

ERGÄNZENDE TRAININGSEINHEITEN UND ERWEITERTE LEHRSTOFFGEBIETE

Schreibung der Vokale (Dehnung, gleich und ähnlich klingende Vokale)

Ü 1

Gesucht sind neun geografische Begriffe, die Doppel-a beinhalten! M

- Stadt in Deutschland: . . c h . .
- Fluss in Deutschland: S . . .
- Stadt an obigem Fluss: S ü . k . .
- Fluss in Deutschland: S . . . e
- Schweizer Kanton: A . . g . .
- Fluss durch obigen Kanton: . a . e
- Hauptstadt obigen Kantons: u
- Fluss in Österreich: . . . b
- Ort in Liechtenstein: S . h . . . n

Ü 2

Leiten Sie von den Wörtern in den Kästchen nach dem Stammprinzip Verben mit ä oder äu ab (Infinitive)! L

Schaum	→	aus	Saum	→	ein
zahn	→	be	Zaun	→	ein
Raum	→	ein	Zaum	→	auf
Baum	→	auf	Staub	→	be
Traum	→	er	taub	→	be
Scham	→	be	kauen	→	wieder

Ü 3

Fügen Sie die folgenden Wörter auf der nächsten Seite in der entsprechenden Form in die Lücken ein! M

Bewährung, Bewehrung, wahren, wehren, schwären, beschweren, erschweren, gären, begehren, Mär, Märchen, Meer, mehr

Eine unglaubliche _____ erzählen ♦ höheren Lohn _____ ♦ im tiefen _____ versinken ♦ sich beim Betriebsrat _____ ♦ den Apfelsaft _____ lassen ♦ auf _____ die Freiheit erlangen ♦ unendlich lange _____ ♦ unter _____ Bedingungen leben müssen ♦ _____ Arbeitseifer aufbringen ♦ sich gegen unbotmäßige Angriffe _____ ♦ eine _____ Wunde mit Zugsalbe behandeln ♦ den Eisenbiegern beim Anbringen der _____ zusehen ♦ der _____ erzählenden Oma lauschen

Ü 4

Leiten Sie von den Nomen unter Berücksichtigung des Stamprinzipis Verben im Infinitiv ab und schreiben Sie diese in die Leerfelder! L

Treue (be-)		Feuer	
Seuche (ver-)		Seufzer	
Beule (ver-)		Meuterei	
Zeuge (be-)		Schleuder	
Teufel (ver-)		Freude	
Schleuse (ein-)		Verleumdung	
Reue (be-)		Beschleunigung	
Beute (er-)		Bedeutung	

Ü 5

Übertragen Sie die folgenden Verben in Ihr Heft/Ihre Mappe und schreiben Sie jeweils die Definition dazu! M

ausdeutschen, eindeutschen, verdeutlichen, vergeuden, scheuen, scheuern, keuchen, heucheln, beugen

Ü 6

Setzen Sie die folgenden gegenübergestellten Begriffe in die Lücken der Infinitivgruppen ein! L

Felle – Fälle	fehlen – fällen	Ställe – Stelle	zäh(e) – Zehe
---------------	-----------------	-----------------	---------------

Die große _____ in die _____ Masse tauchen
 Bäume _____, die nachher _____
 für alle _____ sammeln
 an der falschen _____ bauen

Ü 7

Verbinden Sie die folgenden Präpositionen und Präfixe (Vorsilben) wenn möglich mit den Verben in der Tabelle! L

	wehren	drehen	kehren
ab-			
aus-			
ein- um-			
vor-			
ver-			
be-			
er-			

Ü 8

Setzen Sie e, ee oder eh ein und überprüfen Sie anschließend Ihre Arbeit! Listen Sie dann die Wörter nach der Art Ihrer Schreibung in Ihrem Heft/Ihrer Mappe auf! S

G.....rungssäge, G.....r (germanischer Wurfspeer), Pan.....l (Holvertäfelung), B.....te (rote Rübe), K.....richt, St.....le (Grab- oder Gedenkpfiler, -säule), Fallr.....p (herablassbare Schiffstreppe), Schweinskarr....., Bew.....rungseisen, saums.....lig, Sel.....nzelle, S.....lenverkäufer, F.....dehandschuh, L.....nwort, Variet....., St.....vermögen, Bartr.....sen

Ü 9

Schreiben Sie aus dem folgenden Brief alle Wörter mit lang gesprochenem i-Laut heraus und ordnen Sie diese nach Art der Längeung der entsprechenden Spalte zu!

Liebe Lisa, lieber Friedrich!

Wie ihr ja wisst, liebe ich die Fotografie und mein Brevier ist die „Kleine Fotofibel“, die ihr mir zu Weihnachten geschenkt habt. Vor einigen Tagen hatte ich mir Urlaub genommen und es trieb mich zeitig in der Früh aus dem Bett. Ich schob die Gardinen zur Seite. Es nieselte leicht, doch die Wolkendecke schien bald aufzureißen. Hinaus in die Natur, so lautete meine Devise! Also packte ich meinen Rucksack, nahm Stativ und Kamera und bestieg mein Automobil. Im Wienerwald, wo ich vorhatte, auf Motivsuche zu gehen, schien bereits die Sonne. Wie ein Invalide – meine Kondition ist derzeit unter jeder Kritik – erklimm ich die erste kleine Anhöhe. Dort nahm ich eine Eidechse ins Visier, für einen Großstädter ein seltenes Reptil. Ich stellte mein Objektiv präzise ein, doch als ich abdrücken wollte, entwich das Vieh. Die Kamera vor dem Auge stolperte ich ihm nach, bis hinter einen Busch – und fiel der Länge nach hin. Ich landete weich. „So stellen Sie sich das also vor, Sie Foto-Voyeur, Sie Unhold! Was haben Sie für Manieren?“, schrie die Dame, über die ich gefallen war. Sie hatte im Bikini offensichtlich ein Sonnenbad genommen. Ohne ein Wort zu erwidern, rappelte ich mich auf und eilte Hals über Kopf davon. Frustriert fuhr ich in die Fabrik, in der ich beschäftigt bin. Dort konsumierte ich in der Kantine ein großes Bier. Ausgerechnet mir musste das passieren, mir solidem Menschen! Könnt ihr euch das vorstellen?

Ich hoffe, dass ich euch ein wenig erheitern konnte. Herzliche Grüße!

Wilfried

PS: Die Schnellentwicklung meines Films brachte unerwarteten Erfolg: Ich hatte im Fallen abgedrückt, doch nicht die Eidechse ist im Bild ...

Ü 16

Leiten Sie von den Wörtern im linken Kasten Verben ab und listen Sie diese nach Art der Schreibung in der Tabelle auf! L

- tot
- rot
- voll
- hohl
- Strom
- Hohn
- Floß
- Krone
- Argwohn
- Lot
- Gewohnheit
- Not (!)
- Ton

ö	öh

Ü 17

Übertragen Sie die folgenden Fremdwörter mit unbezeichnetem langem o-Laut in Ihr Heft/Ihre Mappe und fügen Sie die Definitionen hinzu! M

Kondom, Karzinom, Phantom, Autodrom, Motodrom, Velodrom

Ü 18

Verbinden Sie das Verb „führen“ mit den Vorsilben und Partikeln der linken Spalte! Klären Sie die Bedeutung der so entstandenen Verben (manche haben mehrfache Bedeutung)! L

		Verbindungen	Bedeutung(en) in Kurzform
an-	führen		
aus-			
ein-			
durch-			
zu-			
ver-			