

# ERGÄNZENDE TRAININGSEINHEITEN UND ERWEITERTE LEHRSTOFFGEBIETE

## S-Schreibung

### TRAININGSEINHEITEN (L = leicht, M = mittel)

#### Ü 1

Lesen Sie die folgenden gegenübergestellten Wortgruppen und Sätze halblaut und achten Sie auf die exakte Betonung der Wörter, die einen s-Laut beinhalten! Setzen Sie anschließend die richtigen Buchstaben ein! M

#### s – ss

- |                                     |   |  |
|-------------------------------------|---|--|
| den Bu.....en in der Sonne bräunen  | ⇒ | mit Bu.....en einen Schienenersatzverkehr organisieren |
| den Bi..... der Spinne fürchten     | ⇒ | von Bregenz bi..... Eisenstadt fahren                  |
| eine Po.....e von Nestroy aufführen | ⇒ | eine Po.....e einnehmen                                |
| sich äußerst mie..... fühlen        | ⇒ | zur Mi..... Austria gewählt werden                     |
| es einfach nicht fa.....en können   | ⇒ | häufig kreative Pha.....en haben                       |
| ein freundliches We.....en haben    | ⇒ | We.....en Mappe liegt hier am Boden?                   |
| die Fu.....eln vom Mantel entfernen | ⇒ | niemals scharfen Fu.....el trinken                     |
| jemandem den Tag vermie.....en      | ⇒ | jemanden seit Tagen vermi.....en                       |

#### s – ß

- |   |   |  |
|---|---|--|
| die Fische in Reu.....en fangen             | ⇒ | Die Russen hießen früher Reu.....en      |
| geschäftlich rei.....en müssen              | ⇒ | sich am Riemen rei.....en                |
| das Steuer verrei.....en                    | ⇒ | wegen der Steuer verrei.....en           |
| Unklugerweise verlie..... sie sich auf ihn. | ⇒ | ins finstere Verlie..... werfen          |
| eine Gei.....el nehmen                      | ⇒ | Aids als Gei.....el der Menschheit sehen |

#### Ü 2

Wenden Sie die gelernten Regeln an und setzen Sie an der Wortfuge s s, oder ß s ein! Listen Sie die Wörter anschließend nach der Art ihrer s-Schreibung in Ihrem Heft/Ihrer Mappe auf! L

Ma.....chneiderei, sto.....icher, Hau.....chuh, Fuch.....chwanz, au.....tellen, Gro.....tadt, Prei.....turz, Pul.....schlag, Mar.....onde, lo.....agen, Liebe.....chwur, Ei.....cholle, Gla.....cheibe, blo.....tellen, Senat.....itzung, Ru.....chicht, Pul.....schlag, au.....agen, Fu.....chweiß, Gla.....cherbe, Rei.....chale, Ei.....tau, au.....chwemmen, Hau.....tand, Sü.....peise, Meere.....trömung, Rau.....chmiß, Gefühl.....ache, Schie.....tand, Gemeinderat.....itzung, Wissen.....tand, Gru.....endung, hinau.....ehen, Prei.....child, Gra.....teppe

### Ü 3

**Wenden Sie die gelernten Regeln an und setzen Sie an der Wortfuge s s oder ß s ein! Listen Sie die Wörter anschließend nach der Art ihrer s-Schreibung in Ihrem Heft/Ihrer Mappe auf! Klären Sie nach der Korrektur die Bedeutung der Ihnen unbekanntem Begriffe! M**

Relai.....chaltung, Hei.....porn, wei.....agen, Spie.....chaft, Schwei.....tab, Bim.....tein, hei.....chweißen, Viru.....tamm, Verschlei.....telle, Krei.....aal, Hau.....ulz, Grie.....uppe, Sto.....eufzer, Brem.....pur, Gro.....egel, Gro.....ölk (Gebirgstal in der Steiermark), Krei.....tadt (in Deutschland), Hund.....chopf (Gefahrenstelle auf der Schirennstrecke Lauberhorn in der Schweiz), Wei.....agung, Hermann.....chlacht (Schlacht im Teutoburgerwald, 9 n. Chr.)

### Ü 4

**Schlagen Sie in Ihrem Übungsteil den Rechtschreibteil auf und suchen Sie die s-Schreibung. Lesen Sie die Übung 1.2 auf Seite 58 und setzen Sie die Wörter dieser Übung passend in die Lücken des folgenden Textes ein! M**

Der spanische Begriff für Stechmücke lautet \_\_\_\_\_. Ein \_\_\_\_\_ klebt auf deiner Lippe! Die Schlacht von Königgrätz brachte 1866 im Deutschen Krieg den entscheidenden Sieg der \_\_\_\_\_ über die Österreicher. Eine Lawine wird von heftigem \_\_\_\_\_ begleitet. In einer \_\_\_\_\_ trinkt man meistens ein erfrischendes, leicht alkoholisches Getränk aus Äpfeln oder Birnen. Das \_\_\_\_\_ wandelte sich über die Jahrhunderte vom einfachen Flächendekor in Fußböden bis zum kunstvoll gestalteten Wand- und Gewölbebild. Der \_\_\_\_\_ brachte ein unerwartetes Urteil. Dieser Kuchen ist eine \_\_\_\_\_! Küchenabfälle aller Art wirft man den Schweinen zum \_\_\_\_\_ vor. Ich ruhe mich auf dem weichen, grünen \_\_\_\_\_ aus. Die Kinder können nicht aufhören zu \_\_\_\_\_. Gib dir keine \_\_\_\_\_! Ein \_\_\_\_\_ dient zum Zerkleinern und Pulverisieren fester bzw. harter Stoffe. Der 81,6 km lange Panamakanal wurde 1906 als \_\_\_\_\_ zwischen Atlantik und Pazifik fertiggestellt. Vereinsfußballer tragen \_\_\_\_\_ in den Farben ihres Klubs. Plastikhüllen schützen die \_\_\_\_\_ der Pflanzen vor dem Frost. Ohne \_\_\_\_\_ kein Preis! Ein Adventkranz wird aus \_\_\_\_\_ von Tannen oder Fichten gebunden. Die \_\_\_\_\_, auch Zitronenkraut genannt, zählt zu den Heilkräutern. \_\_\_\_\_, auf die Rindsuppe gerieben, rundet deren Geschmack ab. Spöttische \_\_\_\_\_ in Tageszeitungen weisen meist auf \_\_\_\_\_ oder menschliches Fehlverhalten hin. \_\_\_\_\_ dienen z. B. zur Vergrößerung oder Verkleinerung von Grafiken. Die Kuba-\_\_\_\_\_ im Jahr 1962 drohte einen dritten Weltkrieg auszulösen. \_\_\_\_\_ können mittels einer speziellen Zange in Stoff oder Leder gedrückt werden. Vom langen Sitzen schmerzt mein \_\_\_\_\_. Als \_\_\_\_\_ oder \_\_\_\_\_ bezeichnet man die Angehörigen der islamischen Glaubensgemeinschaft. Das Baby spielt gern mit der \_\_\_\_\_. Die \_\_\_\_\_ verbringen den Sommer auf der Koppel. Beim Sturz hat er sich das \_\_\_\_\_ geprellt. Diese \_\_\_\_\_ im Einkaufszentrum ist sehr luxuriös. Die alte \_\_\_\_\_ des Winzers ist schon 250 Jahre alt. Er benimmt sich wie ein \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ werden in Deutschland Rosenkohl genannt. Die \_\_\_\_\_ musste vom Notarzt versorgt werden. Zuckerl sollte man nicht \_\_\_\_\_. Das kleine Kind nimmt seine \_\_\_\_\_ auch in den Kindergarten mit.



### Ü 8

Leiten Sie von den Verben jeweils Nomen auf die Endung *-nis* ab und setzen Sie die Nomen anschließend in den Plural! M

ärgern	_____	_____
verloben	_____	_____
binden	_____	_____
ereignen	_____	_____
bedürfen	_____	_____
bekennen	_____	_____

### Ü 9

Wenden Sie die zutreffende Regel an und ergänzen Sie die Wortfragmente durch die richtigen Singular- und Plural-Endungen! M

Singular	Plural	Singular	Plural
Kramp_____	Kramp_____	Albatr_____	Albatr_____
Glob_____	Glob_____	Rhinozer_____	Rhinozer_____
Ilt_____	Ilt_____	Anan_____	Anan_____
Kürb_____	Kürb_____	Föt_____	Föt_____

### Ü 10

Sprechen Sie sich die Wörter halblaut vor, setzen Sie dann *s*, *ss* oder *ß* ein und wenden Sie dabei die gelernten Regeln an! M

gefli.....entlich, wi.....begierig, Wi.....ensdurst, bla.....iert, kla.....izistisch, bewu.....tlos, unum-  
 stö.....lich, umfa.....end, ra.....ant, ra.....ig, Klo....., ma.....geblich, ma.....iv, impo.....ant,  
 lä.....ig, kolo.....al, grä.....lich, mä.....igen, mie....., Schie.....stand, Apfelmu....., Kürbi.....,  
 Fru.....t, Terra.....e, Grie....., Gehäu.....e, Intere.....e, drau.....en, Mi.....etat, So.....e, pra.....en,  
 bela.....en, Bela.....tung, Bema.....ung, anme.....en, anma.....en

# Das/dass-Schreibung

## Ü 1

**Ergänzen Sie die Hauptsätze durch passende „dass-Sätze“ oder „das-Sätze“ (Nebensätze)! L**

Manchmal träume ich davon, \_\_\_\_\_

Man liest in der Zeitung, \_\_\_\_\_

Es handelt sich um ein Gesetz, \_\_\_\_\_

Hör doch! Das ist genau das Lied, \_\_\_\_\_

Sie hat ihr Amulett verloren, \_\_\_\_\_

Sie sehen doch, \_\_\_\_\_

Der Baugrund ist so teuer, \_\_\_\_\_

## Ü 2

**Setzen Sie *das* oder *dass* ein! Wenden Sie die Regel an und führen Sie die Ersatzprobe durch! L**

Wir haben davon gehört, \_\_\_\_\_ Sie an allem etwas auszusetzen hätten.

Ich bin überzeugt, \_\_\_\_\_ dir mein neues Kleid gefallen wird.

Er hat eingesehen, \_\_\_\_\_ man nicht mit dem Kopf durch die Wand gehen kann.

Sie hat behauptet – und \_\_\_\_\_ ist die reine Wahrheit –, \_\_\_\_\_ du sie ständig vor anderen Leuten schlecht machen würdest!

Die Tiefgarage ist so konzipiert, \_\_\_\_\_ dreihundert PKWs Platz finden.

\_\_\_\_\_ Garagentor, \_\_\_\_\_ mir \_\_\_\_\_ tiefe Cut am Schädeldach zugefügt hatte, wurde vom Garagen-Vermieter entfernt und durch ein neues ersetzt.

Niemand wird dir glauben, \_\_\_\_\_ die Verletzung von einem defekten Garagentor stammt!

## Ü 3

**Setzen Sie *das* oder *dass* ein! Wenden Sie die Regeln an und führen Sie immer die Ersatzprobe durch! Streichen Sie die Wörter im Kasten zur Kontrolle ab! L**

das, das, das, das, das, das, das, das, das, das; dass, dass, dass

Ich weiß nicht, ob \_\_\_\_\_ auch auf mich zutrifft. ♦ \_\_\_\_\_ war mit Sicherheit die richtige Entscheidung. ♦ Dieses Wetter! \_\_\_\_\_ ist einfach unberechenbar! ♦ Sie haben nicht bedacht, \_\_\_\_\_ Wetter umschlagen kann. ♦ \_\_\_\_\_ Lied, \_\_\_\_\_ ich heute Früh im Radio gehört habe, geht mir nicht mehr aus dem Kopf. ♦ Es ist mir klar, \_\_\_\_\_ ich mich auf den Test gut vorbereiten muss. ♦ Man hört dies und \_\_\_\_\_ über ihn. ♦ \_\_\_\_\_ ich ständig vor meinem PC sitze, stimmt einfach nicht! ♦ Ist \_\_\_\_\_ Moped, \_\_\_\_\_ du dir vom Mund abgespart hast?