

Projektvorschlag: „Lesestunden“

Selbst lesen

- Bringen Sie ein Buch mit, das Ihnen persönlich sehr gut gefällt, und stellen Sie dieses ganz kurz vor (worum geht es, wovon handelt es, was finden Sie gut daran ...)!
– Eine andere Schülerin/Ein anderer Schüler wählt dieses Buch, setzt oder legt sich so bequem wie möglich irgendwohin und beginnt zu lesen.
- Sollte nicht jede/jeder ein passendes Buch haben, kann man in Bibliotheken – nach Stichwörtern oder nach dem Klappentext – nach interessanter Lektüre suchen!
- Machen Sie auch zu Hause derartige „Lesestunden“ (oder „Leseminuten“)!
- Schreiben Sie zwischendurch oder danach auf:
 - was Sie sich beim Lesen gedacht, sich vorgestellt haben,
 - was Ihnen gefällt, missfällt,
 - wo Sie die Handlung anders hätten verlaufen lassen,
 - inwiefern das Buch mit Ihrem Leben zu tun haben könnte!

Oder

- Schreiben Sie eine Art „Lese-Tagebuch“!

Vorlesen

Ablauf:

- Sie bekommen jetzt eine Geschichte vorgelesen. Schließen Sie die Augen und stellen Sie sich alles möglichst bildhaft vor!
- Schreiben Sie danach zehn Minuten – ohne jegliche Pause – alles auf, was Sie „gesehen“ haben, was Ihnen dazu einfällt!
- Lesen Sie die Ergebnisse vor! Diskutieren Sie die Unterschiede!