

# ERGÄNZENDE TRAININGSEINHEITEN UND ERWEITERTE LEHRSTOFFGEBIETE

## Getrennt- und Zusammenschreibung

### Ü 1

Erarbeiten Sie die Regel und ziehen Sie dazu allenfalls Ihren Rechtschreibfolder zu Rate! Bilden Sie dann Zusammensetzungen aus den angeführten Partikeln und unterschiedlichen Verben! Beachten Sie, dass das Verb jeweils betont gesprochen wird! L

**Merke:** Wortgruppen aus Partikel + Verb schreibt man stets \_\_\_\_\_.  
Wenn der Partikel jedoch mit „einander“ verbunden wird, so wird das Verb abgetrennt.

	durch <b>bohren</b>		hinter <b>fragen</b>		über <b>legen</b>
durch-	_____	hinter-	_____	über-	_____
	_____		_____		_____
	_____		_____		_____
	um <b>fahren</b>		unter <b>stellen</b>		wieder <b>holen</b>
um-	_____	unter-	_____	wieder-	_____
	_____		_____		_____
	_____		_____		_____
			wider <b>sprechen</b>		
		wider-	_____		
			_____		
			_____		

### Ü 2

Bilden Sie Zusammensetzungen aus den aufgelisteten Partikeln und unterschiedlichen Verben! Beachten Sie, dass der Partikel jeweils betont gesprochen wird! L

ab	<i>abändern</i>	ab	_____	an	_____
auf	_____	aus	_____	bei	_____
dabei	_____	dahin	_____	dazu	_____
drauf	_____	durch	_____	ein	_____
nach	_____	um	_____	über	_____
los	_____	mit	_____	zu	_____

empor _____	entzwei _____
entgegen _____	entlang _____
überein _____	hernieder _____
beisammen _____	darnieder _____
zusammen _____	hinterher _____
zwischen _____	hinunter _____
voraus _____	vorbei _____
zurecht _____	zurück _____

### Ü 3

Fügen Sie an die folgenden Partikel das Wort „einander“ hinzu und schreiben Sie die so entstandenen Wörter in Verbindung mit einem Verb nieder! Berücksichtigen Sie die unter Ü 1 erarbeitete Regel! L

an-, auf-, unter-, über-, durch-, in-, mit-, bei-, gegen-, nach-, zu-, aus-

aneinander kleben,  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Ü 4

Stellen Sie die folgenden Satzpaare richtig und unterstreichen Sie den jeweils betonten Wortbestandteil der zusammengesetzten Verben rot! M

Wir unterstellen uns das Vordach.  
Wir stellen ihm keine böse Absicht unter.

	(unterstellen)
	(unterstellen)

Seit etlichen Wochen umgeht eine arge Grippewelle.  
Er geht geschickt um alle Schwierigkeiten.

	(umgehen)
	(umgehen)

Der Röntgenassistent leuchtet durch meine Lunge.  
Nimm die Taschenlampe und durchleuchte hier!

	(durchleuchten)
	(durchleuchten)

Holen Sie bitte den Satz wieder!  
Wir wiederholen uns die Trophäe im nächsten Jahr.

	(wiederholen)
	(wiederholen)

Ihr geht mich schon wieder beim Würfeln über!  
Pass auf, das Wasser am Herd übergeht gleich!

	(übergehen)
	(übergehen)

**Merke:** Zusammensetzungen mit den Partikeln durch-, hinter-, über-, um-, unter-, wieder- und wider- sind untrennbar, wenn der \_\_\_\_\_ Wortbestandteil betont wird.  
 Zusammensetzungen mit diesen und vielen anderen Partikeln sind trennbar, wenn der \_\_\_\_\_ Wortbestandteil betont wird.

**Ü 5**

Erarbeiten Sie die folgende Regel und ziehen Sie allenfalls Ihren Rechtschreib-Übersicht zu Rate! Führen Sie anschließend die Übung durch, indem Sie Wortgruppen aus Adjektiv/Adverb und Verb bilden! L

**Merke:** Adjektive/Adverbien werden dann vom Verb \_\_\_\_\_ geschrieben, wenn sie steigerbar oder erweiterbar sind. Partizipien sind grundsätzlich vom Verb \_\_\_\_\_ zu schreiben.

**kritisch**, lächerlich, ranzig, jämmerlich, borstig, unbändig, verbindlich, unansehnlich, panisch, seelisch, kantig, sämig,

weinen, ängstigen, denken, feilen, riechen, anfühlen, anziehen, kämpfen, machen, leiden, anrühren, schreiben,

*kritisch denken,*

---



---



---

**Ü 6**

Bilden Sie von den Infinitiven in der linken Spalte das I. und II. Partizip. Berücksichtigen Sie die Regel in Ü 5 und verbinden Sie dann die markierten (\*) Partizipien mit passenden Verben (siehe Beispiel)! Schreiben Sie die Wortgruppen anschließend in die Leerzeilen! L

Infinitiv	Partizip I	Partizip II
schenken	<i>schenkend</i>	<i>geschenkt</i>
schwanken	*	
konzentrieren		*
täuschen	*	
anfeuern	*	
verlieren		*
bewundern	*	
fangen		*
trennen		*

*geschenkt bekommen,*

---



---



---

### Ü 7

Leiten Sie die Regel ab und verwenden Sie dazu Ihre Rechtschreib-Übersicht! Verbinden Sie dann die Wörter in den Kästen mit dem Hilfsverb „sein“! L

da, dort, pleite, vonnöten, notwendig, beisammen, anwesend, auswärtig, ehrgeizig

sein

außerstande, zufrieden, gelassen, vorhanden, erwiesen, vorüber, fertig, bedeutsam, weg, satt

*auswärtig sein*

---

---

---

---

**Merke: Verbindungen mit „sein“ schreibt man immer \_\_\_\_\_!**

### Ü 8

Wiederholen Sie die Regeln und entscheiden Sie sich jeweils für Zusammen- oder Getrennschreibung der Wörter in den Kästen! M

an ? deuten

einheimisch ? sein

entzwei ? brechen

durcheinander ? wirbeln

vorsichtig ? drücken

gefangen ? nehmen

deutlich ? werden

hernieder ? prasseln

los ? rennen

Schlitten ? fahren

aus ? ladend

Holz ? schneiden

---

---

---

---