

ERGÄNZENDE TRAININGS- EINHEITEN UND ERWEITERTE LEHRSTOFFGEBIETE

Gleich- und ähnlich klingende Konsonanten

T 1

Setzen Sie dt oder d ein! M

Besondere Bere.....samkeit nennt man mit einem Fremdwort Eloquenz. – Meine Verwan.....schaft hat mir noch nie aus der Patsche geholfen. – Nimm endlich dein verschmutztes Gewan..... und bring es in die Putzerei! – Ich bin am Reck leider nicht so gewan..... wie meine Klassenkameraden. – Der Aufwan..... erscheint mir reichlich übertrieben. – Dieser Einwan.....erscheint uns höchst unsachlich! – Man kann heute per Internet den Versan..... von Waren ordern. – Wenn du dich nicht ständig kümmerst, wird die Sache einfach versan.....en. – Die Bank san.....e einen Kurier, um die Vertraulichkeit der Angelegenheit zu gewährleisten. – Einwän.....e gegen die Tagesordnung werden nicht mehr entgegengenommen. – Der Professor bezichtigte den Schüler der Faulheit. Dieser wan.....e ein, dass der Tag leider nur vierundzwanzig Stunden habe und er nicht länger lernen könne, als der Tag lang sei. – Wenn er sich vor einer Arbeit drücken möchte, fällt ihm stets ein neuer Vorwan.....ein. –

T 2

Schreiben Sie die Partizipien der folgenden Verben in die Tabelle ein und unterstreichen Sie d und t am Wortende! L

Infinitiv	Partizip I	Partizip II
schallen	<i>schallend</i>	<i>geschallt</i>
fehlen		
beizen		
putzen		
stocken		
malen		
verzieren		
brummen		
stottern		
lieben		
rotieren		
schützen		

T 3

Bilden Sie die 2. Person Singular (Einzahl) und unterstreichen Sie den x-Laut! L

klagen	_____	erdrücken	_____
taugen	_____	verlocken	_____
biegen	_____	auspacken	_____
verbeugen	_____	bestücken	_____
verfugen	_____	verdecken	_____
auftunken	_____	deichseln (ugs.)	_____
blinken	_____	ochsen (ugs.)	_____
anhaken	_____		
einlenken	_____	(deichseln = zustande bringen, einrichten)	
funken	_____	(ochsen = angestrengt lernen)	

T 4

Erklären Sie zuerst den Begriff und erstellen Sie dann einen Entwurf für einen „Exlibris“-Stempel für sich selbst! L

Das Wort „Exlibris“ stammt aus dem _____ und man verwendet ein Exlibris, um _____

T 5

- a) Die Nomen im Kasten beinhalten ch gesprochen wie k, sch oder tsch. Ordnen Sie die Nomen der entsprechenden Spalte zu! S**
- b) Klären Sie die Bedeutung der Begriffe und schreiben Sie Begriffe und Bedeutung in Ihr Heft/Ihre Mappe!**

Chassis, Chaussee, Cheops, Cholera, Chamisso, Charleston, Change, Chalchidike, Chopin, Cholesterin, Churchill, Charts, Charter, Chemnitz, Chagall

k	sch	tsch

T 6

Bilden Sie aus folgender Silbenmixture die Namen von drei berühmten französischen Parfummärkten! In allen drei Wörtern finden Sie ch gesprochen wie sch. S

chy-cha-chy-nel-gi-vi-ven

1 _____ 2 _____ 3 _____

T 7

Ein Ausflug in die Geografie: Alle Begriffe beinhalten ein x! M – S

B	i									Stadt in Südtirol
M		i								Nachbarstaat der USA
L			m	b						Großherzogtum, BENELUX-Land
	i		u							an Stromschnellen reicher Nebenfluss des Amazonas
L		o								ägypt. Stadt und Ausgrabungsstätte am Nil mit Amun-Tempel
A			a		d					Millionenstadt in Ägypten, wichtiger Hafen
N		o								griechische Kykladen-Insel, Urlauberdomizil

T 8

Wenn Sie die Fremdwörter in der rechten Spalte richtig einsetzen, so ergeben die Anfangsbuchstaben ein Fremdwort aus dem Französischen, das einen Obdachlosen bezeichnet, der z. B. unter Brücken schläft. Das ch befindet sich im Inlaut und wird wie sch gesprochen! M

Innenstadt, Geschäftsviertel
süßer Brantwein	.	. . ö .
Hauptstadt Norwegens	.	. . o
Lenker eines Kraftwagens	C	h
altgriechischer Dichter der Odyssee	H	o . . r
Werkstatt eines Künstlers	.	. . l i . .
Soldat in der Grundausbildung	.	. k . u .
Schlagzeuger im Jazz	.	. . m m . .

Begriff: _____

T 9

Wenn Sie die Fremdwörter in der rechten Spalte richtig einsetzen, so ergeben die Anfangsbuchstaben von oben nach unten gelesen einen Begriff aus der Biologie, der mit ch (gesprochen wie k) beginnt! S

Pilotenkabine in Flugzeugen	C
Sinnestäuschung, Wahnvorstellung	H	. . . u z
färbt sich in Säuren rot und in Basen blau u s
Staat und Fluss in den USA	.	. . o
Vortrag, Bericht	.	. f . . . t
historisches Automodell	.	. . t . m . .
Redewendung	.	h r . . .
Hubschrauber	.	. l
Halbinsel in Mittelamerika	.	u k . t . .
künstlerische Technik des Steindrucks	.	. t h o . . . f . .
geschlossener Personenkraftwagen	.	i . o . s . . .

Begriff: _____

T 10

Verbinden Sie die Verben im linken Kasten jeweils mit *vor-* und *ver-* und schreiben Sie die neuen Verben auf die Leerzeilen! Klären Sie die Bedeutung der Verben! M

tragen
spielen
schreiben
sagen
nehmen
sehen
sorgen
ziehen
legen
stellen
machen
geben

<i>vertragen</i>	<i>vortragen</i>
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

T 11

Ein wenig Geografie: Ordnen Sie die Ortsnamen nach der Aussprache des Anfangsbuchstabens in die Tabelle ein und stellen Sie fest, wo die Ortschaften liegen! (Atlas!) M

Villach, Valladolid, Vicenza, Voitsberg, Vomp, Volos, Vaduz, Velden, Völkermarkt, Vills, Verona, Varazdin, St. Veit, Verdun, Vilnius (Wilna), St. Valentin, Versailles, Vöcklamarkt, Vigo, Vora, Varese, Valencia

v – gesprochen wie f	v – gesprochen wie w

T 12

a) Leiten Sie von den folgenden Adjektiven Verben auf -ieren ab!

b) Klären Sie die Bedeutung der Adjektive und übertragen Sie Adjektive und Bedeutungen in Ihr Heft/Ihre Mappe! M

verbal	_____	visuell	_____
variabel	_____	privat	_____
naiv	_____	vital	_____
kursiv	_____	invalide	_____

T 13

Sprechen Sie sich die gegenübergestellten Sätze und Wortgruppen halblaut vor und setzen Sie b oder p und b oder pp ein! Beachten Sie: Einen harten p-Laut spricht man mit einem angehängten h! M

b oder p

sichlatt an die Wand drücken ⇒	kein unbeschriebeneslatt sein
die Warear bezahlen ⇒	einaar Einkäufe tätigen
in der Band amass spielen ⇒	mit dem Fahrrad denass überqueren
das Ge.....äck in den Kofferraum wuchten ⇒	zum Frühstück frisches Ge.....äck servieren
dielanke Klinge des Messers polieren ⇒	die morschelanke des Bootes ersetzen
Sie wird dir dein Herz rau.....en! ⇒	die Rau.....en des Baggers reparieren
mit Freunden in die O.....er gehen ⇒	o.....er der Baumgrenze wandern

b oder pp

jemanden kräftig ne.....en ⇒	im Kino ne.....en der Freundin sitzen
das Märchen „Die sieben Ra.....en“ lesen ⇒	einen Schimmel und einen Ra.....en besitzen
sich an einem kühlen Trunk la.....en ⇒	mit einem feuchten La.....en wischen
die Sie.....e ins Regal schlichten ⇒	aus einer bäuerlichen Si.....e stammen
sich in die Li.....e beißen ⇒	die Lie.....e zum Theater entdecken
den alten Kle.....er (Pferd) antreiben ⇒	den Kle.....er aus der Tube drücken
den Tra.....er (Rennpferd) vorspannen ⇒	dem Tra.....er beim Fallen stellen zusehen
von den Kli.....en ins Meer springen ⇒	mit dem Beil Buchenholz klie.....en

T 14

Bilden Sie aus den Verben, Adjektiven, und Nomen neue Adjektive, indem Sie die Endungen -lich, -ig oder -isch verwenden. Schreiben Sie die Adjektive auf die Leerzeilen! L

gel b	_____	Her bst	_____
gro b	_____	Weib	_____
lieb	_____	Lob	_____
ster ben	_____	Staub	_____
verder ben	_____	Zielstre ben	_____
belie ben	_____	Glaube	_____
Her bst	_____	Traube	_____
Ha bgier	_____	Räuber	_____
Arabien	_____	Betrieb	_____
Leib	_____	Dieb	_____

T 15

Sprechen Sie sich die Wörter halblaut vor und setzen Sie dann b oder p ein! Listen Sie die Wörter anschließend in Ihrem Heft/Ihrer Mappe nach b- oder p-Schreibung auf! L

Ta.....ete, Ta.....lette,um.....e, Re.....stock, Re.....til, Re.....huhn, Re.....ublik,lum....., Wes.....e, O.....st, der....., kör.....erlich, überhau.....t, Stem.....el, Kum.....el, O.....dach, rum.....eln, le.....haft, stre.....en, Kal.....sleber, Er.....se,lattfüße, Reze.....t,.....ausen, Gi.....s