

ERGÄNZENDE TRAININGSEINHEITEN UND ERWEITERTE LEHRSTOFFGEBIETE

S-Schreibung

TRAININGSEINHEITEN (T)

T 1

Lesen Sie die folgenden gegenübergestellten Wortgruppen und Sätze halblaut und achten Sie auf die exakte Betonung der Wörter, die einen s-Laut beinhalten! Setzen Sie anschließend die richtigen Buchstaben ein! M

s - ss

den Bu.....en in der Sonne bräunen	⇒	mit Bu.....en einen Schienenersatzverkehr organisieren
den Bi..... der Spinne fürchten	⇒	von Bregenz bi..... Eisenstadt fahren
eine Po.....e von Nestroy aufführen	⇒	eine Po.....e einnehmen
sich äußerst mie..... fühlen	⇒	zur Mi..... Austria gewählt werden
es einfach nicht fa.....en können	⇒	häufig kreative Pha.....en haben
ein freundliches We.....en haben	⇒	We.....en Mappe liegt hier am Boden?
die Fu.....eln vom Mantel entfernen	⇒	niemals scharfen Fu.....el trinken
jemandem den Tag vermie.....en	⇒	jemanden seit Tagen vermi.....en

.....s - ß

die Fische in Reu.....en fangen	⇒	Die Russen hießen früher Reu.....en
geschäftlich rei.....en müssen	⇒	sich am Riemen rei.....en
das Steuer verrei.....en	⇒	wegen der Steuer verrei.....en
Unklugerweise verlie..... sie sich auf ihn.	⇒	ins finstere Verlie..... werfen
eine Gei.....el nehmen	⇒	Aids als Gei.....el der Menschheit sehen

T 2

Wenden Sie die gelernten Regeln an und setzen Sie an der Wortfuge s s, oder ß s ein! Listen Sie die Wörter anschließend nach der Art ihrer s-Schreibung in Ihrem Heft/Ihrer Mappe auf! L

Ma.....chneiderei, sto.....icher, Hau.....chuh, Fuch.....chwanz, au.....tellen, Gro.....tadt, Prei.....turz, Pul.....chlag, Mar.....onde, lo.....agen, Liebe.....chwur, Ei.....cholle, Gla.....cheibe, blo.....tellen, Senat.....itzung, Ru.....chicht, Pul.....chlag, au.....agen, Fu.....chweiß, Gla.....cherbe, Rei.....chale, Ei.....tau, au.....chwemmen, Hau.....tand, Sü.....peise, Meere.....trömung, Rau.....chmiß, Gefühl.....ache, Schie.....tand, Gemeinderat.....itzung, Wissen.....tand, Gru.....endung, hinau.....ehen, Prei.....child, Gra.....teppe

T 3

Wenden Sie die gelernten Regeln an und setzen Sie an der Wortfuge s s oder ß s ein! Listen Sie die Wörter anschließend nach der Art ihrer s-Schreibung in Ihrem Heft/Ihrer Mappe auf! Klären Sie nach der Korrektur die Bedeutung der Ihnen unbekanntem Begriffe! M

Relai.....chaltung, Hei.....porn, wei.....agen, Spie.....chaft, Schwei.....tab, Bim.....tein, hei.....chweißen, Viru.....tamm, Verschlei.....telle, Krei.....aal, Hau.....ulz, Grie.....uppe, Sto.....eufzer, Brem.....pur, Gro.....egel, Gro.....ölk (Gebirgstal in der Steiermark), Krei.....tadt (in Deutschland), Hund.....chopf (Gefahrenstelle auf der Schirennstrecke)

Lauberhorn in der Schweiz), Wei.....agung, Hermann.....chlacht (Schlacht im Teutoburgerwald, 9 n. Chr.)

T 4

Welcher scharf gesprochenen s-Laut folgt nach kurz und betont gesprochenem Vokal? Wenden Sie die Regel an und lösen Sie das Rätsel! L – M

K																				Polster
T	r																			im Gelände abgesteckte Straßenführung
P				o	i															Bedürfnisanstalt für Männer
A		s	z																	Eitergeschwulst
D	r				m	n														einer, der Kleider vorführt (männl. Mannequin)
R						u	s													übersteigertes Rassenbewusstsein
	i			e	n										t					die Summe aller Erkenntnisse
M				a	s															der „Erlöser“, Jesus Christus

T 5

Welcher scharf gesprochenen s-Laut steht nach kurz und betont gesprochenem Vokal? Wenden Sie die Regel an und lösen Sie das Rätsel! M – S

																					Chef (amerikanisch)
T		o																			alle Fahrzeuge einer Truppe mit voller Beladung
T		o																			starkes Tau
B		e																			weißer Stirnfleck bei Tieren
M				i	o																wichtiger Auftrag, Sendung, Heidenbekehrung
B		e			u																Verletzung
	e			o	r																Aufgabengebiet, Amtsbereich
				v																	Schulden, Gegensatz von Aktiva

T 6

Setzen Sie die fehlenden Buchstaben ein und begründen Sie Ihre Entscheidung mit der jeweils zutreffenden Regel! Leiten Sie Verben ab und schreiben Sie die drei Stammformen in die Zeilen!

M

Fu.....			_____	_____	_____
blo.....	(ent-)		_____	_____	_____
Ma.....	(be-)		_____	_____	_____
gro.....	(ver-)		_____	_____	_____
wi.....entlich			_____	_____	_____
befli.....en			_____	_____	_____
fu.....elig			_____	_____	_____
genü.....lich			_____	_____	_____
kla.....isch			_____	_____	_____
schlü.....ig			_____	_____	_____
schu.....elig			_____	_____	_____

T 7

Leiten Sie von den Verben jeweils Nomen auf die Endung *-nis* ab und setzen Sie die Nomen anschließend in den Plural! M

ärgern -	_____	_____
verloben -	_____	_____
binden -	_____	_____
ereignen	_____	_____
bedürfen	_____	_____
bekennen	_____	_____

T 8

Ergänzen Sie die Hauptsätze durch passende „dass-Sätze“ oder „das-Sätze“ (Gliedsätze)! L

Manchmal träume ich davon, _____
 Man liest in der Zeitung, _____
 Es handelt sich um ein Gesetz, _____
 Hör doch! Das ist genau das Lied, _____
 Sie hat ihr Amulett verloren, _____
 Sie sehen doch, _____
 Der Baugrund ist so teuer, _____

T 9

Setzen Sie *das* oder *dass* ein! Wenden Sie die Regel an und führen Sie die Ersatzprobe durch! L

Wir haben davon gehört, _____ Sie an allem etwas auszusetzen hätten.
 Ich bin überzeugt, _____ dir mein neues Kleid gefallen wird.
 Er hat eingesehen, _____ man nicht mit dem Kopf durch die Wand gehen kann.
 Sie hat behauptet – und _____ ist die reine Wahrheit –, _____ du sie ständig vor anderen Leuten schlecht machen würdest!
 Die Tiefgarage ist so konzipiert, _____ dreihundert PKWs Platz finden.
 _____ Garagentor, _____ mir _____ tiefe Cut am Schädeldach zugefügt hatte, wurde vom Garagen-Vermieter entfernt und durch ein neues ersetzt.
 Niemand wird dir glauben, _____ die Verletzung von einem defekten Garagentor stammt!

T 10

Wenden Sie die zutreffende Regel an und ergänzen Sie die Wortfragmente durch die richtigen Singular- und Plural-Endungen! M

Singular	Plural	Singular	Plural
Kramp_____	Kramp_____	Albatr_____	Albatr_____
Glob_____	Glob_____	Rhinozer_____	Rhinozer_____
Ilt_____	Ilt_____	Anan_____	Anan_____
Kürb_____	Kürb_____	Föt_____	Föt_____

T 11

Sprechen Sie sich die Wörter halblaut vor, setzen Sie dann s, ss oder ß ein und wenden Sie dabei die gelernten Regeln an! M

gefli.....entlich, wi.....begierig, Wi.....ensdurst, bla.....iert, kla.....izistisch, bewu.....tlos, u-numstö.....lich, umfa.....end, ra.....ant, ra.....ig, Klo....., ma.....geblich, ma.....iv, impo.....ant, lä.....ig, kolo.....al, grä.....lich, mä.....igen, mie....., Schie.....stand, Apfelmu....., Kürbi....., Fru.....t, Terra.....e, Grie....., Gehäu.....e, Intere.....e, drau.....en, Mi.....etat, So.....e, pra.....en, bela.....en, Bela.....tung, Bema.....ung, anme.....en, anma.....en

T 12

Setzen Sie das oder dass ein! Wenden Sie die Regeln an und führen Sie immer die Ersatzprobe durch! Streichen Sie die Wörter im Kasten zur Kontrolle ab! L

das, das, das, das, das, das, das, das, das, das; dass, dass, dass

Ich weiß nicht, ob _____ auch auf mich zutrifft. ♦ _____ war mit Sicherheit die richtige Entscheidung. ♦ Dieses Wetter! _____ ist einfach unberechenbar! ♦ Sie haben nicht bedacht, _____ Wetter umschlagen kann. ♦ _____ Lied, _____ ich heute Früh im Radio gehört habe, geht mir nicht mehr aus dem Kopf. ♦ Es ist mir klar, _____ ich mich auf den Test gut vorbereiten muss. ♦ Man hört dies und _____ über ihn. ♦ _____ ich ständig vor meinem PC sitze, stimmt einfach nicht! ♦ Ist _____ Moped, _____ du dir vom Mund abgespart hast?