

Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Methodische Kompetenzen
unité 1: Parlez-vous français?			5
Sprache erkennen Buchstabieren Sich vorstellen	Elementare Aussprache- und Intonationsmuster anwenden Zeichen der phonetischen Umschrift den entsprechenden Lautwerten zuordnen (Buchstabe g) Elementare Kontaktgespräche führen	Kontaktaufnahme durchs Vorstellen	Bezeichnungen durch sprachliches Vorwissen erschließen Wortschatz mit Bildern erarbeiten
unité 2: Bonjour! Salut! Ca va?			11
Begrüßungen/Verabschiedungen Sich vorstellen Nach dem Befinden fragen Um etwas bitten und sich bedanken Getränke bestellen	Elementare Aussprache- und Intonationsmuster anwenden Zeichen der phonetischen Umschrift den entsprechenden Lautwerten zuordnen (Buchstabe c) Aufforderungen erkennen und anwenden Basiswortschatz zu Getränken Elementare Kontaktgespräche führen Unbestimmter Artikel (Singular)	Rollenspiel in einem französischen Café	Wortschatz mit Bildern erarbeiten (Einfachen didaktisierten) Hörtexten wesentliche Informationen entnehmen
unité 3: Qu'est-ce que c'est?			17
Gegenstände aus dem Schulalltag Verschiedene Gegenstände (aus dem Schulalltag) ausleihen Auf Anfragen reagieren	Alltagsgegenstände aus der Schultasche Unbestimmter Artikel (Plural) Elementare Kontaktgespräche führen Zahlen (0 bis 20)		Bezeichnungen durch sprachliches Vorwissen erschließen Wortschatz mit Bildern erarbeiten (Einfachen didaktisierten) Hörtexten wesentliche Informationen entnehmen Einfache Modelltexte durch Austausch einzelner Wendungen umformen
unité 4: Qui? – Ou?			25
Sich vorstellen (Alter, Wohnort, ...) Kennenlern-Dialoge mit Gleichaltrigen führen Einfache Mustertexte umformen	Bejahte und verneinte Aussagen machen Einfache Aussagen über sich und andere machen Erste Verben im Singular (regelmäßige Verben auf -er, être, avoir) und erste Adjektive Besitzanzeigendes Fürwort	Kontaktaufnahme mit Gleichaltrigen in Form von Rollenspielen simulieren Ein Anmeldeformular ausfüllen	(Einfachen didaktisierten) Hörtexten wesentliche Informationen entnehmen Aufgaben zu einfachen Übungs- und Testverfahren bearbeiten Mit Hilfe von Notizen Arbeitsergebnisse vortragen Einfachen Texten wesentliche Informationen entnehmen Einfache Modelltexte durch Austausch einzelner Wendungen umformen

Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Methodische Kompetenzen
unité 5: Qu'est-ce que tu aimes?			32
Auskunft über Aktivitäten, Vorlieben und Hobbys geben Vorschläge machen, akzeptieren oder ablehnen Sagen, wann man etwas tut (Uhrzeit und Wochentage)	Elementare Kontaktgespräche Basiswortschatz zu Freizeitaktivitäten (<i>faire, aller, préférer</i>) Interessen hervorstreichen Zeitliche Bezüge herstellen Elementare Aussprachemuster anwenden Verneinte Aussagesätze machen (<i>négation</i>) Bestimmter Artikel	Persönliche Lebensgestaltung	Sprachliche Formen sammeln, zuordnen (Verben in der Nennform) (Einfachen didaktisierten) Hörtexten wesentliche Informationen entnehmen Mit Hilfe von Notizen Arbeitsergebnisse vortragen Gelenkte Aufgaben zum selektiven und globalen Hören und Lesen bearbeiten
unité 6: Questions questions			42
Sich/jmd. vorstellen – Lebenssituationen Beruf, Wohnen, Familie, Schule Einfache Fragen über die Familie stellen Fragen per Sie formulieren Auf Fragen antworten Auskunft geben (inkl. Interviews)	Einfache Aussagen über sich und andere machen Höflichkeitsform und Du-Form unterscheiden Ordnungszahlen Fragen formulieren Elementare Aussprache- und Intonationsmuster von Fragen erkennen und anwenden Basiswortschatz im Klassengespräch	Kontaktaufnahme mit Gleichaltrigen in Form von Rollenspielen Erste Einblicke in die Schulwelt Frankreichs	Bezeichnungen durch sprachliches Vorwissen erschließen Mit Hilfe von Notizen Rollenspiele vortragen (Einfachen didaktisierten) Hörtexten wesentliche Informationen entnehmen Gelenkte Aufgaben zum selektiven und globalen Hören und Lesen bearbeiten Kurze Texte gestalten
unité 7: Qu'est-ce qu' on fait?			51
Sich verabreden (Zeit und Ort) Auf Vorschläge reagieren Sich ein Urteil bilden Einen Treffpunkt vereinbaren	Räumliche, zeitliche und logische Bezüge in elementarer Form darstellen Elementare Aussprachemuster anwenden Regelmäßige Verben auf <i>-ir, vouloir, pouvoir</i> , und erste Adjektive Betontes Fürwort Verneinungen mit <i>ne ... plus</i> Basiswortschatz zu Speisen		Die Fremdsprache als Arbeitssprache im Unterricht erproben Gelenkte Aufgaben zum selektiven und globalen Lese-/Hörverstehen bearbeiten (Aussagen richtigstellen, Text ergänzen, <i>vrai/faux?</i>) Notizen machen Schlüsselwörter benutzen
unité 8: Qu'est-ce que tu prends?			61
Nach dem Preis fragen Kleine Speisen bestellen Reklamieren Essen und Geschmacksfragen Sagen, was man zuerst und anschließend tut	Dinge mit ihrem bestimmten Artikel benennen und deren Eigenschaften angeben Aussagen und Sätze mit einfachen Konjunktionen verbinden (<i>d'abord, après</i>) Zahlen (20 bis 2000)	Einblicke in die (typisch) französische Küche und die Besonderheiten der Gastronomie (Rollenspiel)	Gelenkte Aufgaben zum selektiven und globalen Verstehen bearbeiten (Aussagen richtigstellen, Information ergänzen) Einfache Umformungen von Mustertexten vornehmen Einfachen Texten wesentliche Informationen entnehmen

Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Methodische Kompetenzen
unité 9: Asseyez-vous?			68
Schule und Unterricht Anweisungen und Fragen aus dem Schulalltag geben/verstehen Auskünfte über Lehrpersonen geben	Präzise Zeitangaben machen Aufforderungen (<i>impératif</i>) verstehen und formulieren Elementare Kontaktgespräche Objektpronomen	Einblicke in den französischen Schulalltag (Stundenplan) Französisches Comic	Informationen aus einem Hör-/Lesetext herausfiltern
unité 10: On sort?			80
Vorschläge zur Freizeitgestaltung machen und darauf reagieren Einen Treffpunkt vereinbaren Orte und Wege beschreiben Verkehrsmittel verstehen	Räumliche, zeitliche und logische Bezüge in einfacher Form darstellen Basiswortschatz Ortsbezeichnungen Chronologien darstellen Das Pronomen <i>y</i>		(Einfachen didaktisierten) Hörtexten wesentliche Informationen entnehmen Informationen aus einem Hör-/Lesetext herausfiltern Einfachen Texten wesentliche Informationen entnehmen Wortschatz mit Bildern erarbeiten
unité 11: Cadeaux, cadeaux			90
Glückwünsche verfassen Einladungen mit Datumsangaben verfassen Geschenke kommentieren Kurze Alltagstexte verfassen und eigene Erlebnisse darstellen (Tagebucheintragen zum Thema Geburtstag)	Glückwünsche aussprechen Datum und Jahreszeit angeben Personalpronomen (<i>objet indirect</i>)	Kleiner Einblick in Feiern und geschichtlich bedeutsame Daten	Informationen aus einem Hör-/Lesetext herausfiltern Wortschatz mit Bildern erarbeiten Gelenkte Aufgaben zum selektiven und globalen Verstehen bearbeiten (Aussagen richtigstellen, Information ergänzen) Kurze Texte verfassen
unité 12: Le train-train quotidien			100
Tagesablauf schildern und dabei sagen, was man wo macht Körperteile benennen Sagen, was sich wo innerhalb der Wohnung befindet Vorwürfe/Ordnungsrufe vorbringen und darauf reagieren	Das eigene Lebensumfeld und die alltäglichen Aktivitäten (<i>le train-train quotidien</i>) darstellen Dinge in der Wohnung räumlich situieren Wochentage Besitzanzeigende Fürwörter Fragen erkennen und anwenden (<i>l'inversion</i>) Reflexive Verben	Französischer Alltag Französische Lyrik (C. Albaut)	Informationen aus einem Hör-/Lesetext herausfiltern Gelenkte Aufgaben zum detaillierten Hör- und Leseverstehen Rollenspiele mit Hilfe von Textelementen Die Fremdsprache als Arbeitssprache im Unterricht erproben Kurze Texte verfassen

Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Methodische Kompetenzen
unité 13: Correspondances			112
Kontakt per E-Mail aufnehmen Informationen über die Familie und die Wohnsituation austauschen Stadt/Region beschreiben Wetter und Jahreszeiten kommentieren	Über Zukünftiges sprechen (<i>futur composé</i>) Basiswortschatz Reise/Wetter Über Wünsche, Vorlieben und Interessen sprechen Das Indefinitpronomen (<i>tout</i>)	Regionen, regionale Besonderheiten des anderen Landes und der Kultur (Strasbourg, Arcachon) Einige typische Anrede-/Grußformeln auf Postkarten	Informationen aus einem Hör-/Lesetext herausfiltern Modelltexte als Muster zur schriftlichen Produktion verwenden Sprachliche Formen sammeln, zuordnen Gelenkte Aufgaben zum selektiven und globalen Verstehen bearbeiten (Aussagen richtigstellen)
unité 14: Fringues / Que mettre?			121
Sich über Kleidung austauschen Das Äußere von Personen beschreiben Gefallen/Missfallen ausdrücken und dies begründen Seine Meinung kundtun Jemanden zurechtweisen Vorwürfe von sich weisen Protestieren	Allgemeine Äußerungen dazu, was „man trägt“ (Kleidung, Farben, Qualität) Feedback geben (<i>Ça te plaît?</i>) Basiswortschatz Kleidung Elementare Kontaktgespräche Übereinstimmung des Adjektivs (feminin, Plural) Demonstrativpronomen		Informationen aus einem Hör-/Lesetext herausfiltern Wortschatz mit Bildern erarbeiten Notizen als Ausgangspunkt für mündliche Produktion heranziehen Notizen machen und sachgerecht eintragen Gelenkte Aufgaben zum Hörverstehen Formulierungen sammeln und in Rollenspiele einbauen Textvorlagen ergänzen
unité 15: Copains copines			130
Freunde/Personen und deren Aussehen und Charaktere beschreiben Über Freunde sprechen Sagen, warum man jmd. mag oder nicht mag	Äußere und charakterliche Merkmale bezeichnen Begründungen geben Vergleiche anstellen (<i>comparatif, superlatif</i>) Verneinung mit <i>ne ... rien</i>	Französische Namen einiger bekannter Märchen	Von Notizen ausgehend kurze Texte gestalten Informationen aus einem Hör-/Lesetext herausfiltern Bedeutung von Unbekanntem aus dem Kontext erschließen Gelenkte Aufgaben zum selektiven und globalen Verstehen bearbeiten (Information ergänzen) Modelle erkennen und erweitern

Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Methodische Kompetenzen
unité 16: On fait les courses?			138
Einfache Einkäufe machen Einkaufslisten schreiben Sich über Taschengeld austauschen Preise kommentieren Einfache Kochrezepte erklären	Basiswortschatz Lebensmittel Mengenangaben ausdrücken (<i>l'article partitif</i>) Etwas in einem Geschäft verlangen Geldsummen vergleichen und kommentieren Das Pronomen <i>en</i>	Einkaufsgespräch in Frankreich bewältigen (und dabei gewisse Höflichkeitsformen einhalten) Ein typisch französisches Gericht zubereiten (<i>Omelette aux champignons</i>)	Informationen aus einem Hör-/Lesetext herausfiltern Rollenspiele Modelltexte als Muster zur schriftlichen Produktion verwenden Wortschatz mit Bildern erarbeiten Sprachliche Formen sammeln, zuordnen
unité 17: Travail et vacances			147
Berufe bezeichnen Arbeitsbereiche beschreiben Über Ferien berichten Mittels kurzer schriftlicher Nachricht kommunizieren (<i>petits mot</i>)	Basiswortschatz Arbeit und Ferien Über Vergangenes berichten (<i>passé composé</i>) Relativpronomen (<i>qui, où</i>)	Nationale Besonderheiten (<i>Toutes sortes de vacances</i>)	Gelenkte Aufgaben zum selektiven und globalen Verstehen bearbeiten (Informationen ergänzen) Informationen aus einem Hör-/Lesetext herausfiltern Modelltexte als Muster zur schriftlichen Produktion verwenden Mit Hilfe von Notizen Arbeitsergebnisse präsentieren Sprachliche Formen sammeln, zuordnen
unité 18: Week-end en famille			157
Über Vergangenes berichten Vergangenes kommentieren	Über Vergangenes berichten (<i>passé composé + imparfait</i>)		Im Sprachvergleich Ähnlichkeiten entdecken und Regelmäßigkeiten beschreiben Modelltexte als Muster zur schriftlichen Produktion verwenden Kurze Texte gestalten (Tagebucheintrag, Ansichtskarte) Informationen aus einem Hör-/Lesetext herausfiltern Sprachliche Formen sammeln, zuordnen