler/Stockinger: Sprachbausteine – kompetenzorientiert. BMS. Übungsteil 1 © [www.hpt.at](http://www.hpt.at)

Werbe-Plastiksackerln voll, und weil sie eben Glückskinder waren, lag da auch noch ein Handy samt GPS und Routenplaner(,) und vor dem Haus stand die Nobelkarre der Alten mit angestecktem Zündschlüssel.  
Ausruf nach dir. Rede HS (vollst.)  
„Tja, und was machen wir jetzt? Fahren wir heim?“, fragte das doofe Schwesterlein(,) und er schaute sie daraufhin an, als sei sie frisch vom Himmel gefallen. „Heim? Zu diesen Losern?“, fragt er nur zum Schein. „Nein, nein, wir bringen die Knete zur Bank, am besten zu den Lehmann Brothers(,) und von den Zinsen können wir leben wie Gott in Frankreich!“  
HS NS HS  
So ungerecht ist das Schicksal, denn wenn nicht die große Bankenkrise gekommen wäre, dann würden sie noch heute in Saus und Braus leben.

## Kompetenztests zu Kapitel II.1: Konsonantenschreibung

### Die Schreibung von „s/ss/ß“



Ergänzen Sie s/ss oder ß und erklären Sie den Grund für die jeweilige Schreibung in der Spalte rechts!

s, ss oder ß ?	Regel:
das Steuer verreißen	Zwielaut
Das wirst du büßen!	nach langem Vokal
Ich habe dich vermisst.	nach kurzem Vokal
ein lässiger Anzug	nach kurzem Vokal
Du bist zerzaust.	stimmhaft
Nur zur äußerlichen Anwendung!	Zwielaut
Er lässt nicht mit sich spaßen.	nach langem Vokal
ein gefräßiger Vogel	nach langem Vokal
Du mußt dich positiv beeinflussen lassen.	nach kurzem Vokal nach kurzem Vokal nach kurzem Vokal
die Garage verfließen	stimmhaft
Wir müssen mehr lesen.	nach kurzem Vokal
Sie kann Erfolge vorweisen.	stimmhaft
ein Riesenberg Schulden	stimmhaft
die Kaktusse nur wenig gießen	nach kurzem Vokal nach langem Vokal
seine Zeugnisse gut aufheben	nach kurzem Vokal
Die Masse der Menschen misst mit zweierlei Maß	nach kurzem Vokal nach kurzem Vokal nach langem Vokal

## Grundregeln der Konsonantenschreibung



Setzen Sie je nach Aussprache einen oder zwei Mitlaute in den folgenden Wörtern ein!

**r-rr:** schwirren, wärrn, Herrrschaft, knurrn, pari, verirrrn, stur

**p-pp:** Knüppel, piepegal, Pappendeckel, super, sich aufrappeln, Lupe, auf die Schippe nehmen, einen Tipp abgeben, ein Flopp

**b-bb:** Hebel, knabbern, Grube, krabbeln, vor Kälte bibbern

**t-tt:** Putenfleisch, Kröte, Güte, schütten, mutig, erraten, Zettel, gratis, ergattern, Not, Flitterwochen, töten

**f-ff:** schaffen, Brief, kiffen, Hefepilz, Stoff, Reifung, gaffen, saufen,

**l-ll:** prall gefüllt, Wahlen, abholen, Güllefass, drollig, Solebad

**m-mm:** Klemme, sie kamen, Kummer, grimmig, dümmlich, nämlich, hämmern, nummerieren, Kümmel, Brotkrumen, momentan, kramen, Bummerl

**k-ck-kk:** häkeln, abschlecken, makellos, Akkumulator, Sakkko, dicklich, anmerken, ein Spukschloss, Krankenhaus, Pakete, Gebäck, aufwecken, von der Pike auf lernen, die Schafe blöken, sekkieren

**z-zz-tz:** reizend, skizzieren, Spitze, sich schnäuzen, Ärzte, wälzen, Pizza essen, abstürzen, speziell, stolz, verpatzen

## Gleich und ähnlich klingende Konsonanten

d – t – dt – tt



Wenden Sie die gelernten Regeln an und beantworten Sie die folgenden Fragen in Ihrem Heft/Ihrer Mappe!

- Warum schreibt man „ihr **seid**“ mit weichem d und „**seit** gestern“ mit hartem t?  
seid = Verb, seit = Vorwort
- Warum schreibt man „**endlich**“ mit weichem d und „**entbehren**“ mit hartem t?  
endlich kommt von Ende, entbehren = Vorsilbe „ent-“
- Wieso schreibt man **Gesandter** mit dt? von gesendet (ohne e)
- Wieso schreibt man „**am reizendsten**“ mit einem d, „**am geachtetsten**“ mit t und „**am angesehensten**“ ohne dt? von reizend (Part. I), von geachtet (Part. II), von angesehen
- Wieso schreibt man **totkrank** mit d, **sich totstellen** mit t?  
totkrank = Adjektiv (Bedeutung: bis zum Tod), totstellen = Verb



Wenden Sie die gelernten Regeln an und setzen Sie die richtigen Buchstaben ein! Klären Sie die Bedeutung von Ihnen nicht bekannten Wörtern!

**tot – tot – todes – toten:**

mit **Todes**verachtung, **Toten**bett, **tod**müde, **todes**mutig, **Toten**kopf,  
halb**tot**, Herz**tot**, **tod**chic, **Todes**datum, **Todes**ahnung,  
**tot**reden, **Todes**furcht, **Toten**bahre, **Todes**schütze, **Todes**stille,  
Frei**tot**, **Todes**stunde, scheint**tot**

**Superlative und d – t – th**

die dringend**sten** Bedürfnisse \* ein jammern**der** Beamter \* die berüchtig**t**sten  
Verbrecher \* der hervoragend**ste** Anwärter \* das ist am bedeutend**sten** \* der  
verlogen**ste** Journalist \* das End**er**gebnis \* unend**lich** \* unent**sch**uldigt \*  
Kata**st**rophe, **the**ologisch \* ein Restaurant**t** besuchen, seit**t** letztem Jahr \* ihr  
seid**d** weg; seit**t** sie nach Rimini gefahren ist, ist sie von Italien begeistert; gele-  
gent**l**ich \* abend**d**lich \* ein Abgesand**ter** \* sie ist redegewand**t** \* eine gute  
**The**orie \* Katal**ys**ator \* Standard**d**

gs – ks – cks – chs – x



Setzen Sie x, gs, chs, ks, oder cks ein und listen Sie die Wörter in Ihrem Heft/Ihrer Mappe nach Art der Schreibung auf!

Experiment, Flach**chs**, K**eks**, halbl**inks**, l**ängs**, Ach**sel**, Hex**e**, ausbü**chsen**, J**ux**, Bienenwach**s**kerzen, Tag**s** darauf, lex**ik**alisch, , se**ch**stausend, Sex**u**alität, ein neuer Text, du nick**st**, anfang**s**, unorthod**x**, Max**im**um, mittag**s**

c und ch, gesprochen wie k, s, sch oder tsch



Setzen Sie ch, sch oder tsch ein!

Chile, Chinesen, **tsch**üs, Ch**a**os, Ch**a**rakter, Ch**ro**nik, Ch**l**orwasser, ch**ir**urgisch, Ch**a**rterflugzeug, Ch**e**mie

ph, f, v oder w



Sprechen Sie die Wörter halblaut und setzen Sie f, v oder w ein! Bilden Sie mit den Wörtern kurze, aber sinnvolle Sätze! Verwenden Sie das Wörterbuch/ein Lexikon/Wikipedia!

Konserv**e**, Level, Philo**soph**ie, Lov**e**r, Kur**v**e, v**ag**e, nerv**ös**, schief**f**, Nai**vi**tät, Law**in**e, Fre**v**el, w**iff**, w**at**en, aktiv**v**, Ravioli, Strop**h**e

## Zusammenfassende Kompetenztests zu Kapitel II.2.: Vokalschreibung



Setzen Sie die richtigen Vokale ein!

**a-ah-aa:** paarweise, ein **Aal**, malerisch, **ahnungslos**, **zahn**, **Saatgut**, **Qual**,  
Bel**adung**, wa**ag**recht, um Ha**aa**resbreite, Wa**h**rheit, Na**h**t

**ä-äh-e-eh-ee:** qu**ä**len, qu**e**llen, abw**ä**gen, allm**äh**lich, erw**äh**nen, sich zurück-  
le**h**nen, **L**eerlauf, be**h**ren, sel**ig**, **se**elenlos, rückw**är**ts, g**äh**nen, Erd**be**ere,  
Entb**e**hrung

**eu-äu:** schn**ä**uzen, vers**ä**umt, umz**ä**unen, kre**u**zen, zerst**ä**uben, be**u**gen,  
R**ä**uber, S**ä**ulenhalle, vor Schmerz **h**eulen, verbl**ä**uen

**prä-pre:** Pr**ä**sident, prek**ä**re Situation, prä**ä**parieren, Pre**ll**bock, prä**ä**potent, Prezio-  
sen, Pr**ä**mie, Pr**e**miere

**i-ie-ieh-ih:** Wi**d**erstand, wi**d**erw**ä**rtig, wi**e**derholen, wi**e**dergeben, Souveni**r**,  
Ti**g**erauge, Augen**l**id, es zie**h**t, es gezie**m**t sich nicht, mit **i**hnen zu fahren,  
Mandar**i**ne, er stie**h**lt, er befie**h**lt, Motiv, Vitri**n**e, gute Mi**e**ne zum bösen  
Spie**l** machen

**ei-ai-ay-aj:** Baj**o**nett, **B**ayern, **R**ayon, Vollwa**i**se, abwe**i**sen, am **K**ai, la**i**enhaft,  
ein Brot**l**aib, pe**i**nlich, Ma**j**oran

**o-oo-oh-ö-öh-eu:** Mal**h**eur, Nadel**ö**hr, H**ö**rprobe, ungew**o**hnt, versch**o**nen, Zu-  
beh**ö**r, R**ö**hre, abschw**ö**ren, Fris**ö**/eur (2 Lösungen), M**ö**hren, verst**ö**rt,  
gest**o**hlen, abschw**ö**ren, emp**fo**hlen, st**ö**hnen, Amate**u**r

**u-uh-ü-üh-y:** **M**ythos, **d**ynamisch, **H**ypothese, **K**ürbis, **H**ypothek, **H**ypotenuse, **D**ürre, **D**ynastie, **H**ygiene, **M**ürbteig, **H**ysterie, **S**ymbiose, **H**ymne, **H**ülle, **S**ymbol, **H**ypnose, **S**ynthese, **S**üdpol, **Z**yklus, **Z**ügel, **Z**ylinder, **L**yrik, **G**espür, **A**nalyse, **S**pürsinn, **E**nzym, **R**übe, **S**ystem, **Z**yste, **A**syl, **Z**ypern, **L**abyrinth, **P**üree, **R**hythmus, **K**rypta, **E**istüte

## Zusammenfassende Kompetenztests zu Kapitel II.3: Groß- und Kleinschreibung



Füllen Sie die folgenden Tabellen aus! – Setzen Sie die richtigen Buchstaben ein bzw. streichen Sie die falschen bei Wahlmöglichkeit und schreiben Sie die Regeln in die rechte Spalte!

a)

<i>Beispiel</i>	<i>Regel</i>
Er befahl: k/ <del>k</del> eine Überstunden mehr!	kein ganzer Satz nach :
das r/ <del>r</del> ote Meer	geogr. Begriff
nichts sehr g/ <del>g</del> utes essen	Adj. nach „nichts“
(Brief) Seid i/ <del>i</del> hr OK?	beides möglich
es ist ihr r/ <del>r</del> echt	Nomen
ein t/ <del>t</del> ausendstel Liter	beifügend
des a/ <del>a</del> bbends	nach Artikel groß
d/ <del>d</del> ank einem Helfer	Denominalisierung: Vorwort
aufs h/ <del>h</del> ärteste trainieren	Wie? = sehr hart
der k/ <del>k</del> leinste gewinnt	Nominalisierung
dauerndes s/ <del>s</del> iegen macht Spaß	Nominalisierung
das rasche z/ <del>z</del> ur-Sache-g/ <del>g</del> ehen	erstes und letztes Wort groß
es wäre wohl das v/ <del>v</del> ernünftigste	Nominalisierung
„e/ <del>e</del> islaufen auf dem w/ <del>w</del> örther See“	Nominalisierung, Eigenname
a) e/ <del>e</del> der Beistrich im Satz	nach Aufzählungszeichen
das s/ <del>s</del> chönste an dir	Nominalisierung
von allen Bällen der t/ <del>t</del> euerste	bezieht sich auf Bälle (attributiv)
die t/ <del>t</del> iroler Berge	Ländernamen auf -er
ein unbedeutender s/ <del>s</del> alzbürger Politiker	Ländernamen auf -er
Die e/ <del>e</del> rste im Ziel	Nominalisierung (Zahlwort)
sie kann sehr gut s/ <del>s</del> panisch	Nominalisierung (Was?)
er lernt p/ <del>p</del> feifen	Infinitiv
ein klares n/ <del>n</del> ein	Nominalisierung
um v/ <del>v</del> iertel elf	beifügend zu elf
sie kam als z/ <del>z</del> weite ins Wartezimmer	Nominalisierung (Zahlwort)
das w/ <del>w</del> enigste	unb. Zahlw. klein (in Ausnahmefällen auch groß)
ein v/ <del>v</del> iertel Wein trinken	Nominalisierung (Zahlwort, ohne Maßangabe)
die g/ <del>g</del> oetheschen Gedichte	auf -schen, kein Apostroph

b)

<i>Beispiel</i>	<i>Regel</i>
Achtung: h/Hier ist kein Zutritt!	ganzer Satz nach :
Das Buch „l/Immer m/Mit d/Dir“ war ein Riesenerfolg.	Titel
„Bist du O.K.“, f/Fragte sie.	nach dir. Rede klein
Schlagzeile: s/Sieben Tote bei Schiffsunglück	Überschrift groß
das r/Rote Kreuz	beides möglich
nichts sehr w/Wichtiges	Adj. nach „nichts“
(Brief) Hast d/Du d/Dein Geld bekommen?	beides möglich
es ist r/Recht	Wie? Denominalisierung
ein t/Tausendstel	Nominalisierung
a/Abends	Adverb auf -s
t/Trotz eines Fehlers	Denominalisierung; Vorwort
im b/Besonderen weise ich darauf hin, ...	Nominalisierung
der k/Kleinste der Soldaten	bezieht sich auf Soldaten (attributiv)
s/Siegen macht Spaß	Nominalisierung
Karl der g/Große	Eigenname
es wäre wohl am v/Vernünftigsten	Frage Wie? = sehr vern.
der Film e/Das weite Land	Titel
1. d/Das Vorwort	Nach Aufzählungszeichen groß
das s/Schönste des ganzen Tages	Nominalisierung
von allen Verträgen der s/Schwierigste	bezieht sich auf Verträge (attributiv)
die ö/Österreichischen Gebirgstäler	Ländername auf -isch, kein Eigenname
ein unbedeutender s/Salzbürger Künstler	Ländername auf -er
Die e/Erste ö/Österreichische Sparkasse	Eigenname
sie spricht s/Spanisch mit ihm	Sprachadjektiv (Wie?)
das ist zum h/Heulen	Nominalisierung
„Ich bin“, s/Sagte er, „unschuldig!“	Einschub in dir. Rede, anfangs klein
um v/Viertel nach elf	Nominalisierung (Bruchzahlwort)
sie kam als die z/Zweite ins Ziel	Nominalisierung
das m/Meiste	unb. Zahlw. klein (in Ausnahmefällen auch groß)
ein v/Viertel Kilo Extrawurst	beifügend bei Maßangabe
die m/Mozart’schen Opern	auf -schen mit Apostroph

c)

<i>Beispiel</i>	<i>Regel</i>
Er erkannte: s/Sie hat keine Chance!	ganzer Satz nach :
der e/Erste Mai	besondere Kalendertage
alles a/Andere	unb. Fürw. klein (in Ausnahmefällen auch groß)
Sind s/Sie i/Ihren Grundsätzen immer treu?	höfliche Anrede
er ist s/Schuld	Wie? Denominalisierung
ein h/Hundertstel Liter	beifügend bei Maßangabe
heute a/Abend	Nach heute, morgen usw. Tageszeiten groß
ich bedanke mich im v/Voraus (neu!) ...	Nominalisierung
das s/Schwächste der Argumente	bezieht sich auf Argumente (attributiv)
k/Kopieren ist heute selbstverständlich	Nominalisierung
es ist am a/Allerbesten	Frage Wie? = sehr gut
das Theaterstück b/Die Minderleister	Titel
§1; lit b: d/Die Durchführung	Nominalisierung
das b/Beste an dieser Aktion war ...	Nominalisierung
von allen Schuhen der u/Unbequemste	bezieht sich auf Schuhe (attributiv)
die s/Steirischen Absichten bezügl. des Tunnels	Ländername auf -isch, kein Eigenname
ein dummer w/Wiener Kritiker	Ländername auf -er
Die e/Erste v/Vorsitzende des Aufsichtsrats	Eigenname/Titel
sie kann perfekt s/Spanisch	Nominalisierung, Frage Was?
das ist zum v/Verzweifeln	Nominalisierung
die v/Vereinten Nationen, UNO genannt, ...	Eigenname
ein z/Zehntel Millimeter	Zahlwort bei Maßangabe
ein drittes m/Mal	Nomen
nur die w/Wenigsten wissen das	unbest. Zahlwort
viele m/Male versagen	Nomen (Mal auf -e)
die s/Schillerschen Dramen	auf -schen



**Übertragen Sie die folgenden Textausschnitte aus Schularbeiten in Schreibschrift in Ihrer Mappe/Ihrem Ordner!**

Ich sagte: „Kein Problem!“

Bei näherem Betrachten des Briefes ...

Ich bereue es, dass ich so viel Schlechtes getan habe.

Und an diesem Montagmorgen geschah es ...

Gott sei Dank war mir ...

Der erste Schritt war getan. Jetzt machte ich den zweiten.

Die Hälfte des Vermögens war weg – er war nur auf sein Wohl aus ...

Die beiden heirateten sehr überstürzt.

Ja, ich konnte mich durch Denken fortbewegen!

Ich blieb immer in seiner Nähe und dann ...

Sie fragten mich, warum ich nicht etwas Besseres als Bier mitbringen könne ...

Ich sollte einer alten Frau Sterbehilfe geben.

Die alte Dame kam ins Krankenhaus, und ich tat so, als ob ich ihre Enkelin wäre.

Ich konnte jederzeit zur Erde schauen.

die positiven Seiten des Sterbens

Ich weiß jetzt, dass ich Mist gebaut habe.

Ich hoffte, sie zu etwas Besserem belehren zu können.

Aber da ich kein Spanisch verstehe, ...

Der Verteidiger sagte zu mir: „Wenn Sie wollen, können ...

Liebe ist eben was Besonderes, und man sollte stark auf sie achtgeben.

.. weder ein Tropfen Blut noch sonst was. Sie wurde buchstäblich in Stücke gerissen ...

Sollte ich im zarten Alter von 17 sterben?

Kurz vor dem Schlafengehen ...

Mit der Zeit begann ich zu krabbeln, mich alleine auf allen Vieren fortzubewegen ...

Am liebsten war es mir, wenn ...

Doch er hatte das Richtige gesagt!

Ich wollte für die Zurückgebliebenen noch einmal etwas Gutes tun.

Ich suchte tagelang nach einer guten Ausrede.

Um endlich in Ruhe ruhen zu können ...

Er hatte an meinem Tod keine Schuld!

Gehen immer die Guten als Erste von dieser Erde?

Und daher ist der Tod eigentlich nichts Schlimmes.

Ich sagte ihr, dass ich kein Bier mehr zum ausschwitzen hätte, ...

Mit Ach und Krach schaffte ich es.

Auf der Aschenbahn (Alte Grotte) angekommen ...

Er fing an zu brüllen.

Sie sagte mit einem Lächeln auf dem Gesicht ...

ich trinke gerne, was die anderen trinken ...

## Kompetenztest zu Kapitel II.3: Worttrennung am Zeilenende (Abteilen)



**Trennen Sie die folgenden Wörter korrekt!**

Ge-walt-ver-hin-de-rung, Acker-be-bau-ung, Ka-ta-stro-phen-schüt-zer, re-üs-sie-ren, re-in-ves-tieren

Mus-ter-brief-ge-stal-tung, Schwimm-meis-ter-schaft, Ha-fer-kleie, Mu-se-ums-in-sel, ge-gen-ü-ber-stel-len

Abend-un-ter-hal-tung, Kos-ten-de-ckung, ag-gres-siv, sechs-e-cki-ge, Mor-gen-rö-te

Edel-wein-brän-de, Me-tall-le-gie-rung, Kos-ten-a-na-ly-se, Erb-on-kel, Ma-te-ri-al-er-mü-dung

Ei-er-ko-cher-her-stel-lung, Ver-ha-cker-tes, Mis-tel-zwei-ge, bei-der-seits, Klei-der-ord-nung

Pis-to-len-schüt-zen, Ex-press-lie-fe-rung, pi-ckel-har-te, vor-zugs-wie-se, Me-di-en-zar

Da-ten-re-gis-trie-rung, da-rü- (dar-ü-)ber-set-zen, iden-ti-fi-zie-ren, ego-zen-trisch, Re-gen-bo-gen-tri-kot